

VÝROČNÍ ZPRÁVA

STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY UMĚLECKOŘEMESLNÉ s. r. o.



za školní rok 2024/2025

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2025, případně po opravných zkouškách
a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

Obsah

1	Základní údaje o škole, školském zařízení	4
1.1	Škola, zřizovatel, statutární orgán	4
1.2	Ředitel a statutární zástupce ředitele	4
1.3	Webové stránky školy	4
1.4	Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita	4
1.5	Obory vzdělání SŠ	5
1.6	Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/23:	5
1.7	Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:	5
1.8	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby	6
1.9	Školská rada.....	7
2	Pracovníci školy	9
2.1	Pedagogičtí pracovníci	9
2.1.1	počty osob - dle zahajovacího výkazu.....	9
2.1.2	kvalifikovanost pedagogických pracovníků	9
2.1.3	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
2.1.4	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	10
2.2	Nepedagogičtí pracovníci školy	10
2.2.1	počty osob.....	10
2.2.2	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	11
3	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání.....	11
3.1	Počty tříd a počty žáků	11
3.2	Průměrný počet žáků na třídu a učitele	11
3.3	Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji	12
3.4	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)	12
3.5	Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek	13
3.6	Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025 SŠChyba! Záložka není definována.	
3.7	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin.....	15
3.8	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	15
3.9	Vzdělávání nadaných žáků a studentů.....	15
3.10	Ověřování výsledků vzdělávání	16
3.11	Školní vzdělávací programy.....	16
3.12	Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	16
4	Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti	18
4.1	Ekologická výchova a environmentální výchova	19
4.2	Multikulturní výchova	23
4.3	Výchova k udržitelnému rozvoji	24
4.4	Soutěže, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy, prezentace	25
4.5	Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)	30
4.6	Sportovní kurzy, vzdělávací výlety a školy v přírodě	30
4.7	Soutěže.....	30
4.8	Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů	31
4.9	Spolupráce právnické osoby s partnery	31
4.10	Další vzdělávání realizované právnickou osobou	32

4.11	Další aktivity, prezentace	32
4.12	Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin.....	33
5	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	34
2023/2024	5.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce	34
	5.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2023/2024.....	34
6	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023	36
7	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	39
8	Další informace.....	39
	8.1 Učební plán.....	40
	8.1.1 Uměleckořemeslné obory	40
	8.1.2 Umělecké řemeslné práce	41
	8.1.3 Obor starožitník	42

1 Základní údaje o škole, školském zařízení

1.1 Škola, zřizovatel, statutární orgán

Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2025.

Střední odborná škola uměleckořemeslná s. r. o. č. j. 13 375/2008 ze dne 6. 6. 2008

Zřizovatelem Střední odborné školy uměleckořemeslné, s.r.o. je Umění a řemesla s.r.o.

1.2 Ředitel a statutární zástupce ředitele

a) jednatel SOŠ s. r. o.

Období	Příjmení a jméno	Telefon	E-mailová adresa
od 22. 5. 2017	Mgr. Radek Coufal	774749632	coufal@umeleckoremeslna.cz

b) Ředitel (telefon, email):

Období	Příjmení a jméno	Telefon	E-mailová adresa
od 1. 8. 2015	Mgr. Radek Coufal	774749632	coufal@umeleckoremeslna.cz

c) Zástupci ředitele (telefon, email):

Období	Příjmení a jméno	Telefon	E-mailová adresa
od 1. 9. 2017	Mgr. Filip Čermák	777608663	cermak@umeleckoremeslna.cz
Od 1. 1. 2019 do 31. 7. 2025	Zdeněk Litera	602300930	litera@umeleckoremeslna.cz

1.3 Webové stránky školy

Adresa školy: www.umeleckoremeslna.cz

1.4 Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

- střední škola, IZO 000222411, cílová kapacita 430 žáků

1.5 Obory vzdělání SŠ

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu
SOŠ	82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	55
SOŠ	82-51-H/02	Umělecký truhlář a řezbář	55
SOŠ	82-51-H/03	Zlatník a klenotník	40
SOŠ	82-51-H/04	Umělecký keramik	50
SOŠ	82-51-H/05	Vlásenkář a maskér	100
SOŠ	82-51-H/06	Umělecký štukatér	20
SOŠ	82-51-H/07	Umělecký pozlacovač	20
SOŠ	82-51-H/08	Umělecký sklenář	10
SOŠ	82-51-H/09	Umělecký rytec	20
SOŠ	82-48-L/01	Starožitník	90
SOŠ	82-51-L/51	Umělecké řemeslné práce	80

1.6 Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2024/25

V roce 2024/25 nedošlo k žádným změnám ve skladbě oborů vzdělání a žádný obor nebyl zrušen.

1.7 Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- Teoretická výuka probíhá v objektu, uvedeném v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku, tj. na adrese Podkovářská 797/4, 190 00 Praha 9 (vlastníkem objektu je Svaz českých a moravských výrobních družstev, sídlem Václavské nám. 21, 113 60 Praha 1). Jen ve výjimečných případech je teorie odborných předmětů vyučována na smluvních pracovištích odborného výcviku.
- Praktická výuka probíhá pro většinu žáků oboru Umělecký kovář a zámečnick, pasíř zčásti i oborů Vlášenkář a maskér a Umělecký truhlář a řezbář v dílenské budově

školy.

- c) Žáci ostatních oborů navštěvují smluvní pracoviště, kde je učí učitelé odborného výcviku přímo ve svých dílnách, nebo dílnách příslušné smluvní firmy.

1.8 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Teoretická výuka probíhá v areálu Střední odborné školy uměleckořemeslné s.r.o., Podkovářská 797/4, 190 00 Praha 9 Vysočany. Majitelem budovy je Svaz českých a moravských výrobních družstev, sídlem na Václavském náměstí 831/21. Areál školy sestává ze tří budov (hlavní budovy, dílenské budovy a tělocvičny). Původní budova i přilehlá budova dílen je z roku 1935.

V hlavní budově se v suterénu nachází zázemí a sprchy pro tělocvičnu, kotelna a dvě místnosti vyhrazené v současnosti pro keramický klub a šatnu. V druhé polovině suterénu se pak nachází kuchyň s jídelnou a potřebné zázemí pro ně.

V prvním podlaží je umístěn sekretariát a ředitelna, sborovna, kancelář zástupce ředitele pro odborný výcvik a učebna číslo 1, využívaná pro informativní schůzky pro rodiče, pracovní porady pedagogů a je to kmenová třída určená také pro výuku dějin umění.

V druhém nadzemním podlaží se nacházejí učebny jazyků číslo 2 (kmenová třída pro výuku českého jazyka a literatury), učebna 3 (kmenová třída pro výuku anglického jazyka). Učebna číslo 4 se využívá jako kmenová třída pro obor starožitník, knihovna, výstavní a zkušební místnost v době maturitních a závěrečných zkoušek.

Učebna číslo 5 je především využívána pro výuku odborných zlatnických předmětů.

Ve třetím nadzemním podlaží jsou učebny číslo 6 – ta slouží jako velký výtvarný ateliér. Učebna číslo 7 je využívána k výuce společenských a přírodovědných předmětů; učebna číslo 8 je používána k výuce matematiky a ekonomiky; učebna číslo 9 slouží hlavně k výuce dějin umění. Kromě učeben je v tomto podlaží ekonomické a personální oddělení, kancelář ekonoma a kabinet učitelů.

Ve čtvrtém nadzemním podlaží je v učebně č. 12 modelovna, V učebně 11 se vyučuje informatika, v učebně číslo 10 a 13 se nacházejí menší umělecké ateliéry, slouží k výuce výtvarných předmětů. Učebna č. 14 se využívá k výuce štukatérů, keramiků a pozlacovačů.

Nově byla předělána na relaxační místnost pro žáky místnost č. 15, kde se dříve nacházela spisovna školy.

Ve 4. patře se dále u štítu nachází archiv a sklady výtvarných potřeb a prací.

Každé podlaží je vybavené sociálním zařízením, v suterénu pro hosty kuchyně, v 1. podlaží pro zaměstnance, ve 2. podlaží pro dívky, ve 3. podlaží pro chlapce a ve 4. pro dívky i pro zaměstnance.

V roce 2024/2025 bylo zásluhou majitele budovy, Svazu českých a moravských výrobních družstev, opraveno WC pro zaměstnance v přízemí, provedena injektaž a izolace části tělocvičny.

V rámci zkrášlování prostředí školy a vytváření lepších podmínek pro žáky byl školou upraven prostor u hlavního vchodu (obklad stěn a výmalba), dále byla zřízena kuchyňka pro žáky ve 4. podlaží, kuchyňka pro učitele ve sborovně. Z grantů (zejména pomoci The Kellner Family Foundation a NPO) bylo vybudováno stupňovité sezení v 2. podlaží, a to jako součást relaxační zóny.

Škola vlastní tři služební vozidla.

Praktické vyučování oborů Zlatník a klenotník, Umělecký keramik, Vlášenkář a maskér, Umělecký štukátér, Umělecký sklenář, Umělecký pozlacovač a Umělecký rytec a zčásti oboru Umělecký truhlář a řezbář probíhá prostřednictvím smluvních pracovišť SOŠ (např. SPV zlatnické, SPV rytecké, dílny vyučujících dalších oborů apod.).

Žáci oboru Umělecký kovář a zámečnický, pasíř mají k dispozici v celé pravé polovině dílenské budovy kovářskou a pasířskou dílnu - přízemí, v prvním patře zámečnickou dílnu a dále učebnu pro výuku odborných předmětů. V tzv. obrobně jsou umístěny stroje jako padací nůžky, soustruh, lis, vrtačky a další pro výuku žáků. I v zámečnické dílně je další kovářská výheň.

V 1. patře dílenské budovy je v jedné místnosti vlášenkářská dílna a v jedné učebna č. 16. Škola z bývalé vlášenkářské dílny vytvořila novou učebnu č. 18 pro výuku teoretických předmětů.

V prostorách správkárny aut a garáže je umístěna truhlářská dílna.

1.9 Školská rada

Školská rada SOŠ uměleckořemeslné sestává, v souladu s § 167 Školského zákona, z minimálního možného počtu tří členů.

Období	Členové rady	Koho zastupují
Od 25. 4. 2023 do 5. 11. 2024	Iveta Růžičková	zástupce zřizovatele
Od 6. 11. 2024	Radovan Dušátko	zástupce zřizovatele
od 25. 4. 2023	Zbyněk Zatloukal	zástupce pedagogů, předseda
Od 25. 4. 2023	Aleš Rykl	zástupce rodičů a zletilých žáků

Zasedání Školské rady proběhlo:

3. 10. 2024 – za účelem schválení výroční zprávy za 2023/2024.

19. 11. 2024 – jmenování nového člena ŠR za zřizovatele, jednací řád, pravidla setkávání a fungování ŠR

27. 8. 2025 - schválení školního řádu, úprav ŠVP pro školní rok 2025/2026.

Príslušné změny byly školské radě předloženy s dostatečným předstihem.

2 Pracovníci školy

2.1 Pedagogičtí pracovníci

2.1.1 počty osob - dle zahajovacího výkazu

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠ uměleckořemeslná s. r. o.	3	3	25	14,58	10	7,40	35	12,53

2.1.2 kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
SOŠ uměleckořemeslná s. r. o.	kvalifikovaných	19	50 %
	nekvalifikovaných	19*	50 %

* Z uvedeného počtu si 10 učitelů doplňuje kvalifikaci studiem a 6 učitelů s pedagogickým minimem vyučuje odborné předměty.

2.1.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	Pravidla komunikace pedagog – rodič – žák – pedagog	21	Petra Tvrzová
Mentoring	6	Skupinový	6	Petra Tvrzová
	14	Individuální	6	Petra Tvrzová
	4	Pro vedení	1	Petra Tvrzová

	4	Propojení ředitelů	1	PROP, NPO
školení	1	čtenářská gramotnost	1	Descartes
školení	1	Alternativní zdroje financování	1	Academy Education s.r.o.
školení	1	STUDENÁ VÁLKA (1947 – 1989) - webinář	2	DESCARTES
školení	1	Trénink řízení svého času a organizace nepřímé práce (16 hod.)	1	Mgr. Markéta Mrázová
školení	1	Paměť, motivace, aktivizace: Nástroje pro úspěšnou výuku	1	Tři učitelky s.r.o.
školení	1	Základy krizové intervence	1	Nepanikař z.s.
doplňkové pedagogické studium	1	DPS	1	DPS Akademie řemesel
rozšiřování aprobace	3	Studium na VŠ	5	Paed, FF UK, MU
Školení	1	Studium výchovného poradenství	1	FF UK

2.1.4 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	4*
	rodilý mluvčí	0

* Všichni 4 učitelé si aktuálně doplňují potřebnou kvalifikaci studiem na VŠ.

2.2 Nepedagogičtí pracovníci školy

2.2.1 počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	4,75

2.2.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
jiné (uvést jaké)	1	Práce ve výškách	1	Safety.com
jiné	1	Školení řidičů	1	Safety.com
Jiné	2	Novela zákoníku práce	2	

3 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

3.1 Počty tříd a počty žáků

škola	počet tříd	počet žáků
SOS uměleckořemeslná s. r.o.	16	283

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 8
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6
- z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uved'te jaký):
- dodatečné přijetí do 1. ročníku: 2

3.2 Průměrný počet žáků na třídu a učitele

- a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
SOŠ uměleckořemeslná s.r.o.	17,69	8,09

3.3 Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SOŠ uměleckořemeslná s. r. o.	počet žáků/studentů celkem	6	1	2	1	2	1	0	1	4	4	121	11	0	154
	z toho nově přijatí	3	0	0	1	0	0	0	0	0	3	39	2	0	48

3.4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	SOŠ uměleckořemeslná s. r. o., Podkovářská 797/4, 19000 Praha 9	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	54
	neprospělo	12
	opakovalo ročník	7
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací		271
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		96 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		47,34
z toho neomluvených		0,78

3.5 Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek

škola	SOŠ uměleckořemeslná s. r. o., Podkovářská 797/4, 19000 Praha 9	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY
		Denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		63
z toho konali zkoušku opakovaně		3
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl vyznamenáním	20
	prospěl	43
	neprospěl	0

škola	SOŠ uměleckořemeslná s. r. o.	MATURITNÍ ZKOUŠKY
		Denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		16
z toho konali zkoušku opakovaně		3
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	11
	neprospěl	2

3.6 Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026 SŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	tříleté umělecké s výučním listem (82-51-H/01 - 09), dvouleté nástavbové studium (82-51-H/51), čtyřletý maturitní obor (82-48-L/01)	
Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	295
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	129
	z toho v 1. kole	110
	z toho ve 2. kole	19
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	71
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 82 – 51 – H/01	0
	obor: 82 – 51 – H/02	0
	obor: 82 – 51 – H/03	0
	obor: 82 – 51 – H/04	0
	obor: 82 – 51 – H/05	0
	obor: 82 – 51 – H/06	0
	obor: 82 – 51 – H/07	0
	obor: 82 – 51 – H/08	0
	obor: 82 – 51 – H/09	0
	obor: 82 – 48 – L/01	0
	obor: 82 – 51 – L/51	0

3.7 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Řemeslnické zázemí školy dává možnost k získání vzdělání i cizincům. V roce 2024/2025 to bylo takto:

Arménská republika - 1

Ukrajina – 8

Vietnamská socialistická republika – 1

Kyrgyzská republika – 1

Škola dává šanci příslušníkům jiných národností, aby se mohli vyučit (nebo studovat) v ČR a doplnili u zaměstnavatelů stav chybějících řemeslníků.

3.8 Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá žádné speciální třídy pro žáky se zdravotním postižením. Ve školním roce 2024/2025 studovalo ve škole celkem 75 integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni byli v péči školského poradenského zařízení.

Tito žáci jsou integrováni v běžných třídách, kde je jim věnována zvýšená pozornost. Výchovná poradkyně na základě doporučení školského poradenského zařízení ve spolupráci s žákem, jeho zákonnými zástupci, třídním učitelem a ostatními učiteli zpracovává pro každého takového žáka plán podpůrných opatření, případně individuální vzdělávací plán.

Škola spolupracuje s The Kellner Family Foundation a oslovuje tak i žáky ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí. The Kellner Family Foundation finančně podporuje tyto žáky stipendii.

3.9 Vzdělávání nadaných žáků a studentů

I když je ve škole mnoho výtvarně, technicky a co do zručnosti nadaných žáků, vyučující s nimi pracují individuálně.

Nadaní žáci tak mají ve škole možnost:

- v případě studijních úspěchů využít stipendijní řád
- individuálně se zlepšovat pod vedením pedagogů jak v teoretické, tak zejména v odborné výuce
- projevit svůj talent v soutěžích a v ročníkových pracích

- rozvíjet své výtvarné a řemeslné nadání pod vedením pedagogů - výtvarníků

3.10 Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 neproběhlo žádné ověřování výsledků vzdělávání akreditovanou společností. Vedení školy opět dalo přednost u maturantů i v prvním ročníku nástavbového studia i třetím ročníku čtyřletého studia oboru Starožitník vlastním školním maturitám nanečisto, které proběhly nejprve pro písemnou část z českého a cizího jazyka v prosinci 2024 a za přítomnosti interní školní komise pro ústní část z AJ a ČJL v únoru až březnu 2025.

3.11 Školní vzdělávací programy

V průběhu školního roku 2024/2025 byly provedeny následující změny v ŠVP jednotlivých oborů:

- **Umělecký kovář a pasíř (1. ročník)**
 - oprava obsahu předmětů *Technologie* a *Materiály*.
- **Umělecké řemeslné práce**
 - úprava rozpisu učiva v předmětu *Anglický jazyk* v 1. a 2. ročníku.
- **Umělecký starožitník**
 - úprava rozpisu učiva v předmětech *Anglický jazyk* a *Seminář z anglického jazyka* v 1.– 4. ročníku,
 - úprava rozpisu učiva v předmětu *Základy společenských věd* v 1.– 4. ročníku.
 - korekce hodinové dotace v předmětech *Chemie*, *ZSV* a *Informační a komunikační technologie*.

3.12 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole je jako hlavní jazyk vyučován v učňovských oborech a na nástavbovém studiu anglický jazyk. Čtyřletý maturitní obor starožitník má do výuky zařazen od 2. ročníku i druhý povinný jazyk, němčinu.

Žáci jsou při výuce anglického jazyka motivováni různými způsoby, např. slovní zásoba je rozvíjena také s ohledem na zvolený studijní obor, budoucí profesní orientaci studentů

(slovíčky a frázemi z oborů, kterým se učí – např. zlatnické, truhlářské či kovářské termíny, nářadí apod.).

I ve školním roce 2024/25 byli žáci motivováni stážemi v zahraničí, kam v rámci Erasmu + vyjíždějí. Pro umělecké kováře, vlásenkáře, starožitníky a zlatníky to byly stáže v Irsku, na Maltě a v Portugalsku v reálných firmách (kovárna, kadeřnický salon nebo muzeum).

Škola rozvíjí dovednosti i v českém jazyce (zejména čtenářskou gramotnost porozumění textu, mluvní cvičení) s přihlédnutím k potřebám oboru, v nástavbě a na oboru Starožitník maturitní přípravu. Výuku obohatila návštěva divadel.

4 Aktivita právnické osoby Presentace škol a školských zařízení na veřejnosti

Zhodnocení Minimálního preventivního programu a aktivit VP ve školním roce 2024/2025

Zhodnocení Preventivního programu

V letošním školním roce jsme se intenzivně zaměřili na budování bezpečného a přívětivého školního prostředí, které podporuje zdravé vztahy, otevřenou komunikaci a komunitní život. Naší prioritou bylo nejen poskytovat žákům kvalitní vzdělání, ale také vytvářet prostor, kde se cítí dobře, přijímaní a motivovaní.

Komunitní život a společenské akce

Rok jsme zahájili adaptačními dny pro všechny ročníky, které měly za cíl rozvíjet sociální dovednosti, podporovat skupinovou spolupráci a zároveň posílit kulturní povědomí. Aktivita probíhala na významných místech Prahy a poskytly žákům zážitky, které překračují hranice běžné výuky.

Žákovský parlament zorganizoval již na začátku školního roku první společenskou akci „Podkování prváků“ a vítání nového školního roku. Na dvorku školy noví žáci prošli slavnostním „podkováním“ do studentského stavu, následovalo společné grilování, kytara a stmelovací program. Akce měla velký úspěch a přispěla ke vstřícné atmosféře mezi ročníky.

Na podzim naše kolegyně připravily Halloweenské odpoledne s angličtinou a češtinou, včetně herního programu, přehlídky masek a odměn pro zapojené žáky. Spolupráce se žákovským parlamentem pokračovala i během Giving Tuesday, kdy proběhla dobročinná aukce učitelských benefitů a žákovský foodmarket, kde si žáci doma připravili různé dobroty, které si následně prodávali. Výnos z celé akce putoval na podporu neziskové organizace Dobré víly. Třída, které se podařilo na charitu vybrat nejvíc, dostala z grantu finanční odměnu na aktivity, které podporují tvorbu zdravých a pevných vztahů ve třídě dle jejich výběru. V listopadu uspořádali žáci Bleší trhy na Den Laskavosti, jejichž výtěžek posloužil jako finanční základ pro jejich další aktivity.

Jednou z největších akcí školního roku bylo celoškolské promítání filmu Zápisník alkoholičky, po kterém následovala beseda s tvůrci a adiktoložkou. Žáci se aktivně zapojovali do diskuze, sdíleli názory a oceňovali otevřenost celého programu.

Prevence a wellbeing

Z hlediska prevence jsme uspořádali sérii přednášek na téma komunikačních hranic, biohackingu a zejména jsme se zaměřili na prevenci v oblasti intimního zdraví. Díky spolupráci s organizací Loono jsme mohli žákům zprostředkovat kvalitní programy DOLEDOBRÝ (pro

1. ročníky) a PRSAKOULE (pro 2. ročníky), které jsme získali částečně zdarma díky jejich grantu.

V závěru školního roku jsme realizovali Den pro zdraví, kde si žáci vyzkoušeli základy první pomoci, resuscitaci a otevřeli jsme také téma sexuální prevence a konsentu, které považujeme za velmi aktuální. Díky podpoře PPP Prahy 9 jsme žákům mohli poskytnout ukázkové hygienické pomůcky a informační materiály. Aktivní účastníci získali drobné odměny a doplňky pro intimní hygienu. Všichni žáci obdrželi prezervativ a základní pomůcky pro poskytnutí 1. pomoci na klíče.

V rámci podpory psychické pohody jsme pořídili relaxační pomůcky, které se postupně adaptují do běžného života školy. Největší využití nachází zejména v náročných obdobích, například při závěrečných zkouškách, kdy slouží k uklidnění a regulaci stresu.

V prostorách prvního patra hlavní budovy vznikla relaxační zóna se stupňovitým sezením, které žáci využívají k odpočinku a přípravě mezi vyučovacími hodinami. Ve třetím patře budovy jsme také nově vybavili „kuchyňský koutek“, kde si žáci mohou ohřát jídlo a v klidu je sníst, či uvařit čaj.

Část financí jsme také využili k nákupu odměn pro žáky, kteří během roku projevili nečekanou snahu o rozvoj, samostatné vzdělávání a rozšiřování svého studia. Oceňování takové vnitřní motivace považujeme za důležitý nástroj pozitivní podpory.

Podpora pohybu a aktivního životního stylu

Navázali jsme na loňský úspěch celoroční výzvy „Duben v pohybu budem“, jejíž druhý ročník motivoval žáky k pravidelnému pohybu. Zároveň jsme během roku realizovali sportovní výlety jako vodácké kurzy, bowling nebo minigolf. Nejaktivnější žáci byli oceněni hodnotnými cenami v oblasti zdravé výživy a sportovního vybavení.

Podpora rovných příležitostí a spolupráce s rodiči

Díky financím z grantu NPO – Řemeslo spojuje, který jsme získali v minulém roce, jsme mohli výrazně rozšířit nabídku aktivit pro žáky, zejména pro ty ze sociálně či ekonomicky znevýhodněného prostředí. Z grantu jsme podpořili výjezdní seminář do Milána zaměřený na dějiny umění a realizovali jsme celou řadu třídních akcí tak, aby se mohli zapojit opravdu všichni.

Zásadní novinkou tohoto roku byly také Rodičovské kavárny, které se setkaly s velmi pozitivní odezvou. Podařilo se nám navázat hlubší kontakt s rodiči, kteří mají možnost sdílet své zkušenosti a více porozumět životu svých dospívajících dětí. Na tyto aktivity bychom chtěli v dalším roce rozhodně navázat.

Naše škola se neustále rozvíjí – roste nejen počtem žáků, ale také vizí, kvalitou a rozsahem aktivit.

Zhodnocení činnosti VP pro potřeby výroční zprávy za školní rok 2024/2025

V průběhu školního roku měla výchovná poradkyně v péči 69 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) nebo jinou formou zdravotního zohlednění, tedy s podpůrnými opatřeními (PO) ve výuce. Zároveň působila jako kariérová poradkyně. Svoji práci

koordinovala v rámci školního poradenského pracoviště s vedením školy, metodickou prevencí a s externí školní psychologkou. Dále se odbornými semináři průběžně vzdělávala.

Průběh poradenských činností po měsících:

Září a říjen

- sběr poradenských dat z PPP, SPC, pracovišť odborných lékařů
- zpracování dostupných poradenských dat pro potřeby výuky a informování pedagogického sboru o metodách výuky a přístupu k žákům s PO, související pohovory se zákonnými zástupci žáků
- oslovení jednotlivých tříd s nabídkou poradenských služeb s důrazem na žáky 1. ročníků
- nabídka pomoci začínajícím učitelům
- spolupráce při inspekčním šetření ve škole
- účast na sboru mistrů OV za účelem vyšší informovanosti o PO a potřebách žáků a navázání bližší spolupráce
- výchovná jednání – rizikové chování žáka a prevence školního neúspěchu u žáka se zdravotními obtížemi
- spolupráce se zákonnými zástupci – žáci s psychickými obtížemi
- DVPP – vzdělávání žáků s OMJ, využití ve škole pro ukrajinské žáky

Listopad

- 6. 11. čtvrtletní výchovná porada – prodiskutování jednotlivých žáků, jejich potřeb, prospěchu a chování, vytipování žáků s potřebou dalších výchovných jednání a potřebou zvýšené motivace
- 13. 11. účast na třídních schůzkách, návazné individuální pohovory se zákonnými zástupci, důraz na nové návykové látky ve společnosti a jejich škodlivost pro mladý organismus
- Nabídka Erasmu studentům a jejich rodičům
- Čtvrtletní vyhodnocení PO u žáků s vyšším stupněm PO dle potřeby v Evidenci systému Bakalář
- Zpracování ZPV z pracovišť OV
- nabídka poradenství a vhodných aplikací pedagogům a konzultace se zákonnými zástupci v souvislosti s nárůstem žáků s psychickými obtížemi (postcovidové a rodinné důvody)
- práce se třídami „Co dělat, když se setkám s psychickým onemocněním, jak reagovat pro zachování bezpečí, jak pomoci.“
- zpracování dotazníků pro potřeby vyšetření v PPP, SPC
- čtvrtletní setkání školního poradenského pracoviště s vedením školy
- kariérové poradenství pro žáky s přihláškou na VŠ, účast na DVPP pro KP – Diagnostické metody kariérového poradenství v praxi
- krizové intervence u žáků s psychickými obtížemi ve výuce

Prosinec

- pohovory se žáky a jejich zákonnými zástupci a mistry OV při ohrožení neúspěchem
- aktualizace nástěnek – informace před MZ a důležité kontakty pro žáky zejména maturitních ročníků, Dny otevřených dveří na VŠ, individuální konzultace se žáky

- krizová intervence na dílně OV – žák se zdravotním postižením, opakovaná návazná spolupráce a hospitace
- krizové intervence – projevy psychických obtíží a jejich zklidnění, předání do domácí péče, nabídka práce se stresem a relaxačních metod
- spolupráce s poradenskými zařízeními a SPC, dotazníky k vyšetření
- podpora charitativní akce Dobré víly mezi žáky
- vedení poradenské agendy

Leden

- opakované konzultace ke zdravotní situaci úzkostného žáka, doporučení odborné péče
- účast na klasifikační poradě pedagogů, hodnocení funkčnosti PO, spolupráce s TU
- spolupráce se SPC Nautis ve škole, hospitační a poradenská činnost
- individuální pohovory u žáků se zdravotním znevýhodněním, změnou medikace, spolupráce s mistry OV a vedením školy
- 15. 1. setkání VP v PPP – Další práce se žáky s OMJ, Určené školy, konzultace právní tematiky
- podpora žáků před přijímacími zkouškami do nástavbového studia, práce se stresem
- metody učení pro žáky ohrožené neúspěchem a práce s trémou před zkouškami
- výchovná jednání dle potřeby TU (PP, ohrožení návykovými látkami, pomoc zákonným zástupcům ve výchově aj.)
- informace k veletrhu vzdělávání Gaudeamus – žáci závěrečných ročníků
- osobnostní test na téma Vznik závislosti – žáci 1. ročníku 4letého studia
- aktivní účast na pololetní klasifikační poradě, pololetní hodnocení funkčnosti PO
- zpracování nových poradenských doporučení
- výchovná setkání pro žáky ohrožené neúspěchem, neklasifikací

Únor

- schůzka školního poradenského pracoviště, konzultace nových PO, úpravy podmínek k JPZ a TZ
- práce se žákem s PAS v afektu ve výuce – spolupráce při řešení s vedením školy, OV a rodinou žáka, pokyny pro případné opakování situace pro ostatní vyučující
- další zapracování metod výuky a PO pro pedagogy v systému Bakalář
- projednání nových PO s vyučujícími odborných předmětů
- kontrolní jednání se zákonnými zástupci a žáky dle předem dohodnutého rozpisu
- zpracování nového IVP na žádost žákyně s dlouhodobými zdravotními obtížemi

Březen

- Výtvarná práce s emocemi a jejich prožíváním (malby a grafiky 1. a 2. roč.) – výstava a ZPV
- Práce s trémou – žák před přijímací zkouškou na VŠ
- Účast na TZ, podpora psychické pohody adeptů
- Konzultace k doučování pro žáky s OMJ a žáky ohrožené studijním neúspěchem
- 26. 3. čtvrtletní výchovná porada, informace pro pedagogy k novým PO v Bakaláři, vytipování další spolupráce s TU a zz
- spolupráce s PPP a SPC Nautis v zájmu jejich klientů

- výchovné jednání – žák s nepravidelnou docházkou a potřebou dopomoci v oblasti osobního timemanagementu

Duben

- 2. 4. účast na třídních schůzkách, individuální konzultace se zákonnými zástupci žáků
- nabídka podpůrné růstové skupiny pro žáky Prahy 9 a možností dalšího pomaturitního studia
- 9. 4. – setkání VP ve spádové poradně – téma Život bez závislosti
- 11. 4. jpz – podpora žáků s PUP
- Kontrolní výchovné setkání – žák s malou odolností vůči stresu, zlepšení stavu, funkční pomoc
- Výchovné jednání s rodinou žákyně s dlouhodobými zdravotními obtížemi, hledání řešení pro další vzdělávání
- Spolupráce s vedením školy v oblasti poradenské činnosti – pracovní setkání

Květen

- podpora psychické pohody žáků 3. ročníků v závěru učňovského studia a maturitních ročníků
- 28. 5. výchovná porada – projednání SVP s pedagogickým sborem, důraz na bezpečné klima ve třídách a vztahy bez násilí, funkční podporu
- Stavba kariérního plánu pro zájemce z řad 2. a 3. ročníků
- Podpora sportovních třídních akcí za účelem tmelení kolektivu
- Konzultace žákyně v oblasti rodinných vztahů
- Spolupráce s partnerskou SŠ u MZ 16. – 20. 5. 2025
- Výchovné setkání – skloubení vrcholového sportu a studia
- Krizová intervence – panická ataka a osobní problémy žákyně
- Další dotazníky pro vyšetření žáků v PPP, spolupráce s poradenskými subjekty

Červen

- spolupráce s PPP a SPC pro potřeby žáků do návazných ročníků, hodnocení účinnosti nastavených pravidel práce
- individuální poradenské pohovory se žáky s osobními a rodinnými problémy
- kariérové poradenství pro žáky nižších ročníků na vyžádání
- aktivní účast na workshopech pro žáky v rámci závěrečného projektového týdne
- závěrečná klasifikační porada, zpětná vazba z výuky
- uzavření roční agendy VP a KP

Červenec a srpen

- zhodnocení činnosti VP pro potřeby výroční zprávy školy a příprava na nový školní rok 2025/2026
- setkání předmětové poradenské komise VP a MP, konzultace aktuálních změn a PO

4.1 Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je průřezovým tématem, které zasahuje do většiny vyučovaných předmětů. Touto problematikou se podrobně zabývá přímo předmět Základy ekologie (potažmo Přírodovědný základ). Díky nim se žák na naší škole seznámí s nejdůležitějšími tématy jako „ekosystémy, nakládání s odpady, obnovitelné zdroje energie a surovin, vliv člověka na ŽP“ atd. Ve výuce se pak zabývá konkrétními globálními ekologickými problémy a současnému přístupu k jejich řešení, včetně úskalí, které s sebou přináší.

Žáci jsou vedeni k třídění odpadu, tomu napomáhají přímo ve škole rozmístěné boxy na plasty, papír a jiný odpad. Mimo jiné jsou žáci seznamováni s různými typy přímé a nepřímé recyklace a možnému využití bioodpadu ke kompostování.

Žáci umělecky zpracovávají tříděný odpad v rámci výtvarných předmětů, praxí a soutěži ENERSOL. Obory umělecký kovář a zámečnický a pasíř zařadili do výuky v předmětu materiály exkurzi do sběrného dvora.

4.2 Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je jako průřezové téma uskutečňována především v předmětech základy společenských věd a občanská výchova.

Vyučující seznamují žáky s minoritami a jejich soužití v rámci ČR s majoritami, diskutují o toleranci, o konkrétní pomoci minoritám se začleněním. Navíc ve škole studují i příslušníci jiných národů a kultur, se kterými se žáci mohou setkávat. Dále vyučující s žáky probírají xenofobii, migraci, náboženskou nesnášenlivost apod.

Vyučující občanské nauky zařazují do výuky téma aktivního občanství, bezpečnosti, lidských a občanských práv, zdraví či odpovědnosti v lokálních a globálních souvislostech.

Vyučující občanské nauky a ZSV učí žáky uvědomovat si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých.

V rámci společenskovědních předmětů probíhá diskuze o pohlaví, genderu, orientaci.

Při výuce československých dějin rozpracovávají vyučující s žáky pojmy xenofobie a rasismu a jejich forem v historii.

Při výuce sociologie analyzují problematiku aktuální společnosti se zaměřením na odlišnosti pohledu různých sociálních skupin (senioři x mláďa, cizinci apod.).

4.3 Výchova k udržitelnému rozvoji

Žáci jednotlivých oborů jsou vedeni k výchově k udržitelnému rozvoji jednak vyučující občanské nauky (ZSV), jednak výtvarníci a umělečtí řemeslníci (často v nových formách umění jako materiál používají použité kovy, dřevo, plasty nebo papír). Déle se žáci aktivně seznamují s udržitelným rozvojem v přírodovědných předmětech (PVZ, CH, ZE) a ICT, kde mimo jiné probíhají diskuse, aktivní řešení současných problémů v žakově okolí (např. žáky zřízená školní knihovnička na recyklaci dočtených knih) a filmová výuka o udržitelném rozvoji.

V rámci etiky jsou vedeni k zodpovědnosti, respektování ostatních živých organismů a zachování plnohodnotných podmínek pro život budoucích generací (v psychologii, ZSV – filozofii).

4.4 Soutěže, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy, prezentace

Přehled akcí

SOŠ uměleckořemeslná s.r.o., Podkovářská 4, 190 00 Praha 9
Podkovářská 4/797, Praha 9 - Vysočany

1. 9. 2024 - 31. 8. 2025

Výpis platný k 24. 9. 2025 8:28

Út 3. 9.	1.-7. VH	Adaptační týden	T S1.A, U1.B, U1A
St 4. 9.	1.-7. VH	Adaptační týden	T S1.A, U1.B, U1A
Čt 5. 9.	1.-7. VH	Adaptační týden	T S1.A, U1.B, U1A
Pá 6. 9.	1.-7. VH	Adaptační týden	T S1.A, U1.B, U1A
	12:15-16:00	Podkování 1. ročníku	
Po 9. 9.	1.-8. VH	Adaptační týden	T U2.A, U2.B, U2.C
Út 10. 9.	1.-8. VH	Adaptační týden	T U2.A, U2.B, U2.C
Pá 27. 9.	1.-8. VH	Exkurze Botanicus	T U2.C - ????, U2.D - ????
Po 7. 10.	1.-8. VH	Odborná exkurze na Písecko a Prachaticko	T S2.A, S3.A, S4A
Út 8. 10.	1.-8. VH	Odborná exkurze na Písecko a Prachaticko	T S2.A, S3.A, S4A
St 9. 10.	1.-8. VH	Odborná exkurze na Písecko a Prachaticko	T S2.A, S3.A, S4A
Čt 10. 10.	celý den	Den duševního zdraví	
	1.-8. VH	Odborná exkurze na Písecko a Prachaticko	T S2.A, S3.A, S4A
Pá 11. 10.	1.-8. VH	Odborná exkurze na Písecko a Prachaticko	T S2.A, S3.A, S4A
Út 15. 10.	celý den	Řemesla živě Novoměstská radnice	

Přehled akcí

1. 9. 2024 - 31. 8. 2025

St 16. 10.	celý den	Řemesla živě Novoměstská radnice	
	celý den	Jarmark řemesel COPaG	
	2.-4. VH	Erasmus Days	
Čt 17. 10.	celý den	Jarmark řemesel COPaG	
	18:00-20:00	Rodičovská kavárna	
Pá 18. 10.	1.-4. VH	Knihovna jako zdroj informací	T N1.A, S1.A, S3.A
Út 12. 11.	1.-2. VH	Příprava na VŠ (absolventem)	T N2.A
St 13. 11.	1.-2. VH	Příprava na VŠ (absolventem)	T N1.A
	6.-7. VH	Den Laskavosti - Bleší trh	
Po 18. 11.	1.-2. VH	Beseda o závislostech	T U2.C
	3.-4. VH	Beseda o závislostech	T U2.B
	5.-6. VH	Beseda o závislostech	T U2.A
Čt 21. 11.	celý den	Schola Pragensis	
	1.-4. VH	Anglické divadlo	T N2.A, S4.A
Pá 22. 11.	celý den	Schola Pragensis	
So 23. 11.	celý den	Schola Pragensis	
St 27. 11.	7.-8. VH	Maturita nanečisto (DT ČjL)	T N2.A, S4.A
Čt 28. 11.	7.-8. VH	Maturita nanečisto (DT ČjL)	T N2.A, S4.A
Po 2. 12.	1.-3. VH	Robopis - tvurčí psaní s AI	T N2.A, S4.A
Út 3. 12.	12:15-13:30	Giving Tuesday - Foodmarket	T N2.A, U2.A, U2.B, U2.C, N1.A
Čt 5. 12.	1.-4. VH	Anglické divadlo	T S2.A
	2.-5. VH	Divadlo - První rána kapitána	T U2.A, U2.B, U2.C

Přehled akcí

1. 9. 2024 - 31. 8. 2025

St 11. 12.	1.-2. VH	Základy komunikace a moje hranice	T U3.A
	3.-4. VH	Základy komunikace a moje hranice	T U3.B
Čt 12. 12.	3.-6. VH	Britská kultura	T S1.A, U1.B
St 18. 12.	16:00-22:00	Vánoční posezení	
Čt 19. 12.	1.-5. VH	Knihovna jako zdroj informací	T S4.A, S2.A, N2.A, U2.C-????, U2.C-????, U2.C-????
	1.-8. VH	Inovativní vzdělávání pro kováře	T U2.C-????
Pá 17. 1.	1.-4. VH	Beseda (Literární mystifikace)	T N1.A, S3.A
St 29. 1.	1.-8. VH	Workshop odborníka z praxe (platněře Brožka)	T U1.D-????, U1.D-????, U2.D-????, U2.D-????, U1.B-????, U2.C-????, U3.B-????
Po 3. 2.	5.-8. VH	Exkurze palác Archa	T U1.B
St 5. 2.	1.-2. VH	Preventivní program - Blízké vztahy bez násilí	T U1.A
	1.-8. VH	Odborná exkurze Granát Tumor	T U1.B-????, U1.D-????, U3.B-????, U3.D-????
	3.-4. VH	Preventivní program - Blízké vztahy bez násilí	T U1.B-????, U1.B-????, U1.B-????, U1.B-????, U1.B-????, U1.B-????, U1.B-????, U1.B-????
	5.-6. VH	Preventivní program - Blízké vztahy bez násilí	T S1.A
Pá 7. 2.	3.-5. VH	Beseda s psychologem	T N1.A, S3.A
Po 10. 2.	4.-5. VH	Beseda o podnikání	T N2.A, S4.A
Čt 27. 2.	1.-10. VH	Odborná praxe - inovativní vzdělávání - Liedehause	T U1.B-????, U1.D-????, U2.C-????, U2.D-????, U3.B-????
Pá 28. 2.	1.-5. VH	Zápisník alkoholičky (promítání a beseda)	T S4.A, S2.A, U1.D, U1.B, U1.A, U2.D, U2.C, U2.B, U2.A, N1.A, S1.A, N2.A, S3.A, U3.D, U3.B, U3.A
Čt 6. 3.	3.-6. VH	Inovativní vzdělávání - Přednáška Hanus - diamant	T U1.B-????, U1.D-????, U3.B-????, U3.D-????

Přehled akcí

1. 9. 2024 - 31. 8. 2025

Pá 7. 3.	1.-4. VH	Beseda (benefity čtení)	T U3.B
St 19. 3.	5.-8. VH	Zavěrečné zkoušky "nanečisto" - písemná část	T U3.A, U3.B, U3.D
Čt 20. 3.	3.-6. VH	Inovativní vzdělávání - Přednáška Hanus - diamant	T U1.B - ????, U1.D - ????, U3.B - ????, U3.D - ????
Po 24. 3.	8:45-12:00	Divadlo - Storytelling (světové příběhy)	T N1.A, U2.B, N2.A, S2.A, S3.A, U2.C, S1.A, S4.A
Čt 3. 4.	3.-6. VH	Inovativní vzdělávání - Přednáška Hanus - diamant	T U1.B - ????, U1.D - ????, U3.B - ????, U3.D - ????
Út 8. 4.	1.-3. VH	Maturita - Písemná zkouška ČJ	T N2.A, S4.A
St 9. 4.	1.-2. VH	Maturita - Písemná zkouška AJ	T N2.A, S4.A
Čt 10. 4.	1.-4. VH	Anglické divadlo	T N1.A
Po 28. 4.	5.-8. VH	Třídní sportovní akce	T U1.B
Út 6. 5.	3.-6. VH	Třídní sportovní akce	T U2.A
St 7. 5.	1.-8. VH	Odborná exkureze Granát Tumor	T U2.C - ????, U2.D - ????
Po 19. 5.	1.-2. VH	Prevence rakoviny	T U2.C
	3.-4. VH	Prevence rakoviny	T U2.A
	5.-6. VH	Prevence rakoviny	T S2.A, S3.A
	7.-8. VH	Prevence rakoviny	T U2.B
Út 20. 5.	1.-5. VH	Projektový den	T U2.A, U2.B, U2.C, N1.A
Čt 29. 5.	1.-10. VH	Zájmový seminář z dějin umění	Ž Cahová Vendula (U3.C), Filsáková Jessica (U3.C), Chovancová Kristýna (U3.C), Nováková Patrice (U3.C), Perhounová Diana (U3.C), Srb Tomáš (U2.B), Theimer Lukáš (U3.B)

Přehled akcí

1. 9. 2024 - 31. 8. 2025

Čt 5. 6.	1.-10. VH	Zájmový seminář z dějin umění	ž Cahová Vendula (U3.C), Filsáková Jessica (U3.C), Chovancová Kristýna (U3.C), Nováková Patrie (U3.C), Perhounová Diana (U3.C), Srb Tomáš (U2.B), Theimer Lukáš (U3.B)
Po 9. 6.	1.-8. VH	Odborná praxe - plenér	T N1.A
	1.-2. VH	Prevence reprodukčního zdraví	T U1.B
	3.-4. VH	Prevence reprodukčního zdraví	T U1.A
	5.-6. VH	Prevence reprodukčního zdraví	T S1.A
Út 10. 6.	1.-8. VH	Odborná praxe - plenér	T N1.A
St 11. 6.	1.-8. VH	Odborná praxe - plenér	T N1.A
Čt 12. 6.	1.-8. VH	Odborná praxe - plenér	T N1.A
	1.-10. VH	Zájmový seminář z dějin umění	ž Cahová Vendula (U3.C), Filsáková Jessica (U3.C), Chovancová Kristýna (U3.C), Nováková Patrie (U3.C), Perhounová Diana (U3.C), Srb Tomáš (U2.B), Theimer Lukáš (U3.B)
Pá 13. 6.	1.-8. VH	Odborná praxe - plenér	T N1.A
Po 16. 6.	1.-8. VH	Odborná praxe - plenér	T N1.A
Út 17. 6.	1.-8. VH	Odborná praxe - plenér	T N1.A
St 18. 6.	1.-8. VH	Odborná praxe - plenér	T N1.A
Čt 19. 6.	1.-8. VH	Odborná praxe - plenér	T N1.A
Pá 20. 6.	1.-8. VH	Odborná praxe - plenér	T N1.A
Po 23. 6.	1.-5. VH	Projektové dny	T U1.A, U1.B, N1.A
Út 24. 6.	1.-5. VH	Projektové dny	T U1.A, U1.B, N1.A

Přehled akcí

1. 9. 2024 - 31. 8. 2025

St 25. 6.	1.-4. VH	Den pro zdraví	T U1.A, U1.B, N1.A
Čt 26. 6.	celý den	Den s třídním učitelem	T N1.A, S1.A, S2.A, S3.A, U1.A, U1.B

4.5 Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

I v roce 2024/2025 probíhal přípravný kurz výtvarné výchovy pro uchazeče o studium na naší škole. Kurz navštěvovalo 64 účastníků. Dále se vybraní žáci díky atraktivitě uměleckořemeslných oborů pro veřejnost účastnili kulturních akcí a výstav v Praze i mimo hlavní město.

19 žáků absolvovalo stáže Erasmus +.

V oboru starožitník se spolu s vyučujícími žáci účastnili projektů na obnovu památek (zámek Vartenberk).

4.6 Sportovní kurzy, vzdělávací výlety a školy v přírodě

7. – 11. 10. 2024 – studijní pobyt starožitníků na jižních Čechách (Prachovice, Bavorov a okolí)

26. 6. 2025 – třída U2B na vodě (Berounka)

4.7 Soutěže

V soutěži nejlepších samostatných odborných prací byli v Brně 23. 11. 2024 oceněni:

1. místo Štěpán Beneš - Umělecký kovář a zámečník, pasíř za dílo Replika skotské perkusní pistole z 1. poloviny 19. století

2. místo Jan Vlček - Umělecký kovář a zámečník, pasíř za dílo Replika německého šalíře ze 16. století

2. místo Matyáš Polák – Umělecký pasíř za dílo Orientální vodní dýmka

2. místo Emil Nosek – Umělecký keramik za dílo Pohřební urna

Čestné uznání Karolína Žáčková – Umělecký štukatér za dílo Kopie maskaronu

Čestné uznání získala do Hospodářské komory ČR i škola – za vysokou úroveň odborné přípravy absolventů

V soutěži ***Mladý řemeslník roku*** byla v Brožíkově síni Staroměstské radnice oceněna umělecká kovářka Tereza Kukalová.

Žáci oboru Umělecký kovář a zámečník, pasíř se také zúčastnili soutěže Dobřívský cvoček a Brtnické kovadliny.

Žáci a absolventi oboru Umělecký kovář a zámečnický, pasíř a Zlatník a klenotník se aktivně zúčastnili ve dnech 29. – 31. srpna 2025 mezinárodního setkání kovářů, 43. **Hefaistonu na hradě Helfštýně**.

Ocenění byli ve Zvláštní kategorii:

1. místo Matouš Mecka za dílo Gotické klepadlo
2. místo Vojtěch Liederaus za dílo Biskupská berla
3. místo František Melichar, Petr Ledvinka, Marek Ledvinka za díla s názvem Renesanční truhlička.

4.8 Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala spolupráce se zahraničními partnery i zapojení do mezinárodních programů.

Mezi 1. 9. 2024 a 30. 6. 2025 vyjelo na zahraniční stáž Erasmus + do Irska, na Maltu a do Portugalska celkem 19 stážistů do reálného prostředí dle oborů (kovárna, salon, zlatnická dílna, muzeum).

Kvalita stáží se zvýšila o prezentace stážistů na dílnách a v hodinách odborných předmětů, spolupráce mezi Leaside Forge v Corku a školou je nadstandardní, obě strany se vzájemně navštěvují, irští kováři se zúčastnili Hefaistonu na Helfštýně a absolvent školy zase pracoval rok v Corku.

Žáci přivážejí z pobytu nové technologické postupy, znalosti nových materiálů a zlepšují své komunikační i prezentační dovednosti.

4.9 Spolupráce právnické osoby s partnery

Od The Kellner Family Foundation získala SOŠ uměleckořemeslná sociální stipendia pro žáky ohrožené neúspěchem (ze sociálních důvodů). Pro podporu absolventů také nově tzv. tovaryšská stipendia pro dva nové vyučující v oboru umělecký kovář a zámečnický, pasíř. Navíc poskytla The Kellner Family Foundation škole další prostředky na zlepšení wellbeingu v budově.

Jako člen Asociace malých a středních podniků a živnostníků České republiky (AMSP ČR) se škola osobou ředitele zapojila do aktivit jako Den podnikatelů, Kulatý stůl na NPI, Řemeslné rady na Ministerstvu průmyslu a obchodu, mediálních kampaní na podporu řemesel a podnikání, výstav, debat a slavnostních příležitostí.

Škola je aktivním členem Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska.

Škola je i členem Kovářského společenstva.

Se Sdružením pro umělecká řemesla Rudolfineou škola spolupracuje na důstojném udržení uměleckých řemesel v rámci ČR.

Dalšími partnery školy jsou potenciální zaměstnavatelé (Akant Art v.o.s., Avers s.r.o., Design nábytek Vozenílek, Restaurátorství Benda, Keramika Vostřák, Makeup Art, Faza Makeup ad.).

4.10 Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
rekvalifikace	Rekvalifikační studium	57	PRO DOSPĚLÉ	Dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti
jiné (uvést jaké)	ne	-	-	-

4.11 Další aktivity, prezentace

Dny otevřených dveří proběhly ve školním roce 2024/2025 celkem devětkrát. Zájemci o studium se mohli objednat individuálně.

Škola spolu se sdružením pro umělecká řemesla Rudolfinea zviditelňuje obory i v Hospodářské komoře i na Ministerstvu průmyslu a obchodu.

K další prezentaci škola využívá akcí jako Řemesla živě na Novoměstské radnici, Scholu Pragensis nebo jarmarky či kovářské akce, soutěže atd.

4.12 Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin nebyla budova školy využita k dalším aktivitám.

5 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

5.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo prošetření stížnosti dle §174 odst. 6 školského zákona Českou školní inspekcí.

Jednalo se o:

Čj. ČŠIA-2846/24-A – 4. 9. 2025 došlo k prošetření stížnosti zákonného zástupce na postup školy při probíhajícím šetření rizikové situace. Stěžovatel uvádí, že v této záležitosti nebyl školou informován. ČŠI vyhodnotila stížnost jako důvodnou a ředitel školy učinil navržená opatření.

5.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2024/2025

a) Zpráva nezávislého auditora

Dne 13. 5. 2025 byla na podatelnu MHMP doručena zpráva nezávislého auditora o ověření zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící k 31. 12. 2024.

Výrok auditora zní: „Podle mého názoru, výkaz zisku a ztráty ve všech významných (materiálních) ohledech věrně zobrazuje náklady, výnosy a vykazovaný výsledek hospodaření Střední odborné školy uměleckořemeslné, s.r.o. za rok končící 31. 12. 2024 v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých předpisů. Také rozdělení výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2024 a použití zisku za rok končící 31. 12. 2024 ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby. Je tedy možno vyjádřit výrok „bez výhrad,,.“

b) 10. 10. 2024 proběhla **Hasičského záchranného sboru hlavního města Prahy**. Na doporučení bylo zadáno majitelem budovy, Svazem českých a moravských výrobních družstev, vyhotovení Požárně bezpečnostního řešení objektu Podkovářská 797/4.

c) kontrola PSSZ ve dnech 20. 8. – 5. 9. 2024. Kontrola byla provedena v sídle ÚSSZ, Trojská 1997/13a, 182 00 Praha 8.

Kontrolované období od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020, od 1. 1. 2022 do 28. 2. 2022, od 1. 2. 2023 do 31. 3. 2023 a od 1. 2. 2024 do 31. 3. 2024.

Předmětem kontroly nebyla vlastní úhrada pojistného a včasnost této úhrady.

d) kontrola projektu „**Řemeslo spojuje**“ z **Národního programu obnovy**. Ze strany MŠMT bylo kontrolováno použití dotace ze státního rozpočtu ČR v rámci výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků. Bylo zjištěno, že výdaje byly v jednotlivých nástrojích projektu vynaloženy správně v souladu s Rozhodnutím o poskytnutí dotace.

6 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Rozvaha podle Přílohy č. 1
vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí
účetní závěrku současně
s doručením daňového přiznání
za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu
úřadu

ROZVAHA
ve zkráceném rozsahu
(malá účetní jednotka)
ke dni 31.12.2024
(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2024		25641018

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

Střední odborná škola uměleckořemeslná s

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání, liší-li se od bydliště

Podkovářská 797/4
Praha 9
190 00

Označení a	AKTIVA b	čís. řad. c	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
	AKTIVA CELKEM Součet A. až D.	1	14 857	510	14 347	16 602
A.	Pohledávky za upsaný základní kapitál	2				
B.	Stálá aktiva Součet B.I. až B.III.	3	1 482	510	972	1 317
B.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	4				
B.II.	Dlouhodobý hmotný majetek	5	1 482	510	972	1 317
B.III.	Dlouhodobý finanční majetek	6				
C.	Oběžná aktiva Součet C.I. až C.IV.	7	13 305		13 305	15 228
C.I.	Zásoby	8	5		5	6
C.II.	Pohledávky Součet II.1. až II.3.	9	2 483		2 483	2 650
C.II.1.	Dlouhodobé pohledávky	10	2 483		2 483	2 404
C.II.2.	Krátkodobé pohledávky	11				246
C.II.3.	Časové rozlišení aktiv	29				
C.III.	Krátkodobý finanční majetek	12	6 203		6 203	2 650
C.IV.	Peněžní prostředky	13	4 614		4 614	9 922
D.	Časové rozlišení aktiv	14	70		70	57

Označení a	PASIVA b	čís. řád. c	Stav v běžném účetním období 5	Stav v minulém účetním období 6
	PASIVA CELKEM Součet A. až D.	15	14 347	16 602
A.	Vlastní kapitál Součet A.I. až A.VI.	16	6 608	6 607
A.I.	Základní kapitál	17	102	102
A.II.	Ážio a kapitálové fondy	18		
A.III.	Fondy ze zisku	19	20	20
A.IV.	Výsledek hospodaření minulých let (+/-)	20	6 484	6 439
A.V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-)	21	2	46
A.VI.	Rozhodnuto o zálohové výplatě podílu na zisku (-)	22		
B. + C.	Cizí zdroje Součet B. + C.	23	3 843	6 696
B.	Rezervy	24		
C.	Závazky Součet C.I. až C.III.	25	3 843	6 696
C.I.	Dlouhodobé závazky	26	553	99
C.II.	Krátkodobé závazky	27	3 290	6 597
C.III.	Časové rozlišení pasiv	30		
D.	Časové rozlišení pasiv	28	3 896	3 299

Sestaveno dne: 20.04.2025		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou Mgr. Radek Coufal Digitálně podepsal Mgr. Radek Coufal Datum: 2025.04.22 07:04:49 +02'00'	
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání	Pozn.:	

Výkaz zisku a ztráty ve druhovém členění podle Přílohy č. 2 vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí účetní závěrku současně s doručením daňového přiznání za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu úřadu

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
ve zkráceném rozsahu

ke dni 31.12.2024
(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2024		25641018

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

Střední odborná škola uměleckořemeslná s

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání, liší-li se od bydliště

Podkovářská 797/4
Praha 9
190 00

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	1	6 068	5 830
II.	Tržby za prodej zboží	2		40
A.	Výkonová spotřeba	3	14 953	10 626
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	4		
C.	Aktivace (-)	5		
D.	Osobní náklady	6	23 108	23 916
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti	7	1 475	163
III.	Ostatní provozní výnosy	8	32 851	28 397
F.	Ostatní provozní náklady	9	154	347
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-) I. + II. - A. - B. - C. - D. - E. + III. - F.	10	-771	-785
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku – podíly	11	3 185	60
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly	12		
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	13		
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem	14		39
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy	15	250	219
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti	16		
J.	Nákladové úroky a podobné náklady	17		
VII.	Ostatní finanční výnosy	18	299	615
K.	Ostatní finanční náklady	19	2 961	24
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-) IV. - G. + V. - H. + VI. - I. - J. + VII. - K.	20	773	831
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) * (ř. 10) + * (ř. 20)	21	2	46
L.	Daň z příjmů	22		
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ** (ř. 21) - L.	23	2	46
M.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)	24		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-) ** (ř. 23) - M.	25	2	46
*	Čistý obrát za účetní období	26	6 068	35 161

Sestaveno dne: 20.04.2025		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání	Pozn.: Mgr. Radek Coufal	Digitálně podepsal Mgr. Radek Coufal Datum: 2025.04.22 07:11:31 +02'00'

7 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školních vzdělávacích programů se ve školním roce 2024/2025 dařilo naplňovat. ŠVP školy byly v průběhu předchozího roku revidovány a doplněny tak, aby odpovídaly aktuálním požadavkům vzdělávání a potřebám žáků i učitelů. Úpravy se týkaly zejména rozpisu učiva u vybraných předmětů a korekcí hodinových dotací, čímž byla posílena návaznost výuky v jednotlivých ročnících a oborech.

Škola se systematicky věnovala podpoře žáků s různými vzdělávacími potřebami a žákům, kteří potřebují dodatečnou podporu při studiu. Pokračovalo zapůjčování notebooků pro žáky, kteří nemají vlastní technické vybavení, čímž se dařilo vyrovnávat podmínky a usnadňovat efektivní práci ve škole i doma.

Nad rámec výuky a naplňování cílů ŠVP byly žákům nabízeny doučovací a rozvojové aktivity, včetně programů financovaných z OP JAK, které přispěly k posílení kompetencí a k celkovému zkvalitnění vzdělávací nabídky školy.

Celkově lze konstatovat, že škola i v tomto školním roce úspěšně naplňovala cíle vymezené ve školních vzdělávacích programech a systematicky pracovala na jejich dalším rozvoji.

8 Další informace

- 1. Učební plán*
- 2. Zpráva auditora (samostatně)*
- 3. Zápis ze školské rady 09. 10. 2025 (samostatně)*
- 4. Prezenční listina ze školské rady 09. 10. 2025 (samostatně)*

8.1 Učební plán

8.1.1 Uměleckořemeslné obory

Kód a název oboru vzdělávání: 82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečník

Název ŠVP: Umělecký kovář a zámečník

Délka a forma studia: 3 roky, denní studium

Dosažený stupeň vzdělání: střední

Datum platnosti: od 1. 9. 2023 počínaje 1. ročníkem

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Povinné předměty					
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	2	2	2	6
	Český jazyk	2	2	1+1	5+1
Společenskovědní vzdělávání	Občanská nauka	1	1	1	3
Přírodovědné vzdělávání	Přírodovědný základ	1	1	1	3
Matematické vzdělávání	Matematika	2	1	1	4
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatické vzdělávání	Informační a komunikační technologie	1	1.5	0.5	3
Ekonomické vzdělávání	Ekonomie		1	1	2
Odborné vzdělávání	Dějiny umění	1	1+1	1+1	3+2
	Materiály	2	1		3
	Odborný výcvik	13+2	13.5+4	13.5+4	40+10
	Technické kreslení	1	1	1	3
	Technologie	2	2	2	6
	Výtvarná výchova	1+1	1+1	1+1	3+3
Celkem hodin		33	36	34	87+16

8.1.2 Umělecké řemeslné práce

Kód a název oboru vzdělávání: 82-51-L/51 Umělecké řemeslné práce

Název ŠVP: Umělecké řemeslné práce

Délka a forma studia: 2 roky, denní studium

Dosažený stupeň vzdělání: střední s maturitou

Datum platnosti: od 2. 9. 2024 počínaje 1. ročníkem

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium		Týdenní dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	
Povinné předměty				
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	4	2	6
Společenskovědní vzdělávání	Základy společenských věd	0+2	0+2	0+4
Matematické vzdělávání	Matematika	4		4
Estetické vzdělávání	Český jazyk	3	3	6
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	4
Odborné vzdělávání	Dějiny umění	2+2	2+2	4+4
	Ekonomie	1+1	1	2+1
	Malba	1+1	1+1	2+2
	Techniky	2	2	4
	Výtvarná výchova	2+2	2+2	4+4
	Výtvarné techniky	2		2
	Základy muzejní péče		2	2
Ostatní předměty				
Ostatní předměty	Mediální výchova a komunikace	0+1		0+1
	Seminář z českého jazyka		0+4	0+4

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium		Týdenní dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	
Volitelné předměty				
Volitelné předměty - Seminář z matematiky - Seminář z anglického jazyka			0+4	0+4
Celkem hodin		32	32	40+24

8.1.3 Obor starožitník

Kód a název oboru vzdělávání: 82-48-L/01 Starožitník

Název ŠVP: Starožitník

Délka a forma studia: 4 roky, denní studium

Dosažený stupeň vzdělání: střední s maturitou

Datum platnosti: od 2. 9. 2024, počínaje 1. ročníkem

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium				Týdenní dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné předměty						
Jazykové vzdělávání a komunikace	Anglický jazyk	2+1	2+1	2+2	2	8+4
	Český jazyk	2	3	2+1	3	10+1
	Německý jazyk		2	1+1	1+1	4+2
Společenskovední vzdělávání	Základy společenských věd	1+1	2	1+1	1+1	5+3
Přírodovědné vzdělávání	Fyzika	2				2
	Chemie		1			1
	Základy ekologie	1				1
Matematické vzdělávání	Matematika	2	2	2	2	8

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium				Týdenní dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Vzdělávání pro zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatické vzdělávání	Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	4
Ekonomické vzdělávání	Ekonomika		1	1	1	3
Odborné vzdělávání	Dějiny umění	2	2	2	2	8
	Depozitář a ochrana předmětů			2		2
	Odborný výcvik	6	6	6	6	24
	Památková péče a sběratelství				2	2
	Techniky	5	3.5	3.5	2	14
	Užité umění	2	3	2	2	9
	Výtvarná výchova	2	2	0+2		4+2
	Znalectví		1			1
Ostatní předměty						
Ostatní předměty	Seminář z českého jazyka				0+4	0+4
Volitelné předměty						
Volitelné předměty					0+4	0+4
- Seminář z matematiky - Seminář z cizího jazyku						
Celkem hodin		32	34.5	34.5	37	118+20

Výroční zpráva byla zpracována dne 02. 10. 2025.

Zpracoval:

Mgr. Radek Coufal, ředitel školy ve spolupráci se zástupcem pro teoretickou výuku a ekonomem.

Výroční zpráva za rok 2024 - 2025 byla projednána Školskou radou **9. 10. 2025** a schválena:

Zbyněk Zatloukal, předseda školské rady

Radovan Dušátko, zástupce zřizovatele

Aleš Rykl, za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

V Praze, **3. 10. 2025**

Výroční zprávu předkládá: V Praze, **10. 10. 2025**

Mgr. Radek Coufal, ředitel školy