

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

*STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY UMĚLECKOŘEMESLNÉ s. r. o.*



za školní rok 2023/2024

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2024, případně po opravných zkouškách  
a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

# Obsah

<b>1</b>	<b>Základní údaje o škole, školském zařízení .....</b>	<b>4</b>
1.1	Škola, zřizovatel, statutární orgán .....	4
1.2	Ředitel a statutární zástupce ředitele .....	4
1.3	Webové stránky školy .....	4
1.4	Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita .....	4
1.5	Obory vzdělání SŠ .....	5
1.6	Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/23: .....	5
1.7	Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: .....	5
1.8	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby ....	6
1.9	Školská rada.....	7
<b>2</b>	<b>Pracovníci školy .....</b>	<b>8</b>
2.1	Pedagogičtí pracovníci .....	8
2.1.1	počty osob - dle zahajovacího výkazu.....	8
2.1.2	kvalifikovanost pedagogických pracovníků .....	8
2.1.3	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	8
2.1.4	Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....	9
2.2	Nepedagogičtí pracovníci školy .....	9
2.2.1	počty osob.....	9
2.2.2	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků .....	10
<b>3</b>	<b>Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání .....</b>	<b>10</b>
3.1	Počty tříd a počty žáků .....	10
3.2	Průměrný počet žáků na třídu a učitele .....	11
3.3	Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji .....	11
3.4	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci) .....	11
3.5	Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek .....	12
3.6	Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025 SŠ.....	13
3.7	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin.....	13
3.8	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků .....	14
3.9	Vzdělávání nadaných žáků a studentů.....	14
3.10	Ověřování výsledků vzdělávání .....	14
3.11	Školní vzdělávací programy.....	15
3.12	Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	15
<b>4</b>	<b>Aktivity právnické osoby Presentace škol a školských zařízení na veřejnosti</b>	<b>16</b>
4.1	Ekologická výchova a environmentální výchova .....	19
4.2	Multikulturní výchova .....	20
4.3	Výchova k udržitelnému rozvoji .....	20
4.4	Soutěže, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy, prezentace .....	22
4.5	Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou) .....	27
4.6	Sportovní kurzy, vzdělávací výlety a školy v přírodě .....	27
4.7	Soutěže.....	28
4.8	Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů .....	28
4.9	Spolupráce právnické osoby s partnery .....	28
4.10	Další vzdělávání realizované právnickou osobou .....	29
4.11	Další aktivity, prezentace .....	29

4.12	Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin.....	30
<b>5</b>	<b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol .....</b>	<b>31</b>
2023/2024	5.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce .....	31
	5.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2023/2024.....	31
<b>6</b>	<b>Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023 .....</b>	<b>33</b>
<b>7</b>	<b>Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....</b>	<b>36</b>
<b>8</b>	<b>Další informace.....</b>	<b>36</b>
	8.1 Učební plán.....	37
	8.1.1 Uměleckořemeslné obory .....	37
	8.1.2 Umělecké řemeslné práce.....	38
	8.1.3 Obor starožitník.....	39

# 1 Základní údaje o škole, školském zařízení

## 1.1 Škola, zřizovatel, statutární orgán

Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2024.

Střední odborná škola uměleckořemeslná s. r. o. č. j. 13 375/2008 ze dne 6. 6. 2008

Zřizovatelem Střední odborné školy uměleckořemeslné, s.r.o. je Umění a řemesla, s.r.o.

## 1.2 Ředitel a statutární zástupce ředitele

a) jednatel SOŠ s. r. o.

Období	Příjmení a jméno	Telefon	E-mailová adresa
od 22. 5. 2017	<b>Mgr. Radek Coufal</b>	774749632	coufal@umeleckoremeslna.cz

b) Ředitel (telefon, email):

Období	Příjmení a jméno	Telefon	E-mailová adresa
od 1. 8. 2015	<b>Mgr. Radek Coufal</b>	774749632	coufal@umeleckoremeslna.cz

c) Zástupci ředitele (telefon, email):

Období	Příjmení a jméno	Telefon	E-mailová adresa
od 1. 9. 2017	<b>Mgr. Filip Čermák</b>	777608663	cermak@umeleckoremeslna.cz
Od 1. 1. 2019	<b>Zdeněk Litera</b>	602300930	litera@umeleckoremeslna.cz

## 1.3 Webové stránky školy

Adresa školy: [www.umeleckoremeslna.cz](http://www.umeleckoremeslna.cz)

## 1.4 Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

- střední škola, IZO 000222411, cílová kapacita 430 žáků

## 1.5 Obory vzdělání SŠ

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu
SOŠ	82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	55
SOŠ	82-51-H/02	Umělecký truhlář a řezbář	55
SOŠ	82-51-H/03	Zlatník a klenotník	40
SOŠ	82-51-H/04	Umělecký keramik	50
SOŠ	82-51-H/05	Vlásenkář a maskér	100
SOŠ	82-51-H/06	Umělecký štukatér	20
SOŠ	82-51-H/07	Umělecký pozlacovač	20
SOŠ	82-51-H/08	Umělecký sklenář	10
SOŠ	82-51-H/09	Umělecký rytec	20
SOŠ	82-48-L/01	Starožitník	90
SOŠ	82-51-L/51	Umělecké řemeslné práce	80

## 1.6 Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/23:

V roce 2023/24 nedošlo k žádným změnám ve skladbě oborů vzdělání a žádný obor nebyl zrušen.

## 1.7 Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) Teoretická výuka probíhá v objektu, uvedeném v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku, tj. na adrese Podkovářská 797/4, 190 00 Praha 9 (vlastníkem objektu je Svaz českých a moravských výrobních družstev, sídlem Václavské nám. 21, 113 60 Praha 1). Jen ve výjimečných případech je teorie odborných předmětů vyučována na smluvních pracovištích odborného výcviku.
- b) Praktická výuka probíhá pro většinu žáků oboru Umělecký kovář a zámečnick, pasíř a Vlášenkář a maskér, zčásti i oboru Umělecký truhlář a řezbář v dílenské budově

školy. Žáci ostatních oborů navštěvují smluvní pracoviště, kde je učí učitelé odborného výcviku přímo ve svých dílnách, nebo dílnách příslušné smluvní firmy.

## **1.8 Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

Teoretická výuka probíhá v areálu Střední odborné školy uměleckořemeslné s.r.o., Podkovářská 797/4, 190 00 Praha 9 Vysočany. Majitelem budovy je Svaz českých a moravských výrobních družstev, sídlem na Václavském náměstí 831/21. Areál školy sestává ze tří budov (hlavní budovy, dílenské budovy a tělocvičny). Původní budova i přilehlá budova dílen je z roku 1935.

V hlavní budově se v suterénu nachází zázemí a sprchy pro tělocvičnu, kotelna a dvě místnosti vyhrazené v současnosti pro keramický klub a šatnu. V druhé polovině suterénu se pak nachází kuchyň s jídelnou a potřebné zázemí pro ně.

V prvním podlaží je umístěn sekretariát a ředitelna, sborovna, kancelář zástupce ředitele pro odborný výcvik a učebna číslo 1, využívaná pro informativní schůzky pro rodiče, pracovní porady pedagogů a je to kmenová třída určená také pro výuku dějin umění.

V druhém nadzemním podlaží se nacházejí učebny jazyků číslo 2 (kmenová třída pro výuku českého jazyka a literatury), učebna 3 (kmenová třída pro výuku anglického jazyka). Učebna číslo 4 se využívá jako kmenová třída pro obor starožitník, knihovna, výstavní a zkušební místnost v době maturitních a závěrečných zkoušek.

Učebna číslo 5 je především využívána pro výuku odborných zlatnických předmětů.

Ve třetím nadzemním podlaží jsou učebny číslo 6 – ta slouží jako velký výtvarný ateliér. Učebna číslo 7 je využívána k výuce společenských a přírodovědných předmětů; učebna číslo 8 je používána k výuce matematiky a ekonomiky; učebna číslo 9 slouží hlavně k výuce dějin umění. Kromě učeben je v tomto podlaží jednatelna, kancelář ekonoma a kabinet učitelů.

Ve čtvrtém nadzemním podlaží je v učebně č. 12 modelovna, V učebně 11 se vyučuje informatika, v učebně číslo 10 a 13 se nacházejí menší umělecké ateliéry, slouží k výuce výtvarných předmětů. Učebna č. 14 se využívá k výuce štukatérů a keramiků.

Nově byla předělána na relaxační místnost pro žáky místnost č. 15, kde se dříve nacházel archiv školy.

Ve 4. patře se dále u štítu nachází archiv a sklady výtvarných potřeb a prací.

Každé podlaží je vybavené sociálním zařízením, v suterénu pro hosty kuchyně, v 1. podlaží pro zaměstnance, ve 2. podlaží pro dívky, ve 3. podlaží pro chlapce a ve 4. pro dívky i

pro zaměstnance.

V roce 2023/2024 bylo zásluhou majitele budovy, Svazu českých a moravských výrobních družstev, opraveno WC dívky ve 2. patře a zateplena střecha hlavní budovy.

Škola vlastní dvě služební vozidla.

Praktické vyučování oborů Zlatník a klenotník, Umělecký keramik, Vlášenkář a maskér, Umělecký štukatér, Umělecký sklenář, Umělecký pozlacovač a Umělecký rytec a zčásti oboru Umělecký truhlář a řezbář probíhá prostřednictvím smluvních pracovišť SOŠ (např. SPV zlatnické, SPV rytecké, dílny vyučujících dalších oborů apod.).

Žáci oboru Umělecký kovář a zámečnický, pasíř mají k dispozici v celé pravé polovině dílenské budovy kovářskou a pasířskou dílnu - přízemí, v prvním patře zámečnickou dílnu a dále učebnu pro výuku odborných předmětů. V tzv. obrobně jsou umístěny stroje jako padací nůžky, soustruh, lis, vrtačky a další pro výuku žáků. I v zámečnické dílně je další kovářská výheň.

V 1. patře dílenské budovy je ve dvou místnostech vlášenkářská dílna a učebna č. 16.

V prostorách správárny aut a garáže je umístěna truhlářská dílna.

## 1.9 Školská rada

Školská rada SOŠ uměleckořemeslné sestává, v souladu s § 167 Školského zákona, z minimálního možného počtu tří členů.

Období	Členové rady	Koho zastupují
Od 25. 4. 2023	Iveta Růžičková	zástupce zřizovatele
od 25. 4. 2023	Zbyněk Zatloukal	zástupce pedagogů, předseda
Od 25. 4. 2023	Aleš Rykl	zástupce rodičů a zletilých žáků

Zasedání Školské rady proběhlo:

5. 10. 2023 – za účelem schválení výroční zprávy za 2022/2023.

29. 8. 2024 schválení školního řádu, úprav ŠVP pro školní rok 2024/2025.

Príslušné změny byly školské radě předloženy s dostatečným předstihem.

## 2 Pracovníci školy

### 2.1 Pedagogičtí pracovníci

#### 2.1.1 počty osob - dle zahajovacího výkazu

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠ uměleckořemeslná s. r. o.	3	3	22	16,57	13	5,69	35	12,53

#### 2.1.2 kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
SOŠ uměleckořemeslná s. r. o.	kvalifikovaných	25	63 %
	nekvalifikovaných	15	38 %

#### 2.1.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	Nenásilná komunikace – školení pro pedagogický tým	25	NVC Brno
školení	1	Koučovací nástroje pro KP	1	Smartee ČR
školení	1	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	1	Descartes



školení	1	Queer inkluzivní sexuální výchova	1	Jules a Jim
školení	1	Trénink dovedností při práci s emocemi klienta	1	Linka bezpečí
školení	1	Orientace na trhu práce.	1	Smartee ČR
doplňkové pedagogické studium	1	DPS	1	DPS Akademie řemesel
rozšiřování aprobace	3	Studium na VŠ	3	PaedF UK, MU
školení	1	Agresivní žák: Od okamžitých intervencí po školní řád	1	Agentura Majestic
školení	1	Jak na práci s úzkostí ve škole	1	Jules a Jim
školení	1	Školení zadavatelů	3	NPI
Školení	1	Studium výchovného poradenství	1	FF UK
Školení, konference	2	Vývoj systému podpory začínajících učitelů	2	ČMOS
Školení	1	Základy vedení třídnických hodin	1	
Školení	1	Ochrana měkkých cílů		PČR

#### 2.1.4 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	0
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	5
	rodilý mluvčí	0

## 2.2 Nepedagogičtí pracovníci školy

### 2.2.1 počty osob

fyzické osoby	přepočtení na plně
celkem	zaměstnané
5	4,5

### 2.2.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Přijímací řízení	1	SSŠČMS
kurzy	0	-	0	-
jiné (uvést jaké)	1	Práce ve výškách	1	Safety.com
jiné	1	Školení řidičů	1	Safety.com
Jiné	1	ZP aktuálně	1	vzdělávání.com
Jiné	1	Novela ZP s dramatickými dopady ve škole 2023/2024	1	Nakladatelství FORUM, s.r.o.

## 3 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

### 3.1 Počty tříd a počty žáků

škola	počet tříd	počet žáků
SOS uměleckořemeslná s. r.o.	15	254

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 9
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 11
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1
- z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký):
- dodatečné přijetí do 1. ročníku: 1

### 3.2 Průměrný počet žáků na třídu a učitele

#### a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
SOŠ uměleckořemeslná s.r.o.	16,56	7,57

### 3.3 Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		SOŠ uměleckořemeslná s. r. o.	počet žáků/studentů celkem	5	1	3	0	4	2	1	1	4	4	103	13
	z toho nově přijatí	4	0	0	1	0	0	0	0	0	3	42	2	0	52

### 3.4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	SOŠ uměleckořemeslná s. r. o., Podkovářská 797/4, 19000 Praha 9	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	41
	neprospělo	9
	opakovalo ročník	3
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací		245
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		96 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		65,63
z toho neomluvených		2,2

### 3.5 Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek

škola	SOŠ uměleckořemeslná s. r. o., Podkovářská 797/4, 19000 Praha 9	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY
		Denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		45
z toho konali zkoušku opakovaně		1
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl vyznamenáním	16
	prospěl	28
	neprospěl	1

škola	SOŠ uměleckořemeslná s. r. o.	MATURITNÍ ZKOUŠKY
		Denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		10
z toho konali zkoušku opakovaně		1
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	8
	neprospěl	0

### 3.6 Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025 SŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>třileté umělecké s výučním listem (82-51-H/01 - 09), dvouleté nástavbové studium (82-51-H/51), čtyřletý maturitní obor (82-48-L/01)</b>	
<b>Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	234
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	129
	z toho v 1. kole	99
	z toho ve 2. kole	30
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	60
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 82 – 51 – H/01	0
	obor: 82 – 51 – H/02	0
	obor: 82 – 51 – H/03	0
	obor: 82 – 51 – H/04	0
	obor: 82 – 51 – H/05	0
	obor: 82 – 51 – H/06	0
obor: 82 – 51 – H/07	0	
obor: 82 – 51 – H/08	0	
obor: 82 – 51 – H/09	0	
obor: 82 – 48 – L/01	0	
obor: 82 – 51 – L/51	0	

### 3.7 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Řemeslnické zázemí školy dává možnost k získání vzdělání i cizincům. V roce 2023/2024 to bylo takto:

Arménská republika - 1

Ukrajina – 4

Vietnamská socialistická republika – 1

Kyrgyzská republika - 1

Škola dává šanci příslušníkům jiných národností, aby se mohli vyučit (nebo studovat) v ČR a doplnili u zaměstnavatelů stav chybějících řemeslníků.

### **3.8 Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků**

Škola nemá žádné speciální třídy pro žáky se zdravotním postižením. Ve školním roce 2023/2024 studovalo ve škole celkem 64 integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Všichni byli v péči školského poradenského zařízení.

Tito žáci jsou integrováni v běžných třídách, kde je jim věnována zvýšená pozornost. Výchovná poradkyně na základě doporučení školského poradenského zařízení ve spolupráci s žákem, jeho zákonnými zástupci, třídním učitelem a ostatními učiteli zpracovává pro každého takového žáka plán podpůrných opatření, případně individuální vzdělávací plán.

Škola spolupracuje s The Kellner Family Foundation a oslovuje tak i žáky ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí. The Kellner Family Foundation finančně podporuje tyto žáky stipendii.

### **3.9 Vzdělávání nadaných žáků a studentů**

I když je ve škole mnoho výtvarně, technicky a co do zručnosti nadaných žáků, vyučující s nimi pracují individuálně.

Nadaní žáci tak mají ve škole možnost:

- v případě studijních úspěchů využít stipendijní řád
- individuálně se zlepšovat pod vedením pedagogů jak v teoretické, tak zejména v odborné výuce
- projevit svůj talent v soutěžích a v ročníkových pracích
- rozvíjet své výtvarné a řemeslné nadání pod vedením pedagogů - výtvarníků

### **3.10 Ověřování výsledků vzdělávání**

Ve školním roce 2023/2024 neproběhlo žádné ověřování výsledků vzdělávání akreditovanou společností. Vedení školy dalo přednost u maturantů i v prvním ročníku nástavbového studia i třetím ročníku čtyřletého studia oboru starožitník vlastním školním maturitám nanečisto, které proběhly nejprve pro písemnou část z českého a cizího jazyka

v prosinci 2023 a za přítomnosti interní školní komise pro ústní část z AJ a ČJL v únoru až březnu 2024.

### **3.11 Školní vzdělávací programy**

Během školního roku 2023/24 byly učiněny tyto změny v ŠVP:

V souladu s úpravou RVP OV provedenou v roce 2023, kdy byl změněn obsah Informatického vzdělávání a vložena Digitální kompetence i průřezové téma Člověk a digitální svět u oborů H a oboru Starožitník. Dále byl upraven učební plán u oboru Zlatník a klenotník a RYTEC u předmětů technické kreslení a odborné kreslení. U oboru starožitník byla ubrána hodina znalce v 2. ročníku a přesunuta do předmětu užité umění. U oboru Umělecké řemeslné práce proběhla změna v učebním plánu (Anglický jazyk – přesun 1 hodiny z 2. ročníku do 1. ročníku). Dále proběhly lehké korekce obsahu některých předmětů u všech oborů.

### **3.12 Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Ve škole je jako hlavní jazyk vyučován v učňovských oborech a na nástavbovém studiu anglický jazyk. Čtyřletý maturitní obor starožitník má do výuky zařazen od 2. ročníku i druhý povinný jazyk, němčinu.

Žáci jsou při výuce anglického jazyka motivováni různými způsoby, např. slovní zásoba je rozvíjena také s ohledem na zvolený studijní obor, budoucí profesní orientaci studentů (slovíčky a frázemi z oborů, kterým se učí – např. zlatnické, truhlářské či kovářské termíny, nářadí apod.).

I ve školním roce 2023/24 byli žáci motivováni stážemi v zahraničí, kam v rámci Erasmu + vyjíždějí. Pro umělecké kováře, vlásenkáře, starožitníky, zlatníky, keramiky a truhláře to byly stáže v Irsku v reálných firmách (kovárna, kadeřnický salon, keramický atelier nebo restaurátorství starožitného nábytku). K Irsku přibyla Malta, kde byli už od jara 2024 umístěni zlatníci, vlásenkáři a starožitníci.

Škola rozvíjí dovednosti i v českém jazyce (zejména čtenářskou gramotnost porozumění textu, mluvní cvičení) s přihlédnutím k potřebám oboru, v nástavbě a na oboru Starožitník maturitní přípravu. Výuku obohatila návštěva divadel.

## **4 Aktivity právnické osoby Presentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

### **Zhodnocení Minimálního preventivního programu a aktivit VP ve školním roce 2023/2024**

#### **Zhodnocení Minimálního preventivního programu**

Ve školním roce 2023/2024 jsme reagovali na rostoucí psychický diskomfort u dospívajících, který jsme zaznamenali i mezi našimi žáky. Díky získaným grantům jsme mohli rozšířit aktivity a programy zaměřené na zlepšení fyzického, duševního a emocionálního zdraví žáků a také podpořit prevenci sociopatologických jevů. Tyto programy byly přizpůsobeny potřebám jednotlivých ročníků a aktuálním tématům, která se ve škole objevila.

Jedním z klíčových cílů bylo vytvoření bezpečného a podporujícího prostředí pro všechny žáky i zaměstnance školy.

Na podzim proběhly workshopy zaměřené na duševní zdraví, kde se žáci učili rozpoznávat a zvládat stres, úzkosti a deprese s neziskovou organizací Nevypusť duši. Dále jsme pro budoucí maturanty uspořádali seminář, s autorkou knihy Organizační porno Anetou Martinek, na téma organizace času a biohackingu, který jim pomohl lépe zvládat náročné období příprav na maturitu.

Prostřednictvím sportovních aktivit jsme posilovali fyzickou kondici a motivovali žáky k pohybu v rámci celoškolské soutěže "Duben v pohybu budem". Soutěže se zúčastnilo zhruba 50 žáků, přičemž nejlepší účastníci byli oceněni dárkovými poukazy do sportovních potřeb nebo na zdravou výživu.

Ve spolupráci s odborníky jsme také zaměřili pozornost na emocionální zdraví. Prostřednictvím organizace SOFA jsme zorganizovali workshopy na Blízké vztahy bez násilí, které byly určeny zejména pro žáky prvních ročníků.

Pro podporu emocionálního zdraví, pohody a potřeby krizové intervence jsme vytvořili relaxační místnost vybavenou smyslovými hračkami, hudebními nástroji pro zvukoterapii a balančními stavebnicemi. Do společenských prostor jsme pořídili senzomotorický chodník, který pomáhá žákům relaxovat během přestávek.

Ke konci školního roku jsme uspořádali několik projektových dnů. V rámci jednoho dne se celá výuka přesunula do parku mimo školu. Během dalších dvou dnů si žáci mohli sestavit svůj vlastní rozvrh podle svých zájmů. Na výběr měli z různorodých aktivit, jako byla např. improvizace a dramatická anglická dílna, acrojoga, exkurze do muzea, relaxační techniky nebo aromaterapie a další výtvarné dílny.

Součástí těchto dnů byl také Den pro zdraví, kde žáci absolvovali workshop z dílny organizace Loono na téma Prevence proti rakovině kůže, cvičili balanc na slacklině a věnovali se dalším aktivitám zaměřeným na duševní rovnováhu. Neméně důležitý byl i workshop první pomoci, který vedli studenti lékařské fakulty Univerzity Karlovy a který poskytl žákům praktické dovednosti pro podávání první pomoci.



Investovali jsme rovněž do vzdělávání pedagogů. V rámci webináře na téma sebepečce jsme učitelům nabídli nástroje, jak zvládat stres a předcházet syndromu vyhoření. Získané poznatky přispívají k lepší připravenosti učitelů při práci se žáky ve stresových situacích.

Díky těmto aktivitám se nám podařilo postupně naplňovat stanovené cíle – zvýšení fyzické aktivity, zlepšení duševního zdraví, rozvoj relaxačních a podpůrných nástrojů a snížení krizových situací ve škole. Vnímáme význam těchto programů a plánujeme v jejich realizaci pokračovat i v následujícím školním roce.

### **Zhodnocení činnosti VP pro potřeby výroční zprávy za školní rok 2023/2024**

V průběhu školního roku měla výchovná poradkyně v péči 60 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) nebo jinou formou zdravotního zohlednění, tedy s podpůrnými opatřeními (PO) ve výuce. Zároveň působila jako kariérová poradkyně. Svoji práci koordinovala v rámci školního poradenského pracoviště s vedením školy, metodičkou prevence a s externí školní psycholožkou. Dále se odbornými semináři průběžně vzdělávala.

Průběh poradenských činností po měsících:

Září a říjen

- sběr poradenských dat z PPP, SPC, pracovišť odborných lékařů
- navázání spolupráce s novou školní psycholožkou a školním asistentem
- zpracování poradenských dat pro potřeby výuky a informování pedagogického sboru o metodách výuky a přístupu k žákům s PO, související pohovory se zákonnými zástupci žáků
- oslovení jednotlivých tříd s nabídkou poradenských služeb
- nabídka pomoci začínajícím učitelům

Listopad

- 1. 11. čtvrtletní výchovná porada – prodiskutování jednotlivých žáků, jejich potřeb, prospěchu a chování, vytipování žáků s potřebou dalších výchovných jednání
- 8. 11. účast na třídních schůzkách, návazné individuální pohovory se zákonnými zástupci
- nabídka poradenství a vhodných aplikací pedagogům a konzultace se zákonnými zástupci v souvislosti s nárůstem žáků s psychickými obtížemi
- práce se třídami „Co dělat, když se setkám s psychickým onemocněním, jak reagovat pro zachování bezpečí, jak pomoci.“
- zpracování dotazníků pro potřeby vyšetření v PPP, SPC
- čtvrtletní hodnocení Plánů pedagogické podpory
- čtvrtletní setkání školního poradenského pracoviště s vedením školy
- kariérové poradenství pro žáky s přihláškou na VŠ

Prosinec

- pohovory se žáky a jejich zákonnými zástupci a mistry OV při ohrožení neúspěchem
- podpora supervize ve třídách se vztahovými problémy
- stavba Individuálních plánů pro žáky s vyšší potřebou absence z vážných zdravotních důvodů
- spolupráce s poradenskými zařízeními a SPC
- vedení poradenské agendy

#### Leden

- účast na talentových zkouškách, komunikace s budoucími žáky školy
- účast na klasifikační poradě pedagogů, návazná hodnocení účinnosti PO
- spolupráce se SPC Nautis ve škole
- individuální pohovory u žáků se zdravotním znevýhodněním, změnou medikace, spolupráce s mistry OV a vedením školy
- podpora žáků před přijímacími zkouškami do nástavbového studia, práce se stresem
- metody učení pro žáky ohrožené neúspěchem – 1. ročníky
- výchovná jednání dle potřeby TU

#### Únor

- schůzka školního poradenského pracoviště
- řešení nevhodného chování žáka ve výuce
- spolupráce s vedením školy na zpřístupnění metod výuky a PO novým způsobem pro pedagogy v systému Bakalář
- přednáška na téma Workoholismus pro žáky čtyřletého studijního oboru
- projednání nových PO s vyučujícími odborných předmětů, komunikace se zákonnými zástupci a OV

#### Březen

- výchovná jednání se žáky s opakovaným problémovým chováním, prevence záškoláctví a nebezpečí závislosti, spolupráce se školní psychologkou
- přednáška „Nezaměstnanost-prevence a možná řešení“ pro žáky studijních oborů
- účast na setkání VP v PPP 20. 3. – téma „Transgender ve škole“
- účast a informační nabídka pro setkání sboru mistrů 26. 3.
- 27. 3. čtvrtletní výchovná porada, informace pro pedagogy k novým PO v Bakaláři
- spolupráce s PPP a SPC Nautis v zájmu jejich klientů

#### Duben

- 3. 4. účast na třídních schůzkách, individuální konzultace se zákonnými zástupci žáků
- 4. 4. účast na přednášce pro závěrečné ročníky učňů „Vstup do profesního světa a finanční gramotnost“ – spolupráce s Asociací malých a středních podnikatelů
- nabídka podpůrné růstové skupiny pro žáky Prahy 9 a možnosti dalšího pomaturitního studia
- 4dílné školení v oblasti kariérového poradenství „Nástroje KP a koučink, trendy na pracovním trhu, spolupráce s firmami v regionu, hledání uplatnění“ od firmy Smartee
- 24. 4. účast na školení v PPP „Právní povědomí ve školách“
- výchovná jednání se žáky ohroženými neúspěchem
- 30. 4. přednáška „Založení živnosti“ ve spolupráci s firmou Někračni

#### Květen

- společně s vedením školy plánování doučování pro žáky ohrožené neúspěchem
- klasifikační porada 3. ročníků, podpora žáků v závěru učňovského studia a maturitních ročníků
- 29. 5. výchovná porada – projednání SPV s pedagogickým sborem, důraz na bezpečné klima ve třídách a vztahy bez násilí

#### Červen

- spolupráce s poradenskými orgány, OSPOD a OČTŘ
- individuální poradenské pohovory se žáky osobními a rodinnými problémy
- aktivní účast na workshopech pro žáky a uspořádání prohlídky Pražského hradu
- 26. 6. závěrečná klasifikační porada, zpětná vazba z výuky
- hodnocení účinnosti Plánů pedagogické podpory a PO
- uzavření roční agendy VP a KP

Červenec a srpen – zhodnocení činnosti VP pro potřeby výroční zprávy školy a příprava na nový školní rok 2024/2025

## 4.1 Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je průřezovým tématem, které zasahuje do většiny vyučovaných předmětů. Touto problematikou se podrobně zabývá přímo předmět Základy ekologie (potažmo Přírodovědný základ). Díky nim se žák na naší škole seznámí s nejdůležitějšími tématy jako „ekosystémy, nakládání s odpady, obnovitelné zdroje energie a surovin, vliv člověka na ŽP“ atd. Ve výuce se pak zabývá konkrétními globálními ekologickými problémy a současnému přístupu k jejich řešení, včetně úskalí, které s sebou přináší.

Žáci jsou vedeni k třídění odpadu, tomu napomáhají přímo ve škole rozmístěné boxy na plasty, papír a jiný odpad. Mimo jiné jsou žáci seznamováni s různými typy přímé a nepřímé recyklace a možnému využití bioodpadu ke kompostování.

Žáci umělecky zpracovávají tříděný odpad v rámci výtvarných předmětů, praxí a soutěží ENERSOL. Obory umělecký kovář a zámečnick a pasíř zařadili do výuky v předmětu materiály exkurzi do sběrného dvora.

## **4.2 Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova je jako průřezové téma uskutečňována především v předmětech základy společenských věd a občanská výchova.

Vyučující seznamují žáky s minoritami a jejich soužití v rámci ČR s majoritami, diskutují o toleranci, o konkrétní pomoci minoritám se začleněním. Navíc ve škole studují i příslušníci jiných národů a kultur, se kterými se žáci mohou setkávat. Dále vyučující s žáky probírají xenofobii, migraci, náboženskou nesnášenlivost apod.

Vyučující občanské nauky zařazují do výuky téma aktivního občanství, bezpečnosti, lidských a občanských práv, zdraví či odpovědnosti v lokálních a globálních souvislostech.

Vyučující občanské nauky a ZSV učí žáky uvědomovat si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých.

V rámci společenskovedních předmětů probíhá diskuze o pohlaví, genderu, orientaci.

Při výuce československých dějin rozpracovávají vyučující s žáky pojmy xenofobie a rasismu a jejich forem v historii.

Při výuce sociologie analyzují problematiku aktuální společnosti se zaměřením na odlišnosti pohledu různých sociálních skupin (senioři x mládí, cizinci apod.).

## **4.3 Výchova k udržitelnému rozvoji**

Žáci jednotlivých oborů jsou vedeni k výchově k udržitelnému rozvoji jednak vyučující občanské nauky (ZSV), jednak výtvarníci a umělečtí řemeslníci (často v nových formách umění jako materiál používají použité kovy, dřevo, plasty nebo papír). Déle se žáci aktivně seznamují s udržitelným rozvojem v přírodovědných předmětech (PVZ, CH, ZE) a ICT, kde mimo jiné

probíhají diskuse, aktivní řešení současných problémů v žákově okolí (např. žáky zřízená školní knihovnička na recyklaci dočtených knih) a filmová výuka o udržitelném rozvoji.

V rámci etiky jsou vedeni k zodpovědnosti, respektování ostatních živých organismů a zachování plnohodnotných podmínek pro život budoucích generací (v psychologii, ZSV – filozofii).

## 4.4 Soutěže, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy, prezentace

### Přehled akcí

SOS uměleckořemeslná s.r.o., Podkovářská 4, 190 00 Praha 9  
Podkovářská 4/797, Praha 9 - Vysočany

1. 9. 2023 - 31. 8. 2024

Výpis platný k 13. 9. 2024 11:07

<b>Po</b> 18. 9.	celý den	<b>Adaptační kurz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>U Kačur Pavel Mgr., Poul Hynek MgA., Smetanová Kateřina Hedvika</li> <li>T U1.A</li> </ul>
<b>Út</b> 19. 9.	celý den	<b>Adaptační kurz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>U Kačur Pavel Mgr., Poul Hynek MgA., Smetanová Kateřina Hedvika</li> <li>T U1.A</li> </ul>
<b>St</b> 20. 9.	celý den	<b>Adaptační kurz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>U Kačur Pavel Mgr., Poul Hynek MgA., Smetanová Kateřina Hedvika</li> <li>T U1.A</li> </ul>
<b>Út</b> 26. 9.	1.-2. VH	<b>Přednáška - Drogy a jejich účinky na organismus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>U Járka Štěpán Mgr. (U2.A)</li> <li>T U2.A</li> </ul>
	3.-4. VH	<b>Přednáška - Drogy a jejich účinky na organismus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>U Járka Štěpán Mgr. (U2.B)</li> <li>T U2.B</li> </ul>
<b>Po</b> 2. 10.	celý den	<b>Adaptační kurz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>U Poul Hynek MgA., Smetanová Kateřina Hedvika, Sventeková Michaela Bc.</li> <li>T U1.B, S1.A</li> </ul>
	1.-8. VH	<b>Odborná praxe - Žirovnice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>U Smaha Miroslav Mgr. (S4.A, S3.A, S2.A), Vlk Miloslav PhDr. (S4.A, S3.A, S2.A)</li> <li>T S4.A, S3.A, S2.A</li> </ul>
<b>Út</b> 3. 10.	celý den	<b>Adaptační kurz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>U Poul Hynek MgA., Smetanová Kateřina Hedvika, Sventeková Michaela Bc.</li> <li>T U1.B, S1.A</li> </ul>
	1.-8. VH	<b>Odborná praxe - Žirovnice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>U Smaha Miroslav Mgr. (S4.A, S3.A, S2.A), Vlk Miloslav PhDr. (S4.A, S3.A, S2.A)</li> <li>T S4.A, S3.A, S2.A</li> </ul>
<b>St</b> 4. 10.	celý den	<b>Adaptační kurz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>U Poul Hynek MgA., Smetanová Kateřina Hedvika, Sventeková Michaela Bc.</li> <li>T U1.B, S1.A</li> </ul>
	1.-8. VH	<b>Odborná praxe - Žirovnice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>U Smaha Miroslav Mgr. (S4.A, S3.A, S2.A), Vlk Miloslav PhDr. (S4.A, S3.A, S2.A)</li> <li>T S4.A, S3.A, S2.A</li> </ul>
<b>Čt</b> 5. 10.	celý den	<b>Adaptační kurz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>U Bauerová Karolína Mgr., Járka Štěpán Mgr., Kačur Pavel Mgr.</li> <li>T U1.C</li> </ul>
	1.-8. VH	<b>Odborná praxe - Žirovnice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>U Smaha Miroslav Mgr. (S4.A, S3.A, S2.A), Vlk Miloslav PhDr. (S4.A, S3.A, S2.A)</li> <li>T S4.A, S3.A, S2.A</li> </ul>
<b>Pá</b> 6. 10.	celý den	<b>Adaptační kurz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>U Bauerová Karolína Mgr., Járka Štěpán Mgr., Kačur Pavel Mgr.</li> <li>T U1.C</li> </ul>
	1.-8. VH	<b>Odborná praxe - Žirovnice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>U Smaha Miroslav Mgr. (S4.A, S3.A, S2.A), Vlk Miloslav PhDr. (S4.A, S3.A, S2.A)</li> <li>T S4.A, S3.A, S2.A</li> </ul>
<b>So</b> 7. 10.	celý den	<b>Adaptační kurz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>U Bauerová Karolína Mgr., Járka Štěpán Mgr., Kačur Pavel Mgr.</li> <li>T U1.C</li> </ul>

## Přehled akcí

1. 9. 2023 - 31. 8. 2024

<b>Čt</b> 12. 10.	1.-6. VH	<b>Odborný seminář pro kováře - Výroba nářadí</b>	T U2.B - ????, U2.D - ????
<b>Út</b> 17. 10.	celý den	<b>Řemesla živě na Novoměstské radnici</b>	
<b>St</b> 18. 10.	celý den	<b>Jarmark COPaG</b>	
<b>Čt</b> 19. 10.	celý den	<b>Řemesla živě na Novoměstské radnici</b>	
<b>Čt</b> 19. 10.	celý den	<b>Jarmark COPaG</b>	
<b>Út</b> 14. 11.	15:00-17:00	<b>Filmové odpoledne</b>	U Smetanová Kateřina Hedvika
<b>Po</b> 20. 11.	3. VH	<b>Bubnovačka</b>	T U2.B, U2.A, S4.A, S3.A, S2.A, N1.A, S1.A, N2.A
<b>Čt</b> 23. 11.	celý den	<b>Schola Pragensis</b>	
<b>Pá</b> 24. 11.	celý den	<b>Schola Pragensis</b>	
<b>So</b> 25. 11.	celý den	<b>Schola Pragensis</b>	
<b>Út</b> 28. 11.	3.-6. VH	<b>Inovativní vzdělávání - Odborník na drahé kameny</b>	T S1.A, S2.A, S3.A, S4.A, U3.B - ????, U1.C - ????
	3. VH	<b>Giving Tuesday</b>	T N1.A, N2.A, U1.A, U1.B, U1.C, U3.A, U3.B
<b>St</b> 29. 11.	3.-8. VH	<b>Divadlo - Zločin a trest</b>	U Liedl Martina T S2.A, U3.A
	5.-7. VH	<b>Anglické divadlo</b>	U Sventeková Michaela Bc. (N1.A, N2.A, S3.A, S4.A) T N1.A, N2.A, S3.A, S4.A
<b>Čt</b> 7. 12.	1.-6. VH	<b>Inovativní vzdělávání Brožek</b>	T U1.C - ????, U2.B - ????, U2.D - ????, U3.B - ??? ?, U3.D - ????
<b>Po</b> 11. 12.	2.-3. VH	<b>workshop Příšerky v hlavě</b>	U Bauerová Karolína Mgr. (S3.A, U3.A) T S3.A, U3.A
	4.-5. VH	<b>workshop Příšerky v hlavě</b>	U Linger Jan Mgr. (U3.B), Smetanová Kateřina Hedvika (U3.B) T U3.B
<b>Út</b> 12. 12.	3.-6. VH	<b>Inovativní vzdělávání - Odborník na drahé kameny</b>	T S1.A, S2.A, S3.A, S4.A, U3.B - ????, U1.C - ????

## Přehled akcí

1. 9. 2023 - 31. 8. 2024

<b>Po</b> 18. 12.	2.-4. VH	<b>Kyberprostor</b>	T U2.A
<b>Út</b> 9. 1.	4.-5. VH	<b>Beseda - psychologie a její význam</b>	T N1.A
<b>Čt</b> 11. 1.	3.-6. VH	<b>Inovativní vzdělávání - Odborník na drahé kameny</b>	T S1.A, S2.A, S3.A, S4.A, U3.B - ????, U1.C - ????
<b>Čt</b> 18. 1.	1.-8. VH	<b>Inovativní vzdělávání - Kovář (Liederhaus)</b>	T U1.C - ????, U1.D - ????, U1.D - ????, U3.B - ????, U3.D - ????, U3.D - ????
<b>Po</b> 22. 1.	8.-9. VH	<b>Úvod do podnikání</b>	U Járka Štěpán Mgr. (N2.A, S4.A) T N2.A, S4.A
<b>Čt</b> 25. 1.	3.-6. VH	<b>Inovativní vzdělávání - Odborník na drahé kameny</b>	T S1.A, S2.A, S3.A, S4.A, U3.B - ????, U1.C - ????
<b>Út</b> 6. 2.	1.-5. VH	<b>Nevypusť duši- duševní zdravotní péče pro středoškoláky</b>	U Vaclík Jakub (U1.A) T U1.A
<b>Čt</b> 8. 2.	3.-5. VH	<b>Inovativní vzdělávání - Odborník na drahé kameny</b>	T S1.A, S2.A, S3.A, S4.A, U3.B - ????, U1.C - ????
<b>Út</b> 20. 2.	1.-5. VH	<b>Nevypusť duši- duševní zdravotní péče pro středoškoláky</b>	T U1.B
<b>Čt</b> 29. 2.	1.-8. VH	<b>Inovativní vzdělávání - odborník kovář Veselý</b>	T U1.C - ????, U1.D - ????, U2.B - ????, U3.B - ????, U3.D - ????, U1.D - ????, U3.D - ????
<b>St</b> 6. 3.	3.-6. VH	<b>Inovativní vzdělávání: Tepání, cizelování, smalt, zlatnictví v Indii</b>	U Kubiasová Magda Ing. (U1.C - ????, U1.D - ????, U3.B - ????, U3.D - ????) T U1.C - ????, U1.D - ????, U3.B - ????, U3.D - ????
<b>St</b> 20. 3.	3.-4. VH	<b>Inovativní vzdělávání</b>	U Kubiasová Magda Ing. (S1.A, S2.A, S3.A, U1.C - ????, U1.D - ????, U3.B - ????, U3.D - ????) T S1.A, S2.A, S3.A, U1.C - ????, U1.D - ????, U3.B - ????, U3.D - ????
<b>St</b> 3. 4.	3.-4. VH	<b>Inovativní vzdělávání</b>	U Kubiasová Magda Ing. (S1.A, S2.A, S3.A, U1.C - ????, U1.D - ????, U3.B - ????, U3.D - ????) T S1.A, S2.A, S3.A, U1.C - ????, U1.D - ????, U3.B - ????, U3.D - ????
<b>Čt</b> 4. 4.	2.-3. VH	<b>Praktická přednáška o podnikání</b>	U Járka Štěpán Mgr. (U3.B) T U3.B



## Přehled akcí

1. 9. 2023 - 31. 8. 2024

<b>Út</b> 9. 4.	2.-8. VH	<b>Stráž pod Ralskem – instalace expozice</b>	U Smaha Miroslav Mgr. (S2.A, S3.A), Vlk Miloslav PhDr. T S2.A, S3.A
<b>St</b> 10. 4.	2.-8. VH	<b>Stráž pod Ralskem – instalace expozice</b>	U Smaha Miroslav Mgr. (S2.A, S3.A), Vlk Miloslav PhDr. T S2.A, S3.A
<b>Po</b> 15. 4.	8.-9. VH	<b>Přednáška - filozofie</b>	U Járka Štěpán Mgr. (N2.A) T N2.A
<b>Po</b> 22. 4.	1.-5. VH	<b>Preventivní popáleninová přednáška</b>	U Bauerová Karolína Mgr. (U2.A, U2.B), Bauerová Olga Mgr. (U2.A, U2.B) T U2.A, U2.B
<b>Út</b> 23. 4.	2.-8. VH	<b>Stráž pod Ralskem – instalace expozice</b>	U Smaha Miroslav Mgr. (S1.A, S4.A), Vlk Miloslav PhDr. (S1.A, S4.A) T S1.A, S4.A
<b>St</b> 24. 4.	2.-8. VH	<b>Stráž pod Ralskem – instalace expozice</b>	U Smaha Miroslav Mgr. (S1.A, S4.A), Vlk Miloslav PhDr. (S1.A, S4.A) T S1.A, S4.A
<b>Čt</b> 25. 4.	2.-8. VH	<b>Stráž pod Ralskem – instalace expozice</b>	U Smaha Miroslav Mgr. (S4.A), Vlk Miloslav PhDr. (S4.A) T S4.A
<b>Út</b> 30. 4.	1.-9. VH	<b>Exkurze Kutná hora</b>	U Bauerová Karolína Mgr. (U1.C), Poul Hynek MgA. (N1.A) T N1.A, U1.C
	7.-8. VH	<b>Praktické rady do podnikání</b>	U Panenková Jitka Ing. (U3.A) T U3.A
<b>Út</b> 14. 5.	2.-9. VH	<b>Projektový den mimo školu (Rataje nad Sázavou)</b>	U Smaha Miroslav Mgr. (S2.A, S3.A), Vlk Miloslav PhDr. T S2.A, S3.A
<b>St</b> 15. 5.	2.-9. VH	<b>Projektový den mimo školu (Rataje nad Sázavou)</b>	U Smaha Miroslav Mgr. (S2.A, S3.A), Vlk Miloslav PhDr. T S2.A, S3.A
<b>Pá</b> 17. 5.	3.-4. VH	<b>Přednáška o organizaci času</b>	U Bauerová Karolína Mgr. (N1.A, S3.A), Kačur Pavel Mgr. T N1.A, S3.A
<b>Po</b> 20. 5.	2.-6. VH	<b>Projektová výuka v exteriéru</b>	T N1.A, S1.A, S2.A, S3.A, U2.A, U2.B
<b>Út</b> 21. 5.	2.-9. VH	<b>Projektový den mimo školu (Rataje nad Sázavou)</b>	U Smaha Miroslav Mgr. (S1.A, S4.A) T S1.A, S4.A
<b>St</b> 22. 5.	2.-9. VH	<b>Projektový den mimo školu (Rataje nad Sázavou)</b>	U Smaha Miroslav Mgr. (S1.A, S4.A) T S1.A, S4.A

## Přehled akcí

1. 9. 2023 - 31. 8. 2024

<b>Čt</b> 23. 5.	1.-2. VH	<b>Přednáška první pomoc</b>	U Bauerová Karolína Mgr. (S2.A, U2.A) T S2.A, U2.A
<b>St</b> 29. 5.	4.-6. VH	<b>Uměleckoprůmyslové museum</b>	U Kubiasová Magda Ing. (U1.D - ????, U1.C - ????), Skalová Kateřina (U1.C - ????) T U1.C - ????, U1.D - ????, U1.C - ????
<b>Čt</b> 30. 5.	4.-6. VH	<b>Divadelní představení - OBJAL MĚ BŮH A NIC</b>	U Bauerová Karolína Mgr. (N1.A) T N1.A
<b>Po</b> 10. 6.	2.-8. VH	<b>Odborná praxe - plenér</b>	U Jonáš Vít MgA. (N1.A) T N1.A
	5.-6. VH	<b>Přednáška na téma Wellbeing</b>	U Panenková Jitka Ing. (S1.A, S2.A) T S1.A, S2.A
<b>Út</b> 11. 6.	2.-8. VH	<b>Odborná praxe - plenér</b>	U Jonáš Vít MgA. (N1.A) T N1.A
<b>St</b> 12. 6.	2.-8. VH	<b>Odborná praxe - plenér</b>	U Jonáš Vít MgA. (N1.A) T N1.A
<b>Čt</b> 13. 6.	1.-2. VH	<b>Preventivní program - Blízké vztahy bez násilí</b>	U Plachta Matěj (U1.B) T U1.B
	2.-8. VH	<b>Odborná praxe - plenér</b>	U Jonáš Vít MgA. (N1.A) T N1.A
	3.-4. VH	<b>Preventivní program - Blízké vztahy bez násilí</b>	U Plachta Matěj (U1.C) T U1.C
<b>Pá</b> 14. 6.	2.-8. VH	<b>Odborná praxe - plenér</b>	U Jonáš Vít MgA. (N1.A) T N1.A
<b>Po</b> 17. 6.	2.-8. VH	<b>Odborná praxe - plenér</b>	U Jonáš Vít MgA. (N1.A) T N1.A
<b>Út</b> 18. 6.	2.-8. VH	<b>Odborná praxe - plenér</b>	U Jonáš Vít MgA. (N1.A) T N1.A
<b>St</b> 19. 6.	2.-8. VH	<b>Odborná praxe - plenér</b>	U Jonáš Vít MgA. (N1.A) T N1.A
<b>Čt</b> 20. 6.	2.-8. VH	<b>Odborná praxe - plenér</b>	U Jonáš Vít MgA. (N1.A) T N1.A
<b>Pá</b> 21. 6.	2.-8. VH	<b>Odborná praxe - plenér</b>	U Jonáš Vít MgA. (N1.A) T N1.A

## Přehled akcí

1. 9. 2023 - 31. 8. 2024

<b>Po</b> 24. 6.	1.-6. VH	<b>Projektový den</b>	T N1.A, U1.B, U1.C
	1.-2. VH	<b>Intervenční setkání s psychologem</b>	U Panenková Jitka Ing. (U1.A) T U1.A
	1.-8. VH	<b>Odborná exkurze - Sráž pod Ralskem</b>	U Smaha Miroslav Mgr. (S1.A, S2.A, S3.A) T S1.A, S2.A, S3.A
	3.-6. VH	<b>Projektový den</b>	T U1.A
<b>Út</b> 25. 6.	1.-8. VH	<b>Odborná exkurze - Sráž pod Ralskem</b>	U Smaha Miroslav Mgr. (S1.A, S2.A, S3.A) T S1.A, S2.A, S3.A
	1.-6. VH	<b>Projektový den</b>	T N1.A, U1.A, U1.B, U1.C
<b>St</b> 26. 6.	1.-8. VH	<b>Odborná exkurze - Sráž pod Ralskem</b>	U Smaha Miroslav Mgr. (S1.A, S2.A, S3.A) T S1.A, S2.A, S3.A
	1.-4. VH	<b>Den pro zdraví</b>	T N1.A, U1.A, U1.B, U1.C, U1.D
<b>Čt</b> 27. 6.	celý den	<b>Předávání výučních listů</b>	T U3.A, U3.B, U3.D
	1.-5. VH	<b>Den s třídním učitelem</b>	U Bauerová Karolína Mgr. (U1.C), Panenková Jitka Ing. (U1.A), Poul Hynek MgA. (N1.A, U1.B) T N1.A, U1.A, U1.B, U1.C
	1.-8. VH	<b>Odborná exkurze - Sráž pod Ralskem</b>	U Smaha Miroslav Mgr. (S1.A, S2.A, S3.A) T S1.A, S2.A, S3.A

### 4.5 Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

I v roce 2023/2024 probíhal Přípravný kurz výtvarné výchovy pro uchazeče o studium na naší škole. Kurz navštěvovalo 65 účastníků. Dále se vybraní žáci díky atraktivitě uměleckořemeslných oborů pro veřejnost účastnili kulturních akcí a výstav v Praze i mimo hlavní město.

15 žáků absolvovalo minimálně jednoměsíční stáže Erasmus +. V oboru starožitník se spolu s vyučujícími žáci účastnili projektů na obnovu památek (zámek Vartenberk).

### 4.6 Sportovní kurzy, vzdělávací výlety a školy v přírodě

- 2. – 6. 10. 2023 – studijní pobyt starožitníků na Vysočině (Žirovnice a okolí)
- 18. 9. – 20. 9. 2023 Adaptační kurz U1A
- 2. – 4. 10. 2023 Adaptační kurz U1B + S1A
- 5. – 7. 10. 2023 Adaptační kurz U1C

## **4.7 Soutěže**

V soutěži nejlepších samostatných odborných prací byli v oboru Umělecký kovář a zámečnický, pasíř oceněni Ondřej Svoboda (1. místo za dílo Replika mosazné monstrance ze 14. století) a Martin Maršál (2. místo za dílo Cryptex).

V soutěži Mladý řemeslník roku byl v Brožíkově síni Staroměstské radnice oceněn umělecký kovář Vojtěch Liederhaus.

Žáci oboru Umělecký kovář a zámečnický, pasíř se také zúčastnili soutěže Dobřívský cvoček.

Žáci a absolventi oboru Umělecký kovář a zámečnický, pasíř a Zlatník a klenotník se aktivně zúčastnili ve dnech 23. – 25. srpna 2024 mezinárodního setkání kovářů, 42. Hefaistonu na hradě Helfštýně. Žák Martin Kamenický získal za dílo „Věšák“ 2. cenu a Tereza Kukulová za dílo „Dračí světlo“ 3. místo.

## **4.8 Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů**

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala spolupráce se zahraničními partnery i zapojení do mezinárodních programů.

Mezi 1. 1. 2024 a 31. 8. 2024 vyjelo na zahraniční stáž Erasmus + do Irska a na Maltu celkem 15 stážistů do reálného prostředí dle oborů (kovárna, salon, zlatnická dílna, restaurátorská dílna).

Vyučující se zapojili do mezinárodních projektů Study visit on Art, Crafts and Heritage v Paříži a Rozvoj systému podpory pro začínající učitele (ČR, Polsko, Litva, Lotyšsko).

## **4.9 Spolupráce právnické osoby s partnery**

Od The Kellner Family Foundation získala SOŠ uměleckořemeslná sociální stipendia pro žáky ohrožené neúspěchem (ze sociálních důvodů). Pro podporu absolventů také nově tzv. tovaryšská stipendia pro dva nové vyučující v oboru umělecký kovář a zámečnický, pasíř.

The Kellner Family Foundation nabízí možnost vzdělávání na naší škole mezi sociálně znevýhodněnými dětmi v celé ČR, např. v dětských domovech nebo mezi matkami samoživitelkami.

Škola je členem Asociace malých a středních podniků a živnostníků České republiky (AMSP ČR) i členem Kovářského společenstva.

Se Sdružením pro umělecká řemesla Rudolfineou škola spolupracuje na důstojném udržení uměleckých řemesel v rámci ČR.

Dalšími partnery školy jsou potenciální zaměstnavatelé (Akant Art v.o.s., Avers s.r.o., Design nábytek Voženílek, Restaurátorství Benda, Keramika Vostřák, Makeup Art, Faza Makeup ad.).

#### 4.10 Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
rekvalifikace	Rekvalifikační studium	51	PRO DOSPĚLÉ	Dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti
jiné (uvést jaké)	ne	-	-	-

#### 4.11 Další aktivity, prezentace

Dny otevřených dveří proběhly ve školním roce 2023/2024 celkem dvanáctkrát. Zájemci o studium se mohli objednat individuálně.

S The Kellner Family Foundation škola prezentovala své obory na workshopu pro děti z dětských domovů v Open Gate.

Škola spolu se sdružením pro umělecká řemesla Rudolfinea zviditelňuje obory i v Hospodářské komoře i na Ministerstvu průmyslu a obchodu.

K další prezentaci škola využívá akcí jako Řemesla živě na Novoměstské radnici, Scholu Pragensis nebo jarmarky či kovářské akce, soutěže, atd.

#### **4.12 Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin**

V době školních prázdnin nebyla budova školy využita k dalším aktivitám.

## **5 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

### **5.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2023/2024**

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo 1 prošetření stížnosti dle §174 odst. 6 školského zákona Českou školní inspekcí. Škole bylo uloženo učinit opatření, která se týkala zákonného informování zákonných zástupců, formálního ukončování studia a nastavení výchovného poradenství ve škole.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

### **5.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2023/2024**

#### **a) Zpráva nezávislého auditora**

Dne 5. 8. 2024 byla na podatelnu MHMP doručena zpráva nezávislého auditora o ověření zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící k 31. 12. 2023.

Výrok auditora zní: „výkaz zisku a ztráty ve všech významných (materiálních) ohledech věrně zobrazuje náklady, výnosy a vykazovaný výsledek hospodaření Střední odborné školy uměleckořemeslné s.r.o. za rok končící 31. 12. 2023 v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých předpisů. Také rozdělení výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2023 ve všech významných (materiálních) ohledech věrně splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby. Je tedy možno vyjádřit výrok „bez výhrad.“

V souladu s ustanovením § 5 odst. 2 písm. b) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, proběhla ve škole kontrola plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti ze strany ÚSSZ pro Prahu a Středočeský kraj. Zaměstnavatel plní ohlašovací a oznamovací povinnost, vede potřebné záznamy o skutečnostech rozhodných pro nárok na dávku důchodového pojištění a jeho trvání a pro výši a výplatu dávky a předkládá je příslušným orgánům sociálního zabezpečení, evidence obsahuje všechny potřebné údaje.

Dále proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky. I zde bylo zjištěno, že škola plnila své povinnosti.

Kontrolu veřejné finanční podpory poskytnuté formou dotace v oblasti primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2023 na realizaci projektu č. S/263/2023 „Všeobecná primární prevence – SOŠ uměleckořemeslná s.r.o.“ provedl Magistrát hlavního města Prahy bez zjištěných závad.



## 6 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Výkaz zisku a ztráty ve druhovém členění podle Přílohy č. 2 vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí účetní závěrku současně s doručením daňového přiznání za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu úřadu

### VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zkráceném rozsahu

ke dni **31.12.2023**  
(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2023		25641018

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

Střední odborná škola uměleckořemeslná s

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky  
a místo podnikání, liší-li se od bydliště

Podkovářská 797/4  
Praha 9  
190 00

Označení a	TEXT b	číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	1	5 830	5 539
II.	Tržby za prodej zboží	2	40	
A.	Výkonová spotřeba	3	10 626	13 201
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	4		
C.	Aktivace (-)	5		
D.	Osobní náklady	6	23 916	21 192
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti	7	163	
III.	Ostatní provozní výnosy	8	28 397	29 766
F.	Ostatní provozní náklady	9	347	365
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-) I. + II. - A. - B. - C. - D. - E. + III. - F.	10	-785	547
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku – podíly	11	60	
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly	12		
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	13		
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem	14	39	
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy	15	219	137
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti	16		
J.	Nákladové úroky a podobné náklady	17		
VII.	Ostatní finanční výnosy	18	615	39
K.	Ostatní finanční náklady	19	24	340
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-) IV. - G. + V. - H. + VI. - I. - J. + VII. - K.	20	831	-164
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) * (ř. 10) + * (ř. 20)	21	46	383
L.	Daň z příjmů	22		72
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) ** (ř. 21) - L.	23	46	311
M.	Převod podílů na výsledku hospodaření společníkům (+/-)	24		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-) ** (ř. 23) - M.	25	46	311
*	Čistý obrát za účetní období I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.	26	35 161	35 481

Sestaveno dne: 14.06.2024	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání
	Pozn.: <b>Mgr. Radek Coufal</b> Digitálně podepsal Mgr. Radek Coufal Datum: 2024.06.14 11:29:12 +02'00'

Rozvaha podle Přílohy č. 1  
vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Účetní jednotka doručí  
účetní závěrku současně  
s doručením daňového přiznání  
za daň z příjmů

1 x příslušnému finančnímu  
úřadu

**ROZVAHA**  
**ve zkráceném rozsahu**  
**(malá účetní jednotka)**

**ke dni 31.12.2023**  
(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2023		25641018

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

Střední odborná škola uměleckořemeslná s

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky  
a místo podnikání, liší-li se od bydliště

Podkovářská 797/4  
Praha 9  
190 00

Označení a	AKTIVA b	čís. řád. c	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
	AKTIVA CELKEM Součet A. až D.	1	17 115	513	16 602	10 267
A.	Pohledávky za upsaný základní kapitál	2				
B.	Stálá aktiva Součet B.I. až B.III.	3	1 830	513	1 317	
B.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	4				
B.II.	Dlouhodobý hmotný majetek	5	1 830	513	1 317	
B.III.	Dlouhodobý finanční majetek	6				
C.	Oběžná aktiva Součet C.I. až C.IV.	7	15 228		15 228	10 194
C.I.	Zásoby	8	6		6	2
C.II.	Pohledávky Součet II.1. až II.3.	9	2 650		2 650	4 146
C.II.1.	Dlouhodobé pohledávky	10	2 404		2 404	2 577
C.II.2.	Krátkodobé pohledávky	11	246		246	1 569
C.II.3.	Časové rozlišení aktiv	29				
C.III.	Krátkodobý finanční majetek	12	2 650		2 650	2 195
C.IV.	Peněžní prostředky	13	9 922		9 922	3 851
D.	Časové rozlišení aktiv	14	57		57	73

Označení	PASIVA		čís. řad.	Stav v běžném účetním období	Stav v minulém účetním období
a	b		c	5	6
	PASIVA CELKEM	Součet A. až D.	15	16 602	10 267
A.	Vlastní kapitál	Součet A.I. až A.VI.	16	6 607	6 561
A.I.	Základní kapitál		17	102	102
A.II.	Ážio a kapitálové fondy		18		
A.III.	Fondy ze zisku		19	20	20
A.IV.	Výsledek hospodaření minulých let (+/-)		20	6 439	6 128
A.V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-)		21	46	311
A.VI.	Rozhodnuto o zálohové výplatě podílu na zisku (-)		22		
B. + C.	Cizí zdroje	Součet B. + C.	23	6 696	679
B.	Rezervy		24		
C.	Závazky	Součet C.I. až C.III.	25	6 696	679
C.I.	Dlouhodobé závazky		26	99	-3 371
C.II.	Krátkodobé závazky		27	6 597	4 050
C.III.	Časové rozlišení pasiv		30		
D.	Časové rozlišení pasiv		28	3 299	3 027

Sestaveno dne: 14.06.2024		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou <b>Mgr. Radek</b> <b>Coufal</b> Digitálně podepsal Mgr. Radek Coufal Datum: 2024.06.14 11:28:06 +02'00'	
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání	Pozn.:	

## **7 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Cíle školních vzdělávacích programů se ve školním roce 2023/2024 dařilo naplňovat.

ŠVP školy je průběžně doplňováno a aktualizováno tak, aby splňovaly požadavky vzdělávání v 21. století a reagovalo tak na potřeby žáků i učitelů v měnících se národních i globálních podmínkách.

Ve školním roce nově probíhala výuka podle nových RVP pro ICT kdy byl změněn obsah Informatického vzdělávání a vložena Digitální kompetence i průřezové téma Člověk a digitální svět u oborů H a oboru Starožitník. Tato změna měla pozitivní přínos pro žáky. Škola pomáhá žákům s podpůrnými opatřeními a žákům, kteří nemají doma PC tím, že jim zapůjčuje notebooky domů, popřípadě do školy pro efektivnější práci žáků a snižování digitální propasti mezi žáky.

Škola se snažila nad rámec výuky a naplňování cílů ŠVP nabízet pomoc žákům formou doučování či inovativního vzdělávání z OP JAK.

## **8 Další informace**

- 1. Učební plán*
- 2. Zpráva auditora (samostatně)*
- 3. Zápis ze školské rady 03. 10. 2024 (samostatně)*
- 4. Prezenční listina ze školské rady 03. 10. 2024 (samostatně)*

## 8.1 Učební plán

### 8.1.1 Uměleckořemeslné obory

Kód a název oboru vzdělávání: 82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnick

Název ŠVP: Umělecký kovář a zámečnick

Délka a forma studia: 3 roky, denní studium

Dosažený stupeň vzdělání: střední

Datum platnosti: od 1. 9. 2023 počínaje 1. ročníkem

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium			Týdenní dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
<b>Povinné předměty</b>					
<b>Jazykové vzdělávání a komunikace</b>	Anglický jazyk	2	2	2	<b>6</b>
	Český jazyk	2	2	1+1	<b>5+1</b>
<b>Společenskovědní vzdělávání</b>	Občanská nauka	1	1	1	<b>3</b>
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	Přírodovědný základ	1	1	1	<b>3</b>
<b>Matematické vzdělávání</b>	Matematika	2	1	1	<b>4</b>
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	Tělesná výchova	1	1	1	<b>3</b>
<b>Informatické vzdělávání</b>	Informační a komunikační technologie	1	1.5	0.5	<b>3</b>
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	Ekonomie		1	1	<b>2</b>
<b>Odborné vzdělávání</b>	Dějiny umění	1	1+1	1+1	<b>3+2</b>
	Materiály	2	1		<b>3</b>
	Odborný výcvik	13+2	13.5+4	13.5+4	<b>40+10</b>
	Technické kreslení	1	1	1	<b>3</b>
	Technologie	2	2	2	<b>6</b>
	Výtvarná výchova	1+1	1+1	1+1	<b>3+3</b>
<b>Celkem hodin</b>		<b>33</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>87+16</b>

### 8.1.2 Umělecké řemeslné práce

Kód a název oboru vzdělávání: 82-51-L/51 Umělecké řemeslné práce

Název ŠVP: Umělecké řemeslné práce

Délka a forma studia: 2 roky, denní studium

Dosažený stupeň vzdělání: střední s maturitou

Datum platnosti: od 1. 9. 2023 počínaje 1. ročníkem

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium		Týdenní dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	
<b>Povinné předměty</b>				
<b>Jazykové vzdělávání a komunikace</b>	Anglický jazyk	4	2	<b>6</b>
<b>Společenskovědní vzdělávání</b>	Základy společenských věd	0+2	0+2	<b>0+4</b>
<b>Matematické vzdělávání</b>	Matematika	4		<b>4</b>
<b>Estetické vzdělávání</b>	Český jazyk	3	3	<b>6</b>
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	Tělesná výchova	2	2	<b>4</b>
<b>Odborné vzdělávání</b>	Dějiny umění	2+2	2+2	<b>4+4</b>
	Ekonomie	1+1	1	<b>2+1</b>
	Malba	1+1	1+1	<b>2+2</b>
	Techniky	2	2	<b>4</b>
	Výtvarná výchova	2+2	2+2	<b>4+4</b>
	Výtvarné techniky	2		<b>2</b>
	Základy muzejní péče		2	<b>2</b>
<b>Ostatní předměty</b>				
<b>Ostatní předměty</b>	Mediální výchova a komunikace	0+1		<b>0+1</b>
	Seminář z českého jazyka		0+4	<b>0+4</b>
<b>Volitelné předměty</b>				

Vzdělávací oblast/Obsahový okruh	Předmět	Studium		Týdenní dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	
<b>Volitelné předměty</b>			0+4	<b>0+4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminář z matematiky</li> <li>• Seminář z anglického jazyka</li> </ul>				
<b>Celkem hodin</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>40+24</b>

### 8.1.3 Obor starožitník

Kód a název oboru vzdělávání: 82-48-L/01 Starožitník  
Název ŠVP: Starožitník  
Délka a forma studia: 4 roky, denní studium  
Dosažený stupeň vzdělání: střední s maturitou  
Datum platnosti: od 1. 9. 2023, počínaje 1. ročníkem

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium				Týdenní dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
<b>Povinné předměty</b>						
<b>Jazykové vzdělávání a komunikace</b>	Anglický jazyk	2+1	2+1	2+2	2	<b>8+4</b>
	Český jazyk	2	3	2+1	3	<b>10+1</b>
	Německý jazyk		2	1+1	1+1	<b>4+2</b>
<b>Společenskovední vzdělávání</b>	Základy společenských věd	1+1	2	1+1	1+1	<b>5+3</b>
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	Fyzika	2				<b>2</b>
	Chemie		1			<b>1</b>
	Základy ekologie	1				<b>1</b>
<b>Matematické vzdělávání</b>	Matematika	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>

Vzdělávací oblast	Předmět	Studium				Týdenní dotace(celkem + disponibilní)
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
<b>Informatické vzdělávání</b>	Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	4
<b>Ekonomické vzdělávání</b>	Ekonomika		1	1	1	3
<b>Odborné vzdělávání</b>	Dějiny umění	2	2	2	2	8
	Depozitář a ochrana předmětů			2		2
	Odborný výcvik	6	6	6	6	24
	Památková péče a sběratelství				2	2
	Techniky	5	3.5	3.5	2	14
	Užité umění	2	3	2	2	9
	Výtvarná výchova	2	2	0+2		4+2
	Znalectví		1			1
<b>Ostatní předměty</b>						
<b>Ostatní předměty</b>	Seminář z českého jazyka				0+4	0+4
<b>Volitelné předměty</b>						
<b>Volitelné předměty</b>					0+4	0+4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminář z matematiky</li> <li>• Seminář z cizího jazyku</li> </ul>					
<b>Celkem hodin</b>		<b>32</b>	<b>34.5</b>	<b>34.5</b>	<b>37</b>	<b>118+20</b>



**Výroční zpráva byla zpracována dne 02. 10. 2024.**

Zpracoval:

Mgr. Radek Coufal, ředitel školy ve spolupráci se zástupcem pro teoretickou výuku a ekonomem.

Výroční zpráva za rok 2023 - 2024 byla projednána Školskou radou **3. 10. 2024** a schválena:

Zbyněk Zatloukal, předseda školské rady

Iveta Růžičková, zástupce zřizovatele

Aleš Rykl, za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

V Praze, **3. 10. 2024**

Výroční zprávu předkládá: V Praze, **7. 10. 2024** Mgr. Radek Coufal, ředitel školy