



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA UMĚLECKOŘEMESLNÁ S. R. O.  
PODKOVÁŘSKÁ 4, 190 00 PRAHA 9 - VYSOČANY  
TEL: 266 311 751, 774 749 632, [WWW.UMELECKOREMESLNA.CZ](http://WWW.UMELECKOREMESLNA.CZ)/[INFO@UMELECKOREMESLNA.CZ](mailto:INFO@UMELECKOREMESLNA.CZ)

# PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Zpracovala:

Lenka Kabátová a Mgr. Karolína Bauerová

Střední odborná škola uměleckořemeslná, s.r.o., Podkovářská 797/4, 190 00, Praha 9

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

**Název organizace:** SOŠ uměleckořemeslná, s.r.o.

**Adresa školy:** Podkovářská 797/4, 190 00, Praha 9

**Ředitel školy:** Mgr. Radek Coufal

**Školní metodik prevence:** Lenka Kabátová v zastoupení Mgr. Karolínou Bauerovou

**Výchovný a kariérový poradce:** Ing. Jitka Panenková

Historie budovy sahá již do 30. let 20. století. Škola vznikla díky Zemské jednotě, která se snažila zajistit svým učňům výuku a dílny v jednom místě. O podporu byla požádána i kancelář prezidenta republiky T. G. Masaryka. Povolení ke stavbě bylo vydáno v roce 1935 a výuka začala na přelomu let 1936 a 1937.

V současnosti se ve škole vzdělává 265 žáků v 16 třídách, z toho 53 žáků v maturitních oborech v denní formě vzdělávání. Z celkového počtu tvoří přibližně 17 % žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, méně než 5 % tvoří žáci s odlišným mateřským jazykem.

Vyučuje se zde několik uměleckořemeslných oborů – Umělecký kovář a zámečnický, Pasíř, Umělecký truhlář a řezbář, Umělecký zlatník a klenotník, Umělecký keramik, Vlášenkář a maskér, Umělecký štukatér, Umělecký pozlacovač, Umělecký sklenář, Umělecký rytec a čtyřletý obor Starožitník, který je zakončen maturitní zkouškou.

Po úspěšném absolvování tříletého oboru obdrží žáci výuční list a mohou pokračovat dvouletým nástavbovým studiem, které je zaměřeno na umělecké předměty a zakončeno maturitní zkouškou.

Výlučnost vzdělávací nabídky dokládá skutečnost, že některé obory vzdělání (Starožitník a Umělecký keramik) jsou v rámci pražského regionu vyučovány pouze zde, nebo je škola realizuje jako jediná v České republice (Umělecký štukatér, Umělecký pozlacovač a Umělecký sklenář). Nastavení školních vzdělávacích programů umožňuje mezioborovou propustnost.

Pro všechny umělecké obory škola nabízí i dvouleté rekvalifikační studium, zakončeno závěrečnou zkouškou s výučním listem.

Teoretická výuka probíhá v hlavní budově školy, ve druhé budově jsou pak dílny pro kováře, pasíře, vlásenkáře a maskéry, truhláře a řezbáře. Ostatní obory mají praxe zajištěny na odborných pracovištích v Praze.

Součástí areálu školy je jídelna a tělocvična. V prvním patře je pro žáky situována odpočinková zóna opatřená sedačkami; zde mohou žáci relaxovat a trávit zde volný čas. Za příznivého počasí, mohou žáci od jara do podzimu trávit čas o velké přestávce na školním dvorku.

Po celé škole jsou vystaveny ročníkové práce a závěrečné práce žáků. Chodby kromě vystavených prací zútulňují i květiny. Ve vstupní hale je umístěno několik nástěnek, na kterých mohou žáci a rodiče najít aktuální informace, které se týkají výuky, přednášek, akcí školy, školní řád a další zajímavosti. Ve vyšších patrech školy mohou žáci na nástěnkách najít nabídku dalšího vzdělávání, důležité kontakty do poraden a na neziskové organizace, se kterými škola spolupracuje.

Riziková místa ve škole jsou dívčí a chlapecké záchody v obou budovách, dále pak šatny u tělocvičny. Kontrolu všech zmíněných rizikových míst provádí pedagogický dohled, čímž se snažíme zamezit případnému nebezpečí výskytu rizikových forem chování.

## **ANALÝZA**

V loňském školním roce se objevilo několik rizikových forem chování, přestupky vůči školnímu řádu, neplnění školních povinností. Vše bylo řešeno se zákonnými zástupci prostřednictvím TU ve spolupráci ŠMP a školní psycholožky. Nevhodné způsoby chování a počáteční stádia šikanování se snažíme podchytit co nejdříve a poté provádíme následnou práci se skupinou nebo jedincem. V případě potřeby spolupracujeme s PPP nebo SVP.

Pozitivně hodnotíme činnost TU s třídním kolektivem formou třídnických hodin, které byly vždy zaměřeny na aktuální problém v kolektivu. Pomocí vhodně zvolené aktivity došlo k rozklíčování a vyřešení problému, stanovení a dodržování pravidel v třídním kolektivu. Výsledkem byla pozitivní zpětná vazba od žáků i pedagogů.

V hodinách tělesné výchovy, psychologie a občanské výchovy byla v rámci výuky probírána témata zdravého životního stylu a životosprávy, odolnost vůči stresu, aj.

Škola se snaží budovat funkční komunikaci mezi vedením školy a rodiči žáků. Informovat rodiče i veřejnost o mimoškolních akcích, např. prostřednictvím rodičovských schůzek, přes stránky školy, bakaláře, facebook nebo přes nástěnky, do kterých se žáci aktivně zapojují.

Každým rokem na škole přibývá více žáků s individuálními vzdělávacími potřebami. Na základě toho bude na škole nově působit asistent pedagoga. Externě se školou bude spolupracovat i školní psychologka, kterou mohou využívat žáci, rodiče i pedagogové.

Na základě zhodnocení minulého školního roku 2022/2023 bylo zjištěno, že vyvíjená výchovná i preventivní činnost na žáky SOŠ, úspěšně pokrývá většinu potřebných oblastí v rámci prevence. Pozitivně lze hodnotit realizované přednášky a workshopy na téma např. Odolnost vůči stresu, zátěži, psychohygiena, Drogy a návykové látky, Komunikace, Právní vědomí, Jak se učit, Kyberbezpečí a pohyb v online prostoru aj. U těchto přednášek byla pozitivní zpětná vazba jak od žáků, tak pedagogů a lektorů.

## **CÍLE PREVENCE**

Při realizaci primární prevence se zaměříme na eliminaci výskytu rizikových forem chování, jakými jsou záškoláctví, šikana, kyberšikana, užívání návykových látek a jejich experimentování s nimi.

Ve školním prostředí se nejčastěji setkáváme s těmito typy rizikového chování:

- Záškoláctví
- Šikana, agrese a kyberšikana
- Užívání návykových látek
- Xenofobie a rasismus
- Poruchy příjmu potravy
- Krádeže a vandalismus
- Rizikové sexuální chování

Preventivní program se zaměřuje na oblast primární a také sekundární prevence. Primární prevence má předcházet a zabránit vzniku nežádoucího chování u žáků, kteří zatím nebyli tomuto chování vystaveni a ohroženi jím. Sekundární prevence se zaměřuje na žáky, kteří jsou již rizikovým chováním ohroženi. Snaží se zamezit takovému chování a zmírnit důsledky tohoto jednání.

### **Zapojení jednotlivých pracovníků školy do procesu minimální primární prevence**

Pro každého člena pedagogického sboru platí povinnost informovat příslušnou osobu, nejlépe školní metodičku prevence nebo školní psycholožku, v případě zjištění rizikového chování žáků a neprodleně udělat zápis o události. Tento zápis pak předá školní metodičce prevence nebo výchovné poradkyni.

- Ředitel školy – odpovědnost za podporu, realizaci a vytváření programu
- Výchovná poradkyně – řešení školního neúspěchu, výukových problémů, společně s třídními učiteli a asistenty se podílí na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro žáky, dohlíží na jejich fungování, připravuje podmínky pro integraci jednotlivých žáků
- Školní metodička prevence – poskytuje učitelům odborné informace z oblasti prevence, metodicky jim pomáhá, seznamuje pedagogické pracovníky s minimálním preventivním programem a krizovým plánem školy, ve spolupráci s učiteli sleduje nebezpečí vzniku a projevy rizikových forem chování u žáků, navrhuje opatření k včasnému odhalení těchto rizik a řešení vzniklých situací, odkazuje na další odborníky a v neposlední řadě komunikuje s potřebnými institucemi
- Školní psycholog – pracuje s třídními kolektivy a s jednotlivci, poskytuje konzultace učitelům, rodičům, komunikuje s potřebnými institucemi (např. PPP, OSPOD atd.), úzce spolupracuje s vedením školy, TU, VP, ŠMP.
- Pedagogický sbor – učitelé začleňují preventivní témata do výuky (viz ŠVP), nejasnosti z oblasti prevence konzultují se školní metodičkou prevence, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou nebo ředitelkou školy
- Třídní učitelé – mapují vztahy ve třídě, vedou třídnické hodiny, ve kterých využívají nejrůznější aktivity zaměřené na budování zdravých vztahů ve třídě, účastní se preventivních programů se třídou, podílí se na léčbě vztahů ve třídě, kde se vyskytla šikana, úzce spolupracují s ostatními pedagogy, školní metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a vedením školy, postihují žáky své třídy za porušení školního řádu

- Žáci – ví, kam a na koho se v případě potřeby obrátit, jsou seznámeni se Školním řádem

#### **Ve škole působí školní poradenské pracoviště v tomto složení:**

- metodik prevence – Lenka Kabátová v zastoupení Mgr. Karolínou Bauerovou (rizikové chování a prevence rizikového chování)
- výchovný a kariérní poradce - Ing. Jitka Panenková (podpora žáků a pedagogických pracovníků při vzdělávání žáků s potřebou uplatňování podpůrných opatření)
- školní psycholožka - Mgr. At Mgr. Věra Gažová

Poradenský pracovník spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky, zejména TU a zajišťuje pravidelnou komunikaci se zákonnými zástupci. Komunikuje se školskými poradenskými zařízeními a konzultuje veškerá opatření s ředitelem školy Mgr. Radkem Coufalem.

Škola bude během roku spolupracovat s příslušnými institucemi (OSPOD, SVP, PPP, Policie ČR) a rodiči.

Důležitou roli v naplňování konkrétních cílů primární prevence mají především třídní učitelé, kteří budou úzce spolupracovat s jednotlivými vyučujícími ve svých třídách a podle potřeby se školní metodičkou prevence, školní psycholožkou a výchovnou poradkyní. Každý třídní učitel má možnost mapovat situaci ve třídě v třídnické hodině. Preventivních programů pořádaných jinou organizací, než školou se budou účastnit se svou třídou.

#### Formy práce:

- besedy a diskuse
- prožitkové hry
- komunitní kruh, řešení problémů v kruhu v třídnických hodinách, chvilkách
- exkurze
- relaxační techniky
- intervenční programy
- účast na školních a mimoškolních soutěžích
- práce na projektech školy

### ***zaměření na pedagogy***

- metodické semináře, školení, workshopy, zahraniční studijní pobyty
- adaptační pobyty
- odborná literatura, letáky
- časopis Prevence, Třídní učitel
- vyhlášky a metodické pokyny
- prostudovat PP, Krizový plán školy a v případě potřeby podle něj postupovat

### ***zaměření na rodiče***

- informace na webových stránkách, včetně seznámení se s PP
- seznámení rodičů se Školním řádem v rámci třídních schůzek
- hovorové hodiny, konzultační hodiny, třídní schůzky, dny otevřených dveří
- mohou využívat konzultačních hodin ŠPP nebo jednotlivě ŠMP, VP, ŠP, pedagogů
- výchovná opatření jsou sdělována převážně písemně
- výstavy žákovských prací
- nabídka propagačních materiálů o návykových látkách, šikaně a kyberšikaně (školní nástěnka), třídní schůzky
- jak šikanu rozpoznat, jak postupovat, je-li dítě šikanováno, doporučení konzultací ve střediscích výchovné péče, poradnách

### **Cesta k naplňování obecných cílů**

Krátkodobé, střednědobé i dlouhodobé cíle budou realizovány následujícím způsobem:

- úzká spolupráce školy s rodiči a se žáky
- poradenská činnost
- monitoring vztahů ve třídách
- adaptační akce tříd, školní exkurze,
- pravidelné třídnické hodiny nebo třídnické chvílky
- vytváření kamarádského a zdravého prostředí mezi žáky
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- odhalování rizikových forem chování
- nabídka školních aktivit – kroužků
- poskytování informací v oblasti prevence rizikových forem chování

- výchova ke zdravému způsobu života a také uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví, k životu bez drog
- výchova k toleranci se zaměřením na život bez diskriminačního, xenofobního chování
- rozvoj sociálních kompetencí

Naším cílem je vychovat žáky schopné uplatnit se v dnešní době a také jedince, kteří budou zodpovědní za své chování.

## **AKTIVITY K NAPLNĚNÍ VYTYČENÝCH CÍLŮ**

**Září 2023** – péče o nové žáky, podpora komunikace a vytváření vzájemných pozitivních vztahů mezi žáky i pedagogy, sestavení a revize plánů individuální péče, plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se SVP, vedení dokumentace, setkání VP a ŠMP Prahy 9, oslovení maturitních ročníků ohledně uzpůsobení podmínek MZ, adaptační pobyt (prvního ročníku U1.A), práce s novými třídními učiteli a třídními kolektivy, vytipování a pozorování žáků primárně ohrožených neúspěchem, přednáška na téma Drogy a jejich účinky na organismus (pro 2. ročníky).

**Říjen 2023** – rozvíjení finanční a čtenářské gramotnosti u žáků, péče o klima školy, aktivní účast pedagogů i žáků na Dnech otevřených dveří, adaptační pobyty (první ročníky U1.B, U1.C, S1.A.), třídnické hodiny na téma Záškoláctví a jeho důsledky.

**Listopad 2023** – výchova osobnosti žáka (zejména ve společenskovedních předmětech), příprava rodičovských schůzek a konzultací, čtvrtletní hodnocení práce se žáky se SVP, kariérové poradenství pro žáky vyšších ročníků, doplňkové poradenské informace pro maturitní ročníky v součinnosti s PPP, aktivní spolupráce žáků na výstavních akcích školy (všechny obory i ročníky), oborové přednášky, třídní schůzky, přednáška na téma Kyberprostor a bezpečný pohyb na sociálních sítích (pro třídu U2.A).

**Prosinec 2023** – kontrola školní úspěšnosti a docházky žáků, výchovné pohovory, přednáška Příšerky v hlavě (pro třídy U3.A, U3.B, S3.A), budování třídních vztahů v rámci projektového dne.

**Leden 2024** – řešení výchovných a vzdělávacích obtíží žáků, hodnocení pololetních výsledků, případné úpravy plánů PLPP a IVP, individuální poradenství, nabídka nových zájmových kurzů



a akcí, konzultace VP a KP k podávání přihlášek na VOŠ nebo VŠ, workshop Duševní zdraví (pro třídy U1.A, U1.B, S1.A).

**Únor 2024** – Efektivní styly učení, další možnosti motivace – přednáška VP s besedou (maturitní obory), konzultace přihlášek na nástavbové studium a další umělecké obory, workshop od spolku Nepanikař (U2. A a U2.B)

**Březen 2024** – přednáška VP a KP na témata: Účinná a kultivovaná komunikace napříč kolektivy (závěrečné ročníky), Zvládání těžkých životních situací, psychohygiena, Příprava na pracovní pohovor (obor Starožitník, nástavbové studium a volně přihlášení zájemci).

**Duben 2024** – osobní a kariérové poradenství v souvislosti s ukončením studia a vstupem do dalšího profesního života, nabídka VŠ, VOŠ, psaní životopisu, žádostí, ... (vyšší ročníky studia), prevence neúspěchu při vstupu do reálného profesního života (kariérové poradenství), třídní schůzky, přednáška s Policií ČR na téma Právní vědomí (2. ročníky). Workshop Dole dobrý - reprodukční zdraví (N1. A, N2. A)

**Květen 2024** – přednáška Drogy a jejich účinky na organismus (pro 1. ročníky), Prevence sexuálního násilí - Konsent (U2.A, U2. B) Kurz první pomoci, všechny ročníky - projektový den.

**Červen 2024** – školní exkurze, projektový den, zpětná vazba VP, ŠMP, KP, dotazníková šetření, příprava nových témat pro následující školní rok.

**Srpen 2024** – tvorba nového preventivního programu, uzavření roční agendy, zhodnocení činnosti, nové podněty a kontakty.

V průběhu celého školního roku probíhá doučování žáků s rizikem školní neúspěšnosti. Na základě aktuální situace se realizují nové přednášky, workshopy a práce s kolektivem. V problémových situacích se přistupuje ke spolupráce se školní psycholožkou, PPP, Policií ČR, OSPOD, aj. I v průběhu školního roku dochází k pravidelnému setkávání VP a ŠMP v PPP nebo online.

## EVALUACE PROGRAMŮ

- Hodnocení se provádí v průběhu celého školního roku, aby se zjistilo, které preventivní aktivity byly efektivní. Takové aktivity se pak mohou zopakovat i v následujícím školním roce.
- Jednou z metod, kterou používáme při hodnocení preventivních programů, je neformální rozhovor s učiteli i žáky. Pokud se jedná o preventivní program pořádaný nějakou organizací, přičemž ona sama si neprovedla vlastní evaluaci, necháme žáky volně napsat vlastní zhodnocení programu.
- Problémové žáky sledujeme. Zajímá nás jejich způsob chování a vliv na skupinu, pokud se objeví kritický jev, adekvátně na daný stav reagujeme: monitoring vztahů ve třídě, techniky na upevňování vztahů ve třídě, vyhledáme a kontaktujeme vhodnou organizaci a požádáme ji o spolupráci, o pomoc řešit danou situaci. Třídní učitelé jsou v pravidelném kontaktu s rodiči problémových žáků, spolupracujeme s OSPODem, Policií ČR aj.
- Vždy v závěru daného školního roku proběhne zhodnocení minimálního preventivního programu metodickou prevencí. Třídní učitelé zhodnotí svoji práci se třídou. Do svého hodnocení také napíší požadavky na školní metodičku prevence na příští školní rok.
- Průběžnou kontrolu všech dokumentů provádí ředitel školy.

## **SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI**

- **PPP Praha 9**
- **Nevypust' duši z. s.**
- **Nepanikař z. s.**
- **Konsent z. s.**
- **Jules a Jim z. ú.**
- **Městská policie ČR**
- **ACZ, vzdělávací centrum**
- **Anabell z. ú.**
- **Bílý kruh bezpečí z. s.**
- **Linka bezpečí NNO**
- **Život bez závislostí z. s.**

## **ZÁVĚR**

Minimální preventivní program školy je součástí Školního řádu, je vyvěšen ve sborovně a na webových stránkách školy, kde je přístupný široké veřejnosti. Minimální preventivní program školy bude v průběhu roku kontrolován, vyhodnocován a může být také doplňován.

### **Vypracováno v souladu s:**

Zákon č. 359/1999 Sb. O sociálně právní ochraně dětí, novelizace zákon č. 401/2012 Sb. O provedení některých ustanovení zákona o sociálně – právní ochraně dětí

Zákon č. 379/2005 Sb. O opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

Vyhláška č. 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Vyhláška č. 27/2016 Sb. – o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.

Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče.

Vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních

Zákon. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění

Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve

školských zařízeních, v platném znění

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění

Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1. ledna 2007)

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí

Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě

Zákon č. 132/1982 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon o rodině

Zákon č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákon

Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád)

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích

Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky

Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii

Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě

Zákon 127/2005 Sb., o elektronických komunikacích

Zákon 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

## **STRATEGIE**

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027

<http://prevence-info.cz/>

- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027

[http://wtd.vlada.cz/urad/urad\\_postaveni.htm](http://wtd.vlada.cz/urad/urad_postaveni.htm)

- Strategie prevence kriminality na léta 2022 - 2027

[Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2022 až 2027 - Ministerstvo vnitra České republiky \(mvr.cz\)](http://mvr.cz)

## **METODICKÉ POKYNY:**

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č.j.: 21 291/2010-28
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních (Čj.: 21149/2016.) lépe je používat předchozí MP - (č.j. 22294/2013-1)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT(Čj.: 37 014/2005-25)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVÝP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013/

## ADRESÁŘ ORGANIZACÍ

### **ACZ, vzdělávací centrum**

tel: 222 365 819

email: [acz@aczprace.cz](mailto:acz@aczprace.cz)

### **Anabell**

mob.: 774 467 293

email: [posta@anabell.cz](mailto:posta@anabell.cz)

### **Bílý kruh bezpečí**

tel: 594 241 010

mob.: 608 902 410

email: [bkb.praha@bkb.cz](mailto:bkb.praha@bkb.cz)

### **Jules a Jim, z.ú.**

mob.: 604 341 392

email: [info@julesajim.cz](mailto:info@julesajim.cz)

### **Linka bezpečí**

tel: 116 111

email: [pomoc@linkabezpeci.cz](mailto:pomoc@linkabezpeci.cz)

### **Nevypuště duši**

p. Kučerová

mob.: 732 713 703

email: [pavla@nevypustdusi.cz](mailto:pavla@nevypustdusi.cz)

### **Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 9**

p. Konigová

tel: 266 312 530, 266 310 939, 606708217

email: [binova@ppp9.cz](mailto:binova@ppp9.cz)

### **Policie ČR**

email: [policie.prevence3@email.cz](mailto:policie.prevence3@email.cz)

### **První pomoc**

p. Hendrychová

email: [prozivot.1lf@ifmsa.cz](mailto:prozivot.1lf@ifmsa.cz)

### **Zřetel, s.r.o.**

mob.: 734 839 966

email: [info@zretel.cz](mailto:info@zretel.cz)

### **Život bez závislostí, z.s.**

Mgr. Holub

mob.: 773 050 840

email: [t.holub@zivot-bez-zavislosti.cz](mailto:t.holub@zivot-bez-zavislosti.cz) , [www.zivot-bez-zavislosti.cz](http://www.zivot-bez-zavislosti.cz)