

Koncepce a strategický plán

Střední odborné školy uměleckořemeslné s.r.o.

(2023 – 2029)

Informace o škole:

Vypracoval: Mgr. Radek Coufal

I. Základní údaje o škole

Střední odborná škola uměleckořemeslná s.r.o.

Zřizovatel

Umění a řemesla s.r.o.

IČO: 07237839

Sídlo: Mánesova 1154, 252 28 Černošice

Ředitel školy

Mgr. Radek Coufal

tel.: 774749632, e-mail: coufal@umeleckoremeslna.cz

Zástupce ředitele pro teoretickou výuku:

Mgr. Filip Čermák

tel.: 266311751, e-mail: cermak@umeleckoremeslna.cz

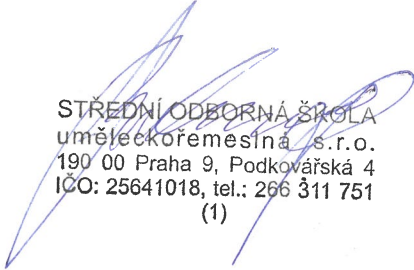
Zástupce ředitele pro odborný výcvik

Zdeněk Litera

tel.: 602 300 930, email: litera@umeleckoremeslna.cz

Webové stránky školy

www.umeleckoremeslna.cz


STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
uměleckořemeslná s.r.o.
190 00 Praha 9, Podkovářská 4
IČO: 25641018, tel.: 266 311 751
(1)

Vize školy 2023 – 2029

Chceme být pružnou a žádanou odbornou školou pro nadané a zručné umělecké řemeslníky. Vzdělávat a vychovávat budoucí generaci odborníků pečujících o památky a vytvářejících originální díla.

Chceme udržet tradici a odborně směřovat žáky v našich oborech k současným potřebám trhu.

Poskytneme všem aktérům vzdělávání kvalitní službu v tolerantním a příjemném duchu.

Motto: „udržení tradice – kvalita řemeslného vzdělání – podpora umění.“

Koncepce školy

Základním cílem školy je trvalé zvyšování kvality vzdělávacího procesu:

- Cílem školy je u každého zaměstnance i žáka budovat pocit sounáležitosti a hrdosti na školu, obor studia i výsledky práce – výtvary i osobnostní posun.
- Chceme vytvářet žákům, učitelům i rodičům bezpečné a příjemné klima založené na vzájemné komunikaci a spolupráci. Klima školy budeme pravidelně monitorovat.
- Osobnostní rozvoj a monitorování kvality učitelů, zvyšování motivace žáků.
- Zapojení moderních metod výuky, obohacené o stáže, exkurze a celou škálu odborných aktivit
- Chceme za pomoci prostředků z evropských fondů minimalizovat studijní neúspěšnost.
- Soustředíme se na odborné dovednosti a znalosti, na kreativitu, podporu podnikavosti a finanční i čtenářskou gramotnost.
- Nebojíme se být tolerantní a umožňovat vzdělání i lidem z různých částí světa, z rozdílného sociálního prostředí.
- Personálně budeme udržovat mezi lidmi dobré vztahy, pečovat o ně a umožňovat jim osobnostní posun. Péče o tým a uznání je někdy důležitější než finanční odměna.
- Budeme pomáhat týmu i mentoringem a koučinkem.
- V oblasti odborného výcviku udržujeme také dobré vztahy s mistry. Mistři a škola společně usilují o kvalitně vzdělaného a motivovaného pokračovatele řemesla. Dbáme na to, aby i na odloučených pracovištích dostal žák kvalitní službu.
- O svěřený majetek pečujeme efektivně, inovujeme technické a komunikační technologie. Zušlechťujeme prostředí budovy.

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
uměleckořemeslná s.r.o.
190 00 Praha 9, Podkovářská 4
IČO: 25641018, tel.: 266 311 751

3. Strategický plán rozvoje školy 2023 – 2029

Souvisí s dlouhodobým záměrem a strategiemi rozvoje vzdělávání MŠMT 2030, s přihlédnutím k typu a zaměření školy.

Naše škola učí tradiční ruční umělecká řemesla. Navštěvují ji žáci s nižším studijním potenciálem. Žáci zruční a nadaní výtvarně.

Pro období 2023 – 2029 si vedení školy po odsouhlasení zřizovatelem, tj. Umění a řemesla s.r.o., vytyčuje tyto strategické cíle:

Strategický cíl 1

Zvyšování kvality vzdělávání a poskytovaných služeb

Zaměříme se na to, aby každý žák mohl zažít úspěch – studijní, ve výtvarné oblasti, při zhotovování výrobků.

Budeme podporovat spolupráci s rodinou zvyšováním informovanosti, komunikací a budováním vzájemné důvěry.

Zaměříme se na dosažení větší úspěšnosti u maturitních zkoušek.

Navýšíme v maturitních oborech počet pokusů „maturit nanečisto“ (rozepsat N1, S3, N2, S4 – každé pololetí) a zaměříme se zejména na trénování didaktických testů společné části MZ. Žákům maturitních ročníků budeme nadále nabízet doučování, zejména z českého jazyka a anglického jazyka, případně matematiky.

Výsledky a posun žáků maturitních ročníků bude předmětová komise a vedení školy pravidelně vyhodnocovat.

Zavedeme čtvrtletní a pololetní písemné testy s váhou známky 10 už v ročnících předcházejících maturitnímu nebo závěrečnému ročníku k prověření znalostí žáků. U předmětů jako výtvarné předměty, tělesná výchova, občanská výchova a ekologická výchova, kde nelze písemné testy použít, přiměřeně rozhoduje o klasifikaci vyučující předmětu.

Nadále chceme vzdělávat tým v moderních metodách výuky.

Chceme systematicky sledovat a analyzovat výsledky vzdělávání; vedle znalostí klást důraz také na žákovské kompetence v předmětech se zaměřením na jejich obory.

Chceme uplatňovat i pozitivní motivaci, chválení pokroku, umožnit žákům zažít úspěch.

Zaměříme se na práci s žáky se specifickými poruchami učení, kterých je ve škole jedna čtvrtina (doučováním z EU fondů, větší individuální péčí ŠPP). Ve škole jsou žáci spíše s výtvarným a řemeslným nadáním. Tyto talentované žáky podpoříme tím, že jim dáme možnost účastnit se soutěží v oboru nebo stáží u partnerů.

Budeme se častěji scházet s pedagogy, třídními učiteli, předsedy předmětových komisí a UOV nad případy školní neúspěšnosti.

Cílem je zvyšování úspěšnosti u maturitních a závěrečných zkoušek a vytvoření studijních a tvůrčích návyků (seminární práce, sebezprezentace, vyzkoušet si zhotovit během studia více typů výrobků, jak obstát na trhu atd.).

Strategický cíl 2

Řízení školy

Kontrolní činnost vedení se zaměří na snížení absence u žáků. Vedení školy bude pravidelně 1x za 14 dní kontrolovat v systému Bakaláři.

Dále se kontrolní činnost vedení zaměří na efekt výuky – 20 x za školní rok bude hospitovat ředitel, ZŘŠ i předsedové PK. Tam, kde je potřeba zlepšit, navrhne předseda PK nebo ZŘŠ řediteli řešení – náslechy učitele u kolegů, DVPP, pohovor s ředitelem.

Vedení školy přenese podstatné úkoly (plnění strategických cílů, zvyšování kvality výuky a jeho monitorování, uvádění začínajících učitelů a hospitace) na předmětové komise.

Vedení školy si vytvoří efektivní nástroj k hlídání kontrolní činnosti.

Vedení školy každoročně monitoruje klima školy pomocí evaluačních dotazníků. Ty zasílá žákům, rodičům i pedagogům. Při dalším rozvoji školy z dotazníků vychází.

Jako nástroj kontrolní činnosti si vedení zvolí One Drive, To Do list od Microsoft Office. Vytvoří si vlastní ankety v Google Forms. Dále používá vedení sdílený disk S ve školní síti.

Vedení školy pravidelně komunikuje se všemi aktéry vzdělávání (vůči rodičům přes systém Bakaláři a na třídních schůzkách, rodiče se snaží zapojit i do aktivit jako prezentační akce, oborová setkání, dny otevřených dveří, výstavy apod. Vůči žákům v systému Bakaláři, v třídnických hodinách, seminářích a na prezentačních akcích. S učiteli má pravidelné porady a individuální pohovory, koná hospitace).

Strategický cíl 3

Personální oblast (teorie i odborný výcvik)

Škola věnuje pečlivou pozornost výběru zaměstnanců a smluvních partnerů. Budeme pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům nabízet osobní růst.

Ve všeobecně vzdělávacích předmětech budou vyučovat kvalifikovaní a aprobovaní pedagogové na plný úvazek.

Učitelé odborných předmětů jsou spolehliví odborníci v oboru. Vyučují podle ŠVP oboru, pravidelně provádějí s žáky opakování (čtvrtletní a pololetní se známkou větší váhy) k maturitě a jednotné závěrečné zkoušce. Pravidelné opakování věrně simuluje typy zkoušení u závěrečných zkoušek.

Pedagogové se na pokyn vedení pravidelně budou účastnit DVPP a v době samostudia se dále vzdělávají ve svém oboru.

V odborném výcviku se zčásti uskuteční generační výměna. Výuka odborného výcviku dodržuje časovou dotaci a výuku podle ŠVP. Nezaostává za současnými trendy v oboru. Ideálně se žáci aspoň jednou za studium zúčastní stáže (Erasmus, v dílně v oboru, v divadle apod.). Ve všech ročnících žáci vyrobí nebo vytvoří pod vedením UOV ročníkové práce.

Vedení školy uspořádá 2x ročně poradní sbor UOV a vyučující odborných předmětů (vždy po 1. a po 3. čtvrtletí školního roku). Na poradním sboru informuje UOV o vývoji žáků v teorii, zejména v odborných předmětech. ZŘŠ na poradním sboru řeší organizaci JZZ, kontrolu TK a evidence docházky žáků na OV.

ŠPP se rozšíří o externí psycholožku. Žáci se obracejí na výchovnou poradkyni s důvěrou a pomoc jim je vždy přiměřeně poskytnuta. Metodická prevence organizuje adaptační kurzy pro první ročníky a přednášky pro třídy (o škodlivosti omamných látek, výživě, psychohygieně, předcházení studijního neúspěchu atd.).

ŠPP pravidelně komunikuje s pedagogy o diferenciaci a individualizaci ve výuce, napomáhá pedagogům k jejímu nastavení a zvládnutí.

Předsedové předmětových komisí se podílejí s vedením na rozvoji školy. Svolávají PK minimálně 2x za 1 pololetí, monitorují vzdělávací proces a jeho výsledky, postupují podle koncepce a strategického plánu školy. Ředitel se s předsedy PK schází pravidelně 1x za čtvrtletí a činnost PK vyhodnocují a přijímají další opatření k posunu podle strategického plánu.

Vedení školy určí začínajícím učitelům uvádějícího učitele, společně pracují podle adaptačního plánu začínajícího učitele.

Třídní učitelé pravidelně komunikují s vyučujícími ve svých třídách, předkládají vedení podněty k šetření (výchovné komise, kázeňská opatření, zaostávání ve studiu atd.).

Nepedagogičtí pracovníci se ročně vzdělávají ve svých oborech (správní řízení, ekonomika, účetnictví, BOZP, PO).

Provozní pracovníci dbají pokynů ředitele, školník monitoruje drobné opravy a plánuje jejich uskutečnění. Školník pravidelně monitoruje práci uklízečky a odstraňuje nedostatky v úklidu. Školník zajišťuje drobné opravy, revize a hygienické potřeby.

Strategický cíl 4

Klima školy

Chceme být školou, kde se všichni aktéři (žáci, učitelé, rodiče) budou cítit bezpečně a komfortně. Tito aktéři se budou vzájemně respektovat a podporovat. Chceme udržet pozitivní klima bez ohledu na pohlaví, kulturní či náboženskou odlišnost. Chceme, aby naši učitelé motivovali žáky k rozvoji v oboru v praxi i v teorii. Cílem je, aby žáci, učitelé i nepedagogičtí zaměstnanci byli na školu a její výsledky hrdí a pojil je pocit sounáležitosti. Přihlížíme k tomu, že i méně studijně nadaní žáci mohou zažít úspěch a stát se dobrými řemeslníky.

Vedení školy provede minimálně 1x ročně dotazníkovou analýzu spokojenosti žáků, rodičů a učitelů ve škole.

Školské poradenské pracoviště provede 1x ročně sociometrické šetření ve třídách, sloužící ke zlepšení vztahů a atmosféry v kolektivu. Se zjištěnými výsledky bude dále pracovat (přednášky externistů, pohovory se školním VP a MP).

Na ŠPP se může obrátit každý žák i zákonný zástupce, jsou-li porušována jeho zákonná práva, ŠPP doporučí řešení či pomůže kontaktovat odborníka.

Ve škole je zavedena elektronická schránka důvěry.

Na vedení školy se může obrátit každý žák i zákonný zástupce, jsou-li porušována jeho zákonná práva.

Strategický cíl 5

PR školy (budování vztahů s partnery, projektová činnost)

Škola má dobrou pověst v regionu i mimo Prahu a střední Čechy jako soukromá střední škola, kam se hlásí výtvarně nadané a zručné děti, které mají zájem stát se uměleckými řemeslníky.

Škola je celorepublikově známá svými jedinečnými obory a kvalitní výukou teorie i praxe.

Škola má pracovní náboru, která organizuje a zajišťuje 10 dnů otevřených dveří za školní rok, významné propagační akce mimo školu (veletrhy škol, prezentace řemesel, návštěvy ZŠ).

Spolu s ředitelem pomáhá předmětovým komisím a oborům zajistit účast v soutěžích.

Do dnů otevřených dveří a prezentačních akcí se aktivně zapojují žáci školy a spolupracují na nich s pedagogy.

Škola pravidelně obnovuje informace na webových stránkách a aktivně využívá k propagaci sociální sítě.

Budou zhotovena propagační videa o jednotlivých uměleckořemeslných oborech.

Vyučující oboru starožitník se se žáky aktivně zapojí do činnosti v památkové péči, vedení školy vyjedná přístup žákům do českých památkových objektů za výhodných podmínek.

Žáci oboru vlásenkář a maskér se víc aktivně zapojí do stáží v divadlech, při natáčení filmů a v televizi, při výrobě paruk pro ty, kteří je potřebují, a při mimoškolních akcích.

Díky stážím Erasmus máme partnery i v Irsku, Norsku, Německu a dalších zemích, kam žáky vysíláme na stáže.

Škola pořádá výstavy žakovských prací.

Spolupracujeme s Asociací malých a středních podniků a živnostníků ČR, Sdružením soukromých škol Čech, Moravy a Slezska, s Hospodářskou komorou a Rudolfineou.

Ředitel školy naváže vztahy s přeshraničními partnery v Německu.

Dál aktivně spolupracujeme s The Kellner Family Foundation, která poskytuje dary pro stipendia sociálně slabším žákům a absolventům, umožňujeme studium i dětem z dětských domovů, dětem samoživitelů a dětem z různých kulturních i sociálních skupin.

Smluvní partneři, kam umísťujeme žáky na odborný výcvik, mají smluvně podchycená práva a povinnosti žáků, poskytují jim v 1. ročníku 6, v 2. a 3. ročníku 7 hodin praxe denně. V případě, že mají nad 6 žáků, dozorují nad žáky pedagogicky vzdělaní instruktoři. Odborný výcvik se drží ŠVP. Mezi školou a pracovišti OV probíhá pravidelná komunikace o vzdělávání a rozvoji žáků.

Mistři (UOV) připravují žáky v souladu s tradičními i moderními trendy v oboru, aby měli jako absolventi možnost obstát na trhu coby živnostníci, zaměstnanci nebo pracovníci v kultuře a památkové péči.

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
uměleckořemeslná s.r.o.
190 00 Praha 9, Podkovářská 4
IČO: 25641018, tel.: 266 311 751

(1)

Strategický cíl 6

Technické a materiální vybavení školy

Organizace činnosti školy bude směřována tak, aby docházelo k trvalé průběžné modernizaci areálu školy a vybavení učebními pomůckami, k efektivnímu a hospodárnému využívání vybavení školy pro žáky a k hospodárnému využívání všech forem energií.

Budova je zateplená. Jsou modernizované elektrické rozvody, vyměněné osvětlení.

Vodní rozvody jsou zabezpečené, ideálně má škola solární panely nebo tepelné čerpadlo. Je opravena kanalizace.

Strojový park v kovářské a pasířské dílně je renovován, je mu určena údržba a prováděny pravidelné revize. Je vždy dodržováno BOZP a PO.

Jsou renovovány WC, zvýšen počet pisoárů a zavedeny bidetové spršky.

Výzdoba chodeb a učeben je veselejší a nápaditější. Prostor k výzdobě dostanou pod vedením učitelů výtvarných předmětů v rámci školního projektu žáci. Jsou vyměněny všechny dveře, linolea, lišty, katedry a zakoupeny nové stoly a lavice.

Dojde k obnově IT vybavení a sítě, rychlosti internetu. Do výuky se zapojuje běžně IT technika, škola zapůjčuje žákům se SVP a ohroženým neúspěchem IT zařízení.

Škola dbá na detailnější úklid, pravidelně investuje do drobných oprav a údržby.

Je renovována tělocvična.

Nad vstupem do školy je umístěn symbol našich oborů zhotovený v žákovském projektu. Trávníky a keře před školou jsou důstojně udržovány. V okolí školy jsou rozmístěny další poutače na naše obory.

Dvůr školy je udržován v čistotě.

4. Monitorování efektivity a naplňování cílů strategie

Vedení školy pravidelně monitoruje a vyhodnocuje stav stanovených strategických cílů.

Řediteli školy v naplňování cílů aktivně pomáhají předsedové předmětových komisí, třídní učitelé, pedagogové i nepedagogičtí a provozní zaměstnanci.

Zavádí se pravidelné porady ředitele s předsedy PK, poradní sbor s UOV, nástroj pro kontrolní činnost To Do List od Microsoft, sdílený disk S.

ZŘŠ pravidelně kontroluje činnost třídních učitelů a učitelů v Bakalářích, ve společném prostředí na školní síti na disku S.

Ředitel kontroluje činnost ZŘŠ přes To Do List a denními osobními pohovory.

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
uměleckořemeslná s.r.o.
190 00 Praha 9, Podkovářská 4
IČO: 25641018, tel.: 266 311 751

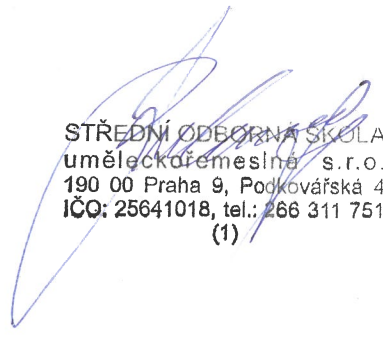
(1)

5. Akční plán rozvoje školy 2023/2024 – tvoří podle Strategického plánu předsedové předmětové komise a systematicky jej s vedením vyhodnocují

Příloha 1 Akční plán jednotlivých předmětových komisí

Akční plán vypracují do 31. 8. 2023 pod vedením ředitele tito zaměstnanci:

- a) PK jazyků – předseda Mgr. Radek Coufal
- b) PK přírodovědných předmětů – předseda Mgr. Filip Čermák
- c) PK odborných předmětů – předseda Zdeněk Litera
- d) PK společenských věd – předseda Mgr. Štěpán Járka
- e) PK výtvarných předmětů – předseda MgA. Vít Jonáš
- d) PK dějin umění – předseda MgA. Hynek Poul



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA
uměleckořemeslná s.r.o.
190 00 Praha 9, Podkovářská 4
IČO: 25641018, tel.: 266 311 751
(1)