

MINIMÁLNĚ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Zpracoval:

Lenka Kabátová, Střední odborná škola uměleckořemeslná, s.r.o., Podkovářská 797/4, 190 00,
Praha 9

1. ÚVOD

Během studia na střední škole jsou žáci průběžně informováni o možných nežádoucích jevech a závislostech. Poučení jsou o všech možných důsledcích při podlehnutí těmto jevům a závislostem a sděleny jsou jim možné cesty, jak se těmto návykovým látkám nebo problematickým jevům vyhnout.

Preventivní program se zaměřuje na oblast primární a také sekundární prevence.

Primární prevence má předcházet a zabránit vzniku nežádoucího chování u žáků, kteří zatím nebyli tomuto chování vystaveni a ohroženi jím.

Sekundární prevence se zaměřuje na žáky, kteří jsou již rizikovým chováním ohroženi. Snaží se zamezit takovému chování a zmírnit důsledky tohoto jednání.

Ve školním prostředí se nejčastěji setkáváme s těmito typy rizikového chování:

Záškolačství

Šikana, agrese a kyberšikana

Užívání návykových látek

Xenofobie a rasismus

Poruchy příjmu potravy

Krádeže a vandalismus

Rizikové sexuální chování

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název organizace: SOŠ uměleckořemeslná, s.r.o.

Adresa školy: Podkovářská 797/4, 190 00, Praha 9

Ředitel školy: Mgr. Radek Coufal

Školní metodik prevence: Lenka Kabátová

Výchovný a kariérový poradce: Ing. Jitka Panenková

Historie budovy sahá již do 30. let 20. století. Škola vznikla díky Zemské jednotě, která se snažila zajistit svým učňům výuku a dílny v jednom místě. O podporu byla požádána i kancelář prezidenta republiky T. G. Masaryka. Povolení ke stavbě bylo vydáno v roce 1935 a výuka začala na přelomu let 1936 a 1937.

Ve školním roce 2022/2023 je aktuální počet žáků 253. Vyučuje se zde několik uměleckořemeslných oborů – Umělecký kovář a zámečník, Pasíř, Umělecký truhlář a řezbář, Umělecký zlatník a klenotník, Umělecký keramik, Vlásenkář a maskér, Umělecký štukatér, Umělecký pozlacovač, Umělecký sklenář, Umělecký rytec a čtyřletý obor Starožitník, který je zakončen maturitní zkouškou.

Po úspěšném absolvování tříletého oboru obdrží žáci výuční list a mohou pokračovat dvouletým nástavbovým studiem, které je zaměřeno na umělecké předměty a zakončeno maturitní zkouškou.

Pro všechny umělecké obory škola nabízí i dvouleté rekvalifikační studium, zakončeno závěrečnou zkouškou s výučním listem.

Teoretická výuka probíhá v hlavní budově školy, ve druhé budově jsou pak dílny pro kováře, pasíře, vlásenkáře a maskéry, truhláře a řezbáře. Ostatní obory mají praxe zajištěny na odborných pracovištích v Praze.

Součástí areálu školy je jídelna, tělocvična. V prvním patře je pro žáky situována odpočinková zóna opatřená sedačkami; zde mohou žáci relaxovat a trávit zde volný čas. Po celé škole jsou vystaveny ročníkové práce a závěrečné práce žáků. Chodby kromě vystavených prací zútulňují i květiny. Ve vstupní hale je umístěno několik nástěnek, na kterých mohou žáci a rodiče najít aktuální informace, které se týkají výuky, přednášek, akcí školy, školní řád a další zajímavosti.

Speciálně zaměřené nástěnky se nacházejí ve vyšších patrech školy. Češtináři zde vyvěšují aktuální nabídky divadelních představení, výchovná poradkyně a metodik prevence nabídku dalšího vzdělávání, důležité kontakty do poraden a na neziskové organizace, se kterými škola spolupracuje. Za příznivého počasí, mohou žáci od jara do podzimu trávit čas o velké přestávce na školním dvorku.

3. ANALÝZA

Na základě zhodnocení minulého školního roku 2021/2022 bylo zjištěno, že vyvíjená výchovná i preventivní činnost na žáky SOŠ, úspěšně pokrývá většinu potřebných oblastí v rámci prevence. Pozitivně lze hodnotit realizované přednášky a workshopy na téma např. Odolnost vůči stresu, zátěži, psychohygienu, Drogy a návykové látky, Komunikace, Kyberbezpečí a pohyb v online prostoru aj. U těchto přednášek byla pozitivní zpětná vazba jak od žáků, tak pedagogů a lektorů. Kvůli covidu-19 byly některé přednášky a semináře zrušeny nebo realizovány online.

Pozitivně lze také hodnotit třídnické hodiny, které byly vždy zaměřeny na aktuální problém v kolektivu. Pomocí hry nebo aktivity došlo k rozklíčování a vyřešení problému, stanovení a dodržování pravidel v třídním kolektivu. Výsledkem byla pozitivní zpětná vazba od žáků i pedagogů.

V hodinách tělesné výchovy, psychologie a občanské výchovy byla v rámci výuky probírána témata zdravého životního stylu a životosprávy, odolnost vůči stresu, aj.

Důležité byly také postřehy pedagogů ze školních akcí, adaptačních pobytů a výletů. Výsledné poznatky byly sdíleny s ostatními kolegy, ŠMP, VP a vedením školy.

Škola se snaží budovat funkční komunikaci mezi vedením školy a rodiči žáků. Informovat rodiče i veřejnost o mimoškolních akcích, např. prostřednictvím rodičovských schůzek, přes stránky školy, bakaláře, facebook nebo přes nástěnky, do kterých se žáci aktivně zapojují.

Každým rokem na škole přibývá více žáků s individuálními vzdělávacími potřebami. Na základě toho byl pedagogický sbor proškolen certifikovaným školitelem, aby věděl, jak s takovými žáky pracovat. Tématem přednášky byla Inkluze a inkluzivní žáci, Asertivita v životě pedagoga. ŠMP a VP absolvovali školení na téma Komunikace s rodiči žáků s výchovnými problémy.

4. CÍLE PREVENCE

Podporovat nové žáky a snažit se o jejich aklimatizaci ve škole.

Podporovat nové pedagogy ve škole.

Upevňovat u žáků zásady slušného a prosociálního chování.

Rozvíjet u žáků zdravé sebevědomí.

I nadále se snažit o propojování primární prevence s výukou.

Zaměřit prevenci více na kouření, záškoláctví studentů, šikanu a kyberšikanu.

Proškolit pedagogický sbor v oblasti šikany a kyberšikany – rozpoznání a řešení.

Zaměřit se u žáků více na zdravý životní styl a zdravé stravování – zrealizovat přednášky s odborníkem.

Zaměřit se na neúspěšné žáky – možnost doučování.

Intenzivně spolupracovat s rodiči, jejichž děti jsou ohroženy neúspěchem – konzultace s VP, ŠMP, doporučení příslušné instituce.

Pořádat dny otevřených dveří, kde žáci prezentují své obory rodičům, uchazečům o studium, veřejnosti.

Stmelovat třídní kolektivy na školních akcích, třídnických hodinách, workshopech.

Zapojit co největší počet žáků do mimoškolních akcí – exkurze, soutěže, výstavy.

5. AKTIVITY K NAPLNĚNÍ VYTYČENÝCH CÍLŮ

Září 2022 – péče o nové žáky, podpora komunikace a vytváření vzájemných pozitivních vztahů mezi žáky i pedagogy, sestavení a revize plánů individuální péče, plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se SVP, vedení dokumentace, setkání VP a ŠMP Prahy 9 online, oslovení maturitních ročníků ohledně uzpůsobení podmínek MZ, adaptační pobyt (první ročníky U1A, S1A), plenér (nástavby), práce s novými třídními učiteli a třídními kolektivy, vytipování a pozorování žáků primárně ohrožených neúspěchem.

Říjen 2022 – rozvíjení finanční a čtenářské gramotnosti u žáků, péče o klima školy, aktivní účast pedagogů i žáků na Dnech otevřených dveří, adaptační pobyt (první ročník U1B), třídnické hodiny na téma Záškoláctví a jeho důsledky, přednáška na téma Jak se učit (první ročník U1B), oborové přednášky.

Listopad 2022 – výchova osobnosti žáka (zejména ve společenskovedních předmětech), příprava rodičovských schůzek a konzultací, čtvrtletní hodnocení práce se žáky se SVP, kariérové poradenství pro žáky vyšších ročníků, doplňkové poradenské informace pro maturitní ročníky v součinnosti s PPP, aktivní spolupráce žáků na výstavních akcích školy (všechny obory i ročníky), oborové přednášky, třídní schůzky.

Prosinec 2022 – kontrola školní úspěšnosti a docházky dětí, výchovné pohovory, přednáška Nutri©e v pohybu – poruchy příjmu potravy (první ročník U1A), přednáška Policie ČR na téma Sociální síť, internet, kyberšikana (druhé ročníky).

Leden 2023 – řešení výchovných a vzdělávacích obtíží žáků, hodnocení pololetních výsledků, případné úpravy plánů PLPP a IVP, individuální poradenství, nabídka nových zájmových kurzů a akcí, konzultace VP a KP k podávání přihlášek na VOŠ nebo VŠ, workshop Duševní zdraví (pro třídy U1A, U1B).

Únor 2023 – Efektivní styly učení, další možnosti motivace – přednáška VP s besedou (maturitní obory), konzultace přihlášek na nástavbové studium a další umělecké obory. Přednáška na téma Stejní nebo jiní (první ročník U1B).

Březen 2023 – přednáška VP a KP na témata: Účinná a kultivovaná komunikace napříč kolektivy (závěrečné ročníky), Zvládání těžkých životních situací, psychohygiena, Příprava na pracovní pohovor (obor Starožitník, nástavbové studium a volně přihlášení zájemci).

Duben 2023 – osobní a kariérové poradenství v souvislosti s ukončením studia a vstupem do dalšího profesního života, nabídka VŠ, VOŠ, psaní životopisu, žádostí, ... (vyšší ročníky studia), prevence neúspěchu při vstupu do reálného profesního života (kariérové poradenství), třídní schůzky, přednáška na téma Drogy a jejich účinky na organismus (první ročníky).

Květen 2023 – přednáška Policie ČR na téma trestní odpovědnost mládeže.

Červen 2023 – školní exkurze, zpětná vazba VP, ŠMP, KP, dotazníková šetření, příprava nových témat pro následující školní rok.

Srpen 2023 – tvorba nového preventivního programu, uzavření roční agendy, zhodnocení činnosti, nové podněty a kontakty.

V průběhu celého školního roku probíhá doučování prospěchově slabších žáků.

Na základě aktuální situace se realizují nové přednášky, workshopy a práce s kolektivem.

V problémových situacích se přistupuje ke spolupráce s PPP, Policií ČR, OSPOD, aj.

I v průběhu školního roku dochází k pravidelnému setkávání VP a ŠMP v PPP nebo online.

6. HODNOCENÍ

Hodnocení se provádí v průběhu celého školního roku, aby se zjistilo, které preventivní aktivity byly efektivní. Takové aktivity se pak mohou zopakovat i v následujícím školním roce. Zpětná vazba je od žáků a pedagogů získávána formou rozhovoru nebo dotazníkem. Důležitou část hodnocení tvoří také dialogy s třídními učiteli, kteří ve třídách působí a pozorují žáky a jejich chování nejen ve škole, ale i mimoškolním prostředí při školních akcích. Do hodnocení je zařazována také hospitační činnost. Zhodnocení celého školního roku, uskutečnění preventivních akcí a jejich účinnost lze najít každoročně ve Výroční zprávě školy.

7. ZÁVĚR

Minimální preventivní program se zaměřuje zejména na primární prevenci, ale věnuje se také oblasti sekundární prevence. Je vytvořen pro ŠMP, VP, pedagogy, rodiče a žáky. Jsou v něm uvedeny cíle, kterých chceme v tomto školním roce ve spolupráci společně dosáhnout a vytvořit tak pozitivní sociální klima na škole.

8. ADRESÁŘ ORGANIZACÍ

ACZ, vzdělávací centrum

tel: 222 365 819

email: acz@aczprace.cz

Anabell

mob.: 774 467 293

email: posta@anabell.cz

Bezobalu

p. Maryšková

mob.: 737 172 398

email: alzbeta.maryskova@bezobalu.org

Bílý kruh bezpečí

tel: 594 241 010

mob.: 608 902 410

email: bkb.praha@bkb.cz

Jules a Jim, z.ú.

mob.: 604 341 392

email: info@julesajim.cz

Linka bezpečí

tel: 116 111

email: pomoc@linkabezpeci.cz

Nevypust' duši

p. Kučerová

mob.: 732 713 703

email: pavla@nevypustdusi.cz

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3 a 9

p. Hoppe

tel: 222 717 193, 771 157 900

email: www.ppp3a9.cz

Policie ČR

p. Ráža

tel: 974825278

mob.: 731 195 318

email: policie.prevence3@email.cz

První pomoc

p. Plačková

email: prozivot.11f@ifmsa.cz

Školení pedagogů Šikana

Mgr. Maléř

mob.: 604 423 016

email: jiri.maler@centrum.cz

Zřetel, s.r.o.

mob.: 734 839 966

email: info@zretel.cz

Život bez závislostí, z.s.

Mgr. Holub

mob.: 773 050 840

email: t.holub@zivot-bez-zavislosti.cz , www.zivot-bez-zavislosti.cz