

# **MINIMÁLNĚ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

Zpracoval:

Lenka Kabátová, Střední odborná škola uměleckořemeslná, s.r.o., Podkovářská 797/4, 190 00,  
Praha 9

## 1. ÚVOD

Během studia na střední škole jsou žáci průběžně informováni o možných nežádoucích jevech a závislostech. Poučení jsou o všech možných důsledcích při podlehnutí těmto jevům a závislostem a sděleny jsou jim možné cesty, jak se těmto návykovým látkám nebo problematickým jevům vyhnout.

Preventivní program se zaměřuje na oblast primární a také sekundární prevence.

Primární prevence má předcházet a zabránit vzniku nežádoucího chování u žáků, kteří zatím nebyli tomuto chování vystaveni a ohroženi jím.

Sekundární prevence se zaměřuje na žáky, kteří jsou již rizikovým chováním ohroženi. Snaží se zamezit takovému chování a zmírnit důsledky tohoto jednání.

Ve školním prostředí se nejčastěji setkáváme s těmito typy rizikového chování:

Záškoláctví

Šikana, agrese a kyberšikana

Užívání návykových látek

Xenofobie a rasismus

Poruchy příjmu potravy

Krádeže a vandalismus

Rizikové sexuální chování

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název organizace: SOŠ uměleckořemeslná, s.r.o.

Adresa školy: Podkovářská 797/4, 190 00, Praha 9

Ředitel školy: Mgr. Radek Coufal

Školní metodik prevence: Lenka Kabátová

Výchovný a kariérový poradce: Ing. Jitka Panenková

Historie budovy sahá již do 30. let 20. století. Škola vznikla díky Zemské jednotě, která se snažila zajistit svým učňům výuku a dílny v jednom místě. O podporu byla požádána i kancelář prezidenta republiky T. G. Masaryka. Povolení ke stavbě bylo vydáno v roce 1935 a výuka začala na přelomu let 1936 a 1937.

Ve školním roce 2020/2021 je aktuální počet žáků 245. Vyučuje se zde několik uměleckořemeslných oborů – Umělecký kovář a zámečnický, Pasíř, Umělecký truhlář a řezbář, Umělecký zlatník a klenotník, Umělecký keramik, Vlášenkář a maskér, Umělecký štukatér, Umělecký pozlacovač, Umělecký sklenář, Umělecký rytec a čtyřletý obor Starožitník, který je zakončen maturitní zkouškou.

Po úspěšném absolvování tříletého oboru obdrží žáci výuční list a mohou pokračovat dvouletým nástavbovým studiem, které je zaměřeno na umělecké předměty a zakončeno maturitní zkouškou.

Pro všechny umělecké obory škola nabízí i dvouleté rekvalifikační studium, zakončeno závěrečnou zkouškou s výučním listem.

Teoretická výuka probíhá v hlavní budově školy, ve druhé budově jsou pak dílny pro kováře, pasíře a vlášenkáře a maskéry. Ostatní obory mají praxe zajištěny na odborných pracovištích v Praze.

Součástí areálu školy je jídelna, tělocvična. V prvním patře je pro žáky situována odpočinková zóna opatřená sedačkami; zde mohou žáci relaxovat a trávit zde volný čas. Po celé škole jsou vystaveny ročníkové práce a závěrečné práce žáků. Chodby kromě vystavených prací zútulňují i květiny. Ve vstupní hale je umístěno několik nástěnek, na kterých mohou žáci a rodiče najít aktuální informace, které se týkají výuky, přednášek, akcí školy, školní řád a další zajímavosti.

Speciálně zaměřené nástěnky se nacházejí ve vyšších patrech školy. Češtináři zde vyvěšují aktuální nabídky divadelních představení, výchovná poradkyně a metodik prevence nabídku dalšího vzdělávání, důležité kontakty do poraden a na neziskové organizace, se kterými škola spolupracuje. Za příznivého počasí, mohou žáci od jara do podzimu trávit čas o velké přestávce na školním dvorku.

### 3. ANALÝZA

Na základě zhodnocení minulého školního roku 2019/2020 bylo zjištěno, že vyvíjená výchovná i preventivní činnost na žáky SOŠ, úspěšně pokrývá většinu potřebných oblastí v rámci prevence. Pozitivně lze hodnotit realizované přednášky a workshopy na téma např. Kurz první pomoci, Odolnost vůči stresu, zátěži, psychohigiena, Drogy a návykové látky, Komunikace aj. U těchto přednášek byla pozitivní zpětná vazba jak od žáků, tak pedagogů a lektorů. Kvůli covidu-19 byly některé přednášky a semináře přesunuty do tohoto školního roku.

Pozitivně lze také hodnotit třídnické hodiny, které byly vždy zaměřeny na aktuální problém v kolektivu. Pomocí hry nebo aktivity došlo k rozklíčování a vyřešení problému, stanovení a dodržování pravidel v třídním kolektivu. Výsledkem byla pozitivní zpětná vazba od žáků i pedagogů.

V hodinách tělesné výchovy, psychologie a občanské výchovy byla v rámci výuky probírána témata zdravého životního stylu a životosprávy, odolnost vůči stresu, aj.

Důležité byly také postřehy pedagogů ze školních akcí, adaptačních pobytů a výletů. Výsledné poznatky byly sdíleny s ostatními kolegy, ŠMP, VP a vedením školy.

Škola se snaží budovat funkční komunikaci mezi vedením školy a rodiči žáků. Informovat rodiče i veřejnost o mimoškolních akcích, např. prostřednictvím rodičovských schůzek, přes stránky školy, bakaláře, facebook nebo přes nástěnky, do kterých se žáci aktivně zapojují.

Každým rokem na škole přibývá více žáků s individuálními vzdělávacími potřebami. Na základě toho byl pedagogický sbor proškolen certifikovaným školitelem, aby věděl, jak s takovými žáky pracovat. Tématem přednášky byla Inkluze a inkluzivní žáci, Šikana.

Co se příliš nedaří, je dosáhnout vyšší účasti rodičů žáků 2. a 3. ročníků na rodičovských schůzkách. Stálým problémem je také kouření žáků a záškoláctví. Mnohdy ani rodiče v řešení těchto problémů nejsou moc nápomocní.

### 4. CÍLE PREVENCE

Podporovat nové žáky a snažit se o jejich aklimatizaci ve škole.

Podporovat nové pedagogy ve škole.

Upevňovat u žáků zásady slušného a prosociálního chování.

Rozvíjet u žáků zdravé sebevědomí.

I nadále se snažit o propojování primární prevence s výukou.

Zaměřit prevenci více na kouření, záškoláctví studentů, šikanu a kyberšikanu.

Proškolit pedagogický sbor v oblasti šikany a kyberšikany – rozpoznání a řešení.

Zaměřit se u žáků více na zdravý životní styl a zdravé stravování – zrealizovat přednášky s odborníkem.

Zaměřit se na neúspěšné žáky – možnost doučování.

Intenzivně spolupracovat s rodiči, jejichž děti jsou ohroženy neúspěchem – konzultace s VP, ŠMP, doporučení příslušné instituce.

Pořádat dny otevřených dveří, kde žáci prezentují své obory rodičům, uchazečům o studium, veřejnosti.

Stmelovat třídní kolektivy na školních akcích, třídnických hodinách, workshopech.

Zapojit co největší počet žáků do mimoškolních akcí – exkurze, soutěže, výstavy.

## 5. AKTIVITY K NAPLNĚNÍ VYTYČENÝCH CÍLŮ

**Září 2020** – péče o nové žáky, podpora komunikace a vytváření vzájemných pozitivních vztahů mezi žáky i pedagogy, sestavení a revize plánů individuální péče, plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se SVP, vedení dokumentace, setkání VP a ŠMP Prahy 9 v PPP, oslovení maturitních ročníků ohledně uzpůsobení podmínek MZ, adaptační pobyt (první ročníky U1.A), plenér (nástavby), práce s novými třídními učiteli a třídními kolektivy, vytipování a pozorování žáků primárně ohrožených neúspěchem.

**Říjen 2020** – rozvíjení finanční a čtenářské gramotnosti u žáků, péče o klima školy, aktivní účast pedagogů i žáků na Dnech otevřených dveří (všechny ročníky), adaptační pobyt (první ročník U1.B), třídnické hodiny na téma Kouření a jeho škodlivost.

**Listopad 2020** – výchova osobnosti žáka (zejména ve společenskovedních předmětech), příprava rodičovských schůzek a konzultací, čtvrtletní hodnocení práce se žáky se SVP, kariérové poradenství pro žáky vyšších ročníků, doplňkové poradenské informace pro maturitní ročníky v součinnosti s PPP, Schola Pragensis, aktivní spolupráce žáků na výstavních akcích školy (všechny obory i ročníky), workshop Duševní zdraví, oborové přednášky.

**Prosinec 2020** – kontrola školní úspěšnosti a docházky dětí, výchovné pohovory, přednáška Podpora zdravého životního stylu, Drogové závislosti, školení pro pedagogický sbor Strategie vyšetřování šikany.

**Leden 2021** – řešení výchovných a vzdělávacích obtíží žáků, hodnocení pololetních výsledků, případné úpravy plánů PLPP a IVP, individuální poradenství, nabídka nových zájmových kurzů a akcí, konzultace VP a KP k podávání přihlášek na VOŠ nebo VŠ, přednáška Policie ČR na téma Sociální sítě, internet, kyberšikana (první ročníky).

**Únor 2021** – Efektivní styly učení, další možnosti motivace – přednáška VP s besedou (maturitní obory), konzultace přihlášek na nástavbové studium a další umělecké obory, přednáška na téma Ekologie.

**Březen 2021** – přednáška VP a KP na témata: Účinná a kultivovaná komunikace napříč kolektivy (závěrečné ročníky), Zvládání těžkých životních situací, psychohygiena, Příprava na pracovní pohovor (obor Starožitník, nástavbové studium a volně přihlášení zájemci).

**Duben 2021** – osobní a kariérové poradenství v souvislosti s ukončením studia a vstupem do dalšího profesního života, nabídka VŠ, VOŠ, psaní životopisu, žádostí, ... (vyšší ročníky studia), prevence neúspěchu při vstupu do reálného profesního života (kariérové poradenství), třídní schůzky.

**Květen 2021** – přednáška Policie ČR na téma trestní odpovědnost mládeže.

**Červen 2021** – zpětná vazba VP, ŠMP, KP, dotazníková šetření, příprava nových témat pro následující školní rok.

**Srpen 2021** – tvorba nového preventivního programu, uzavření roční agendy, zhodnocení činnosti, nové podněty a kontakty.

V průběhu celého školního roku probíhá doučování prospěchově slabších žáků.  
Na základě aktuální situace se realizují nové přednášky, workshopy a práce s kolektivem.  
V problémových situacích se přistupuje ke spolupráci s PPP, Policií ČR, OSPOD, aj.  
I v průběhu školního roku dochází k pravidelnému setkávání VP a ŠMP v PPP.

## **6. HODNOCENÍ**

Hodnocení se provádí v průběhu celého školního roku, aby se zjistilo, které preventivní aktivity byly efektivní. Takové aktivity se pak mohou zopakovat i v následujícím školním roce. Zpětná vazba je od žáků a pedagogů získávána formou rozhovoru nebo dotazníkem. Důležitou část hodnocení tvoří také dialogy s třídními učiteli, kteří ve třídách působí a pozorují žáky a jejich chování nejen ve škole, ale i v mimoškolním prostředí při školních akcích. Do hodnocení je zařazována také hospitační činnost. Zhodnocení celého školního roku, uskutečnění preventivních akcí a jejich účinnost lze najít každoročně ve Výroční zprávě školy.

## **7. ZÁVĚR**

Minimální preventivní program se zaměřuje zejména na primární prevenci, ale věnuje se také oblasti sekundární prevence. Je vytvořen pro ŠMP, VP, pedagogy, rodiče a žáky. Jsou v něm uvedeny cíle, kterých chceme v tomto školním roce ve spolupráci společně dosáhnout a vytvořit tak pozitivní sociální klima na škole.

## 8. ADRESÁŘ ORGANIZACÍ

### **Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3 a 9**

p.Hasse  
tel: 222 717 193  
email: [lenka.hase@ppp3a9.cz](mailto:lenka.hase@ppp3a9.cz)

### **Policie ČR**

p. Trnečková  
tel: [974825278](tel:974825278)  
mob.: 735 512 109  
email: [policie.prevence3@email.cz](mailto:policie.prevence3@email.cz)

### **Nevypust' duši**

p. Kolevová  
mob.: 777 493 953  
email: [iva@nevypustdusi.cz](mailto:iva@nevypustdusi.cz)

### **Bezobalu**

p. Maryšková  
mob.: 737 172 398  
email: [alzbeta.maryskova@bezobalu.org](mailto:alzbeta.maryskova@bezobalu.org)

### **První pomoc**

p. Plačková  
email: [prozivot.1lf@ifmsa.cz](mailto:prozivot.1lf@ifmsa.cz)

### **Linka bezpečí**

tel: 116 111  
email: [pomoc@linkabezpeci.cz](mailto:pomoc@linkabezpeci.cz)

### **Školení pedagogů Šikana**

Mgr. Malěř  
mob.: 604 423 016  
email: [jiri.maler@centrum.cz](mailto:jiri.maler@centrum.cz)

### **Anabell**

mob.: 774 467 293  
email: [posta@anabell.cz](mailto:posta@anabell.cz)

### **Bílý kruh bezpečí**

tel: 594 241 010  
mob.: 608 902 410  
email: [bkb.praha@bkb.cz](mailto:bkb.praha@bkb.cz)