

Minimálně preventivní program (MPP) a plán VP na školní rok 2018/2019

Adresa školy: SOŠ uměleckořemeslná, s.r.o., Podkovářská 4, 190 00 Praha 9

1/ Charakteristika školy:

Jedná se o soukromou střední školu zaměřenou na výchovu a vzdělávání studentů a studentek v uměleckořemeslných učňovských i studijních oborech a v oboru Starožitník, aktuální počet studujících je téměř 250. Na preventivní činnosti školy se kromě výchovné poradkyně, metodičky prevence a vedení školy spolupodílí i tým třídních učitelů a ostatních pedagogů SOŠ. Pravidelným kontaktem se žáky a skutečným zájmem o ně budujeme ve škole příjemnou a studiu i práci nakloněnou atmosféru.

Ředitel školy: Mgr. Radek Coufal

Výchovná poradkyně: Ing. Jitka Panenková

Metodička prevence: Lenka Kabátová

2/ Analýza výchozí situace:

Na základě zhodnocení činnosti VP a MPP v minulém školním roce a podle zmapovaných potřeb žáků i pedagogů školy lze říci, že vyvíjená výchovná i preventivní činnost v rámci SOŠ pokrývá úspěšně většinu potřebných oblastí v rámci prevence i intervence. Pozitivně lze hodnotit realizované programy, práci s jednotlivci i kolektivy tříd, spolupráci v rámci pedagogického sboru. Budujeme účinnou a funkční komunikaci s vedením školy při řešení závažnějších případů rizikového chování žáků, oboustrannou a vstřícnou komunikaci mezi školou a rodiči žáků, příjemnou pracovní a studijní atmosféru, zlepšujeme informovanost o dění ve škole i mimoškolních akcích. V tomto duchu se kladně vyjádřila většina dotazovaných žáků, rodičů i samotných pedagogů. I nadále chceme rozvíjet zejména kvalitní komunikaci na všech úrovních a příjemné klima školy, podporovat zdravý životní styl žáků a příjemnou atmosféru ve škole. Cílem dalších let bude i zapojení co největšího počtu žáků do mimoškolních akcí (odborné přehlídky řemeslné činnosti na různých úrovních, výstavní akce, exkurze) a nábor nových žáků školy se skutečným zájmem o umělecké řemeslné obory. Od letošního školního roku rozšiřujeme práci s novými třídními kolektivy o vícedenní výjezdní adaptační pobyty žáků 1. ročníků.

3/ Stanovení základních cílů:

Ze zkušeností posledních let a dle výsledků analýzy potřeb ve škole se budeme zaměřovat především na tyto **základní cíle:**

1/ podporu nových žáků školy, jejich aklimatizaci ve školním prostředí

2/ výchovu ke zdravému životnímu stylu,

3/ vytváření a udržování příznivého klimatu školy a tříd, rozvoj a podporu sociálních kompetencí (estetické a příjemné prostředí, budování vzájemných vztahů, ...),

4/ primární prevenci možných sociálně patologických jevů (informovanost, přednášková činnost, nabídka doplňkových aktivit, pozorování, případná krizová intervence,...),

5/ prevenci školní neúspěšnosti (péče o žáky a žákyně se SPV a ostatní zvláštní péči vyžadující osoby, nabídka vyučovacích metod pedagogům, efektivních stylů učení studujícím, sledování docházky, pohovory s žáky ohroženými neúspěchem, spolupráce s rodinou,...).

Jako podpůrný a vysoce účinný dokument pro práci pedagogů s žáky školy, rodiči a důležitými spolupracujícími institucemi je dále využíván Krizový plán SOŠ. Řeší všechny základní druhy rizikového chování a napomáhá i při preventivní činnosti. Jako návodný manuál je pedagogům k dispozici u výchovné poradkyně školy a v sekretariátu školy. Obsahuje též důležité kontakty pro možnost poradenství i okamžitého zásahu v akutní situaci. Vzhledem k specifickým návodným intervenčním krokům není kompletně zveřejňován. Pro správný metodický přístup k žákům se SVP i další sebevzdělávání v oblasti prevence neúspěšnosti žáků se SVP jsou pedagogům ve sborovně i u VP SOŠ k dispozici návodné metodické pracovní listy. Mistři OV, v jejichž péči se tito žáci nacházejí, jsou obdobně informováni pracovníky pověřeným návštěvami pracovišť OV – PhDr. Janou Mlezivovou a Ing. Jiřím Podobou. Případné dotazy mohou pracoviště směřovat i přímo na metodičku primární prevence Lenku Kabátovou a výchovnou poradkyni školy Ing. Jitku Panenkovou. V případě jejich nepřítomnosti jedná a rozhoduje o nutných případech vedení SOŠ.

4/ Hlavní aktivity k naplňování vytyčených cílů jsou uvedeny v následujícím přehledu a budou průběžně doplňovány aktuálními akcemi.

září 2018 – péče o nové žáky a žákyně, podpora komunikace a vytváření vzájemných pozitivních vztahů mezi dětmi i pedagogy, sestavení a revize plánů individuální péče, plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se SPV, vedení dokumentace, setkání VP a MPP Prahy 9 v PPP (setkání s novým metodikem prevence v rámci Prahy 9), oslovení maturitních ročníků ohledně uzpůsobení podmínek MZ, vytipování a pozorování žáků primárně ohrožených neúspěchem, výjezdní pobyt nástavbového studia (plenér)

říjen 2018 – rozvíjení čtenářské gramotnosti (knihovna ve společných prostorách školy), péče o klima školy, zeleň na chodbách školní budovy, aktivní účast pedagogů i žáků na Dnech otevřených dveří a na Dni řemesel pro veřejnost (všechny ročníky), práce s novými třídními učiteli a učitelkami a třídními kolektivy, výjezdní adaptační pobyty žáků 1. ročníků, beseda a osobnostní test na téma Přetvářka versus zdravé sebevědomí (1. a 2. ročníky oboru Starožitník)

listopad 2018 – promítání a beseda v rámci festivalu Jeden svět na školách a přednášková činnost (zejména ve společenskovedních předmětech) na téma Historie naší země – 100 let ČR (napříč ročníky), příprava rodičovských schůzek a konzultací, čtvrtletní hodnocení práce se žáky se SVP, doplňkové poradenské informace pro maturitní ročníky v součinnosti s PPP a centrem Cermat (MZ), účast VP a MP na pracovním a vzdělávacím jednání v PPP Prahy 9, nabídka účasti na veletrhu

pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně žákům nástavbového studia, mapování okolí školy a její historie (1. ročníky), aktivní spolupráce žáků na výstavních akcích školy (všechny obory i ročníky)

prosinec 2018 – kontrola školní úspěšnosti a docházky dětí, výchovné pohovory, nápravy, začlenění návštěv adventních výstav do výuky, důraz na tradice napříč předměty (všechny ročníky), školení pro pedagogický sbor na téma Šikana ve škole

leden 2019 – řešení výchovných a vzdělávacích obtíží žáků, hodnocení pololetních výsledků, případné aktualizace plánů PLPP a IVP, individuální poradenství, nabídka nových zájmových kurzů a akcí na nástěnkách školy

únor 2019 – Efektivní styly učení (zájmová přednáška), Sebeobrana a obrana před kyberšikanou (ve spolupráci s Policií ČR) – přednášky s nácvikem napříč ročníky

březen 2019 – Účinná a kultivovaná komunikace napříč kolektivy (závěrečné ročníky), Odolnost vůči stresu a zátěži, psychohygiena (obor Starožitník, nástavbové studium), Práce se žáky s psychickým onemocněním (přednáška pro pedagogy)

duben 2019 – osobní a kariérové poradenství v souvislosti s ukončením studia a vstupem do dalšího profesního života, nabídka VŠ, VOŠ, psaní životopisu, žádostí,... (vyšší ročníky studia), prevence neúspěchu při vstupu do reálného profesního života, Drogy a jiné závislosti – přednáška protidrogového koordinátora Prahy 9 (1. ročníky)

květen 2019 – Zdravý životní styl, Etiketa - přednášková činnost (napříč ročníky), výtvarná práce ve volné přírodě, návštěva výstavy s ekologickou tematikou (1. a 2. ročníky), podpora žáků ZZ a MZ

červen 2019 – zpětná vazba (hodnocení činnosti), dotazníková šetření, příprava nových témat pro následující školní rok

červenec/srpen 2019 – stavba nového preventivního programu, uzavření roční agendy, nové kontakty na školitele a organizace

Průběžné činnosti VP a MP:

Vedení agendy, práce s rodiči a žáky dle potřeby a objednáni, osobní pohovory, spolupráce s pedagogickým sborem a podpora jeho dalšího vzdělávání, aktivní účast na pracovních poradách sboru, součinnost v problémových situacích, komunikace s dalšími poradenskými pracovišti (PPP, SPC, OSPOD aj.), intervence v krizových situacích...aj.

Pro maximální účinnost nabízených aktivit volíme nejčastěji malé, interaktivní programy umožňující diskuzi a setkání spíše skupinová, zahrnující nácvik sociálních dovedností pro život. Berou v potaz místní potřeby a specifika.

Platnost od 3. 9. 2018

5/ Zhodnocení činnosti na konci období:

Minimální preventivní program je na konci školního roku vyhodnocen a hodnotící zpráva o činnosti výchovného poradenství a prevence je předána řediteli SOŠ v září nového školního roku. Na tomto základě a společných jednáních s vedením školy je dále připravován plán činnosti VP a MP a Minimální preventivní program pro nový školní rok. **Podrobný přehled** a zhodnocení činnosti a akcí konaných v průběhu školního roku v oblasti výchovného poradenství a prevence lze nalézt každoročně **ve Výroční zprávě SOŠ**.