TÉMATICKÝ UČEBNÍ PLÁN

**TŘÍDA: R1 ŠKOLNÍ ROK: 2017 – 2018**

**PŘEDMĚT: MATERIÁLY PRO OBOR KERAMIK**

**ZPRACOVÁNO PODLE OSNOV:** *ŠVP:* **82-51-H/04 umělecký keramik**

**POČET HODIN CELKEM: 32**

**I.Pololetí**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MĚSÍC | TÉMA | PODTÉMA |
| ZÁŘÍ | HISTORIE KERAMIKY KERAMIKA V ČRKERAMIKA VE SVĚTĚZÁKLADNÍ VLASTNOSTI KERAMICKÉHO STŘEPU |  |
| ŘÍJEN | ROZDĚLENÍ KERAMIKY JEMNÁ – HRUBÁ KERAMIKAPÓROVINOVÁ – SLINUTÁ KERAMIKA, ROZDĚLENÍ PODLE (STŘEPU, GLAZURY, POUŽITÍ) CIHLÁŘSKÉ VÝROBKY | HISTORIE CIHLÁŘSTVÍ, DRUHY VÝROBKŮ, SUROVINY, TĚŽBA A ÚPRAVA, VYTVÁŘENÍ,ROZDĚLENÍ, KŘEMELINA, VERMIKULI, PERLIT, PEMZA, EXPANDIT |
| LISTOPAD | LEHČENÁ STAVEBNÍ KERAMIKAJEMNÁ STAVEBNÍ KERAMIKA - HISTORIE OBKLADOVÉ PRVKYOBKLADAČKY, PÁSKY, DLAŽDICE***PÍSEMNÁ PRÁCE*** | VÝROBA, UŽITÍ |
| PROSINEC | PÓROVINOVÁ KERAMIKA, KACHLE, HRNČINATERAKOTAHISTORIE, VÝVOJ, POUŽITÍ |  |
| LEDEN | BĚLNINA, FAJÁNS, MAJOLIKASLINUTÁ KERAMIKA, KAMENINA A KAMENINOVÉ VÝROBKY***PÍSEMNÁ PRÁCE*** | HISTORIE, VÝROBAROZDÍL MEZI FAJÁNS A MAJOLIKOU |

**II.POLOLETÍ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MĚSÍC** | **TÉMA** | **PODTÉMA** |
| **ÚNOR** | KANALIZAČNÍ KAMENINA, ZAHRADNÍ KAMENINA, CHEMICKÁ KAMENINA, ZDRAVOTNICKÁ, KAMENINA – DITURVITUŽITKOVÁ KERAMIKA | VÝROBA, POŽITÍ |
| **BŘEZEN** | SÁDRA A VÝROBA FOREM, PORCELÁN – HISTORIEROZDĚLENÍ PORCELÁNU, ZÁKLADNÍ VLASTNOSTI PORCELÁNU***PÍSEMNÁ PRÁCE*** |  |
| **DUBEN** | PORCELÁN - SUROVINY PRO VÝROBU, PŘÍPRAVA HMOTY, VYTVÁŘENÍ, DEKORACEPORCELÁN TECHNICKÝ ELEKTRO-PORCELÁN, TEXTILNÍ PORCELÁN, CHEMICKÝ PORCELÁN,VÝVOJ, DĚLENÍ, VÝROBA |  |
| **KVĚTEN** | ŽÁRUVZDORNÉ MATERIÁLYDRUHY VÝROBKŮ, VYTVÁŘENÍ BRUSNÉ MATERIÁLY -ŠAMOT, DINAS, KORUND |  |
| **ČERVEN** | VÝVOJ BRUSNÝCH MATRIÁLŮ, BRUSIVO, VÝROBABROUSÍCÍ NÁSTROJE A POMŮCKY***PÍSEMNÁ PRÁCE*** |  |

**POUŽITÁ LITERATURA:** Herainová Marcela - Silikátový svaz, Věra Hájková - Keramické materiály, ing. Ilona Nová – Věra Hájková - Porcelán a keramika, Karel Zádrapa – Technologie keramiky, Karel Zádrapa – Slinutá keramika, kamenina a porcelán.

**VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍL PŘEDMĚTU:** Cílem předmětu je seznámit žáky s historií keramiky, významem materiálů v keramice, vědními obory souvisejícími s předmětem materiály, základními druhy keramických výrobků (jejich vlastnosti, výroba, rozdělení

**ZPRACOVAL: ANNA LITEROVÁ**