**Minimálně preventivní program (MPP) a plán VP na školní rok 2017/2018**

**Adresa školy:** SOŠ uměleckořemeslná, s.r.o., Podkovářská 4, 190 00 Praha 9

**1/ Charakteristika školy:**

Jedná se o soukromou střední školu zaměřenou na výchovu a vzdělávání studentů a studentek v uměleckořemeslných učňovských i studijních oborech a v oboru Starožitník, aktuální počet studujících je přibližně 250. Na preventivní činnosti školy se kromě výchovné poradkyně, metodičky prevence a vedení školy spolupodílí i tým třídních učitelů a ostatních pedagogů SOŠ. Pravidelným kontaktem se žáky a skutečným zájmem o ně budujeme ve škole příjemnou a studiu i práci nakloněnou atmosféru.

**Ředitel školy:**  Mgr. Radek Coufal

**Výchovná poradkyně a metodička prevence:** Ing. Jitka Panenková

**2/ Analýza výchozí situace:**

Na základě zhodnocení činnosti VP a MPP v minulém školním roce a podle zmapovaných potřeb žáků i pedagogů školy lze říci, že vyvíjená výchovná i preventivní činnost v rámci SOŠ pokrývá úspěšně většinu potřebných oblastí v rámci prevence i intervence. Pozitivně lze hodnotit realizované programy, práci s jednotlivci i kolektivy tříd, spolupráci v rámci pedagogického sboru. Budujeme účinnou a funkční komunikaci s vedením školy při řešení závažnějších případů rizikového chování žáků, oboustrannou a vstřícnou komunikaci mezi školou a rodiči žáků, příjemnou pracovní a studijní atmosféru, zlepšujeme informovanost o dění ve škole i mimoškolních akcích. V tomto duchu se kladně vyjádřila většina dotazovaných žáků, rodičů i samotných pedagogů. I nadále chceme rozvíjet zejména kvalitní komunikaci na všech úrovních a příjemné klima školy, podporovat zdravý životní styl žáků a příjemnou atmosféru ve škole. Cílem dalších let bude i zapojení co největšího počtu žáků do mimoškolních akcí (odborné přehlídky řemeslné činnosti na různých úrovních, výstavní akce, exkurze) a nábor nových žáků školy se skutečným zájmem o umělecké řemeslné obory.

**3/ Stanovení základních cílů:**

Ze zkušeností posledních let a dle výsledků analýzy potřeb ve škole se budeme zaměřovat především na tyto **základní cíle:**

 **1/** podporu nových žáků školy, jejich aklimatizaci ve školním prostředí

 **2/** výchovu ke zdravému životnímu stylu,

**3/** vytváření a udržování příznivého klimatu školy a tříd, rozvoj a podporu sociálních kompetencí (estetické a příjemné prostředí, budování vzájemných vztahů, …),

**4/** primární prevenci možných sociálně patologických jevů (informovanost, přednášková činnost, nabídka doplňkových aktivit, pozorování, případná krizová intervence,…),

**5/** prevenci školní neúspěšnosti (péče o žáky a žákyně se SPV a ostatní zvláštní péči vyžadující osoby, nabídka vyučovacích metod pedagogům, efektivních stylů učení studujícím, sledování docházky, pohovory s žáky ohroženými neúspěchem, spolupráce s rodinou,…).

Jako podpůrný a vysoce účinný dokument pro práci pedagogů s žáky školy, rodiči a důležitými spolupracujícími institucemi je dále využíván **Krizový plán** SOŠ. Řeší všechny základní druhy rizikového chování a napomáhá i při preventivní činnosti. Jako návodný manuál je pedagogům k dispozici u výchovné poradkyně školy a v sekretariátu školy. Obsahuje též důležité kontakty pro možnost poradenství i okamžitého zásahu v akutní situaci. Vzhledem k specifickým návodným intervenčním krokům není kompletně zveřejňován. Pro správný metodický přístup k žákům se SPV i další sebevzdělávání v oblasti prevence neúspěšnosti žáků se SPV jsou pedagogům ve sborovnách i u VP SOŠ k dispozici návodné pracovní listy. Mistři OV, v jejichž péči se tito žáci nacházejí, jsou obdobně informováni pracovníkem pověřeným návštěvami pracovišť OV – Mgr. Janou Mazalovou a případné dotazy mohou pracoviště směřovat i přímo na metodičku primární prevence a výchovnou poradkyni školy Ing. Jitku Panenkovou. V případě nepřítomnosti rozhoduje o nutných případech vedení SOŠ.

**4/ Hlavní aktivity k naplňování vytýčených cílů** jsou uvedeny v následujícím přehledu a budou průběžně doplňovány aktuálními akcemi.

**září 2017** – péče o nové žáky a žákyně, podpora komunikace a vytváření vzájemných pozitivních vztahů mezi dětmi i pedagogy, sestavení a revize plánů individuální péče, plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se SPV, vedení dokumentace, setkání VP a MPP Prahy 9 v PPP, oslovení maturitních ročníků ohledně uzpůsobení podmínek MZ, vytipování a pozorování žáků primárně ohrožených neúspěchem

**říjen 2017** – rozvíjení finanční a čtenářské gramotnosti (knihovna ve společných prostorách školy), péče o klima školy, zeleň na chodbách školní budovy, aktivní účast pedagogů i žáků na Dnech otevřených dveří a na Dni řemesel pro veřejnost (všechny ročníky), práce s novými třídními učiteli a učitelkami a třídními kolektivy, beseda a osobnostní test na téma Přetvářka versus zdravé sebevědomí (1. a 2. ročníky)

**listopad 2017** – organizované promítání a beseda v rámci festivalu Jeden svět na školách, přednášková činnost – výchova osobnosti žáka (zejména ve společenskovědních předmětech), příprava rodičovských schůzek a konzultací, čtvrtletní hodnocení práce se žáky se SPV, doplňkové poradenské informace pro maturitní ročníky v součinnosti s PPP, péče o zeleň ve škole, mapování okolí školy a její historie (1.roč), aktivní spolupráce žáků na výstavních akcích školy (všechny obory i ročníky)

**prosinec 2017** – kontrola školní úspěšnosti a docházky dětí, výchovné pohovory, nápravy, začlenění návštěv adventních výstav do výuky, důraz na tradice napříč předměty (všechny ročníky)

**leden 2018** – řešení výchovných a vzdělávacích obtíží žáků, hodnocení pololetních výsledků, případné úpravy plánů PLPP a IVP, individuální poradenství, nabídka nových zájmových kurzů a akcí

**únor 2018** – Efektivní styly učení, další možnosti motivace – přednáška s besedou (maturitní obory)

**březen 2018** – Účinná a kultivovaná komunikace napříč kolektivy (závěrečné ročníky), Odolnost vůči stresu, zátěži, psychohygiena (obor Starožitník, nástavbové studium a volně přihlášení zájemci)

**duben 2018** – osobní a kariérové poradenství v souvislosti s ukončením studia a vstupem do dalšího profesního života, nabídka VŠ, VOŠ, psaní životopisu, žádostí,… (vyšší ročníky studia), prevence neúspěchu při vstupu do reálného profesního života

**květen 2018** – Zdravý životní styl, Etiketa - přednášková činnost, práce ve volné přírodě, návštěva výstav s ekologickou tematikou (1. ročník)

**červen 2018** – zpětná vazba, dotazníková šetření, příprava nových témat pro následující školní rok

**červenec/srpen 2018** – stavba nového preventivního programu, uzavření roční agendy, nové kontakty

**Průběžné činnosti VP a MP:**

Vedení agendy, práce s rodiči a dětmi, osobní pohovory, spolupráce s pedagogickým sborem, součinnost v problémových situacích, komunikace s dalšími poradenskými pracovišti (PPP, SPC, SPV, OSPO aj.), intervence v krizových situacích…

**Pro maximální účinnost** nabízených aktivit volíme nejčastěji malé, interaktivní programy umožňující diskuzi a setkání spíše skupinová, zahrnující nácvik sociálních dovedností pro život. Berou v potaz místní potřeby a specifika.

Platnost od 1. 9. 2017

**5/ Zhodnocení činnosti na konci období:**

Minimální preventivní program je na konci školního roku vyhodnocen a hodnotící zpráva o činnosti výchovného poradenství a prevence je předána řediteli SOŠ v září nového školního roku. Na tomto základě a společných jednáních VP a MPP s vedením školy je dále připravován plán činnosti VP a MPP a Minimální preventivní program pro nový školní rok.

**Přehled (zpráva) o činnosti VP a MPP za uplynulý školní rok 2016/2017 ( co se podařilo):**

**Září**

* uvítání 1. ročníků, informace o chodu školy a systému VP a prevence, kontakty
* oslovení studujících se SPV – stavba plánů individuální péče pro nové žáky a žákyně, konzultace stavu a kontrola platnosti posudků u vyšších ročníků, aktualizace, doporučení dalších vyšetření, spolupráce s rodiči, učiteli a PPP
* inovace minimálního preventivního programu, plánování akcí VP a MP
* korektura Krizového plánu školy
* spolupráce s novými vyučujícími
* psychická podpora studentů a studentek u podzimních MZ
* předložení zprávy o činnosti VP a MP za loňský školní rok vedení školy, předložení plánu činnosti na rok 2016/2017, schváleno ředitelem školy
* aktualizace informací VP a MPP na web školy
* vedení dokumentace VP
* výchovné informace pro pedagogy na pracovních poradách – metodické listy SPV
* výchovná komise na žádost pracoviště OV

**Říjen**

* individuální pohovory s rodiči o zdravotním stavu žáků, revize stavu v dokumentaci, mapování spokojenosti a požadavků rodičů i dětí v oblasti vzdělávání a výchovy v SOŠ
* účast na setkání výchovných poradců Prahy 9 v PPP pro Prahu 3 a 9
* hospitační činnost výchovného poradce napříč předměty na žádost žáků, vyhodnocení na pracovní poradě, individuální doporučení, úspěšná práce s vyučujícími
* řešení problémů žáka s poruchou autistického spektra – opakovaná setkání, doporučení pro rodiče, odeslání k odbornému vyšetření a léčbě, částečné zklidnění situace, práce se třídou
* aktualizace žákovského seznamu  SPV (speciální potřeby při vzdělávání) a poučení vyučujících o metodách práce s těmito dětmi
* řešení školní neurózy – dopomoc spolužáků, série pohovorů
* práce se třídou N1A, U1A – přijetí žáka se zdravotním handicapem do kolektivu
* výchovný pohovor – prevence školní neúspěšnosti, pozdní příchody
* individuální pohovor – rodinné problémy žákyně
* výchovná komise – nevhodné chování na pracovišti OV
* 10. 10. Zdravé sebevědomí x přetvářka – preventivní beseda – S1A, S2A
* 17. 10. Chovám se jako dítě, jako dospělý – prevence 1. ročníky
* aktualizace nástěnek
* účast na Dnech otevřených dveří a Dni řemesel pro širokou veřejnost 5.10.
* nábor nových studentů

**Listopad**

* účast na třídních schůzkách 9. 11. – pomoc novým vyučujícím, konzultace s rodiči, informace o studiu
* kontrola absentérů – dopisy, telefonické domluvy
* péče o žáky nově příchozí a nastoupivší po přerušení studia
* informace k vyšetřením souvisejícím se speciálním uzpůsobením podmínek konání MZ, spolupráce s PPP
* nové plány individuální péče, revize plnění
* výchovné posudky na vyžádání (Policie, OSPOD, soudní jednání)
* řešení nevhodného chování v rámci OV a TV domluvou na místě, opakovaná práce se třídou návazně
* hospitace v hodině – opakovaná nekázeň žákyně, dlouhodobé sledování, výchovný pohovor
* výchovné pohovory – prevence záškoláctví, vyšší absence, pozdní omlouvání
* účast na Dni otevřených dveří 2. 11. a 30. 11.
* podmínky individuálního vzdělávání – dlouhodobé onemocnění žákyně, spolupráce s rodiči
* 16. 11. a 23. 11. – přednáška První pomoc a bezpečné chování na veřejnosti – pro všechny žáky
* 21. 11. – Proč pomáháme, proč nepomáháme – prevence - S1A
* poradenské pohovory – osobní problémy žáků s vazbou ke studiu v SOŠ
* úprava ŠŘ – vedení sešitů a chování
* vedení dokumentace

**Prosinec**

* konzultace s vyučujícími – podmínky omlouvání žákovské absence, chování ve výuce, vztahy v kolektivu dětí a dospělých, poradenství při vedení třídní dokumentace pro nové třídní učitele
* pravidla pro práci se třídou – vystoupení na pracovní poradě učitelů
* úprava poradenského pracoviště
* individuální pohovory na vyžádání, konzultace s PPP – zdravotní stav žáka
* spolupráce s OSPOD a PPP, SPC
* účast na Dni otevřených dveří 14.12.
* 5. 12. – Efektivní styly učení – prevence 1. Ročníky
* 14. 12. – Čajová adventní dílna – obor starožitník
* konzultace zdravotního stavu žáka s lékařem, spolupráce s rodinou
* 19. 12. – Zdravý životní styl a zdravá výživa – prevence – všechny první ročníky
* 19. 12. – Zpověď závislého – drogová prevence – první ročníky
* práce se žáky s vyšší absencí ve výuce, výchovné pohovory s účastí rodičů
* vedení dokumentace
* rodinné problémy žáků – vliv na studium – osobní pohovory, spolupráce s rodinou
* spolupráce s pracovištěm OV – změna mistra, žákovská spokojenost
* nabídka tanečních kurzů
* 20. 12. – výchovný pohovor – docházka na Tv
* 21. 12. – návštěva Muzea Kampa – výtvarné umění a vánoční tradice

**Leden**

* 3. – 4. 1. individuální konzultace na vyžádání žákyně – budování sebevědomí
* 4. – 6. 1. pohovory se zájemci o studium – talentové zkoušky, otázky motivace, zdravotního stavu
* informace o doklasifikaci pro nemocné
* vyhledávání nových kontaktů v oblasti primární prevence
* nabídka dalšího pomaturitního vzdělávání, vysokých škol žákům vyšších ročníků
* důraz na slušný kultivovaný projev – rozhovory se žáky, výchovná jednání
* 11. 1. – účast na Dni otevřených dveří
* 16., 18., 19. 1. výchovné komise – docházka, včasné omlouvání absence, prevence neúspěchu
* Práce se třídou U1A - téma Komunikace s učitelem, vzájemná spolupráce
* intervence - konflikt ve třídě – řešeno ve spolupráci s rodinami žáků, zklidnění situace
* účast na klasifikační pracovní poradě 25. 1. – následné oslovení studujících s vyšší absencí, domluvy, pohovory s rodiči
* 31. 1. – beseda na žádost žáků U3B – Tolerance a úcta, smysluplná životní cesta
* vedení dokumentace

**Únor**

* doplnění plánů individuální péče, kontrola, hodnocení práce VP v 1. pol.
* práce se třídou na téma Konflikt a jeho řešení – prevence - S2A
* Práce s vůlí, prokrastinace – prevence – S1A
* intervence – zdravotní potíže žákyně ve výuce, následná práce se třídou
* osobní poradenství pro žáky – zvládání psychické zátěže
* spolupráce s vedením školy na aktualizaci ŠŘ
* výchovné hospitace v U1B, U3A, U3B – na žádost vyučujících i žáků, vhodné řešení situace a kontrola plnění závazků
* doplňky do Krizového plánu školy – sebepoškozování, gamblerství
* výchovné komise – nesoustředěnost a nekázeň v hodině
* 22. 2. účast na setkání výchovných poradců Prahy 9 v PPP
* spolupráce s rodinami žáků s poruchou autistického spektra, konzultace opatření
* 28. 2. a 1. 3. setkání s rodiči a žáky budoucích prvních ročníků, informace k VP,KP, MPP

**Březen**

* oslovení závěrečných ročníků – termíny klasifikace, ZZ, MZ – příprava a chování u zkoušek
* nabídka účasti na seminářích Trojský kůň – prevence HIV, spolupráce se Společností pro plánování rodiny a sexuální zdraví – nástěnka VP
* přijímací pohovory se zájemci o studium a jejich rodiči – 15. 3.
* nabídka nástavbového studia žákům 3. ročníků a přípravných kurzů na VŠ v nástavbovém maturitním studiu
* intervence a výchovná jednání - individuální nekázeň a porušení ŠŘ žákem
* vážné zdravotní obtíže žákyně – informace vyučujícím, opakované pohovory, podpora psychické pohody žákyně
* žák s poruchou autistického spektra – účast na školení, konzultace s PPP a rodiči, doporučení k dalšímu studiu
* intervence – nevhodné chování ve skupině žáků, řešeno domluvou, následná kontrola stavu, zklidnění
* pohovor na žádost studentky – rodinné problémy, vliv na studium
* účast na pracovní poradě učitelů
* vedení dokumentace

**Duben**

* třídní schůzky 4. 4., konzultace s rodiči
* účast na pracovní poradě učitelů – spolupráce s vedením školy - opatření ke zvýšení bezpečí žáků o přestávkách – dodatek do ŠŘ
* 19. 4. pohovory u talentových zkoušek
* doplňkové plány péče pro nově vyšetřené žáky
* sledování prospěchu žáků s vyšší absencí, výchovné pohovory, prevence neprospěchu
* individuální pohovory – osobní a rodinné problémy, vhodné pomůcky k výuce žáků se SPV
* 26. 4. – Závislosti – protidrogová prevence - práce s odbornou literaturou, beseda - U1B, S1A

**Květen**

* účast na MZ
* 9. 5. – přijímací pohovory se žáky – nástavbové studium
* Poznáváme historii a okolí školy - zahájení projektu pro žáky S1A , referáty, práce v přírodě, vycházky
* Psychohygiena v práci učitele – další vzdělávání VP
* osobní pohovory – nekouření, zvládání stresu, zdravotní konzultace
* kariérové poradenství – kategorie profesní orientace - S2A
* kariérové poradenství pro žáky závěrečných ročníků – nabídka VŠ studia, začátky podnikání
* Vztahy v rodině, Vývoj dítěte v rodině – přednáška pro zájemce z řad studentů
* výchovný pohovor s rodiči – podezření na zanedbání rodinné péče, náprava
* kontrola platnosti posudků PPP, upozornění rodičů
* spolupráce s rodiči budoucích žáků na vyžádání
* vedení dokumentace

**Červen**

* opakované osobní konzultacedětí - zdravotní obtíže, řešení klasifikace
* výchovné komise – snížená docházka na OV, návyková látka ve výuce
* 7. 6. – schůzka s rodiči žáků budoucích prvních ročníků
* Motivace a žebříček životních hodnot a potřeb – přednáška s diskusí pro obor Starožitník
* účast na závěrečné klasifikační poradě 26. 6.
* uzavření dokumentace, ZPV, zhodnocení činnosti VP a MPP

**Závěrečné hodnocení:**

 Uvedená zpráva neobsahuje konkrétní jména ani osobní údaje zúčastněných, neboť se jedná o poradensky chráněné citlivé údaje. Obsaženy jsou pouze v podrobné dokumentaci uložené u výchovné poradkyně školy.

Kromě běžných služeb věnovaný všem žákům (prevence, intervence, pohovory apod.), jsem měla v péči **25** žáků vyžadujících speciální potřeby ve vzdělávání – tedy s Plány péče s podpůrnými opatřeními. Žáci i jejich zákonní zástupci vyjádřili ve většině případů VP a MP děkovný souhlas s uplatňovanými podpůrnými opatřeními a péčí, která jim byla věnována. Případné úpravy a požadavky ke změnám byly průběžně zapracovány do plánů péče.

Zpráva plně koresponduje s plánem činnosti VP a MP na školní rok 2016/2017. Akce a semináře navíc vyplynuly ze zájmu VP o odborné vzdělávání v dané oblasti s cílem dalšího zkvalitnění poradenské práce.

Vyvíjená výchovná i preventivní činnost v rámci SOŠ pokrývá úspěšně většinu potřebných oblastí v rámci prevence i intervence. Pozitivně lze hodnotit realizované programy, práci s jednotlivci i kolektivy tříd, spolupráci v rámci pedagogického sboru, účinnou a funkční komunikaci s vedením školy při řešení závažnějších případů rizikového chování žáků, oboustrannou a vstřícnou komunikaci mezi školou a rodiči žáků, příjemnou pracovní a studijní atmosféru, informovanost o dění ve škole i mimoškolních akcích. V tomto duchu se kladně vyjádřila většina dotazovaných žáků, rodičů i samotných pedagogů.

Pro další zkvalitnění činnosti v oblasti VP, prevence rizikového chování a práce se třídou se mi jeví jako vhodné zařadit v budoucnu aktualizační přednášky pro pedagogy zejména v oblasti práce se žáky se SPV a rozvinout zájem pedagogů o vlastní další vzdělávání a inovativní přístupy ve výuce. K tomu je potřeba mimo jiné investovat do počítačového vybavení školy tak, aby každý z vyučujících disponoval moderními výukovými možnostmi. Další rozvíjenou oblastí pro následující školní rok bude kariérové poradenství a jeho plnohodnotné zařazení do ŠAP a činnosti školy.

Vyhotovila výchovná poradkyně a metodička prevence Ing. Jitka Panenková

V Praze dne 31. 8. 2017